

3 1761 11729574 1



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295741>



Data in many forms

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on the Internet, compact disc, diskette, computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to obtain more information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to: Editor-in-Chief, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1500) or to the Statistics Canada Regional Reference Centre in:

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

You can also visit our World Wide Web site:
<http://www.statcan.ca>

Toll-free access is provided for all users who reside outside the local dialling area of any of the Regional Reference Centres.

National enquiries line	1 800 263-1136
National telecommunications device for the hearing impaired	1 800 363-7629
Order-only line (Canada and United States)	1 800 267-6677

Ordering/Subscription information

All prices exclude sales tax

A paper version, catalogue no. 81-229-XPB, is published annually for \$51.00 in Canada. Outside Canada the cost is US\$51.00.

Catalogue no. 81-229-XIB, is available on Internet annually for \$38.00 cdn.

Please send orders to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or by dialing (613) 951-7277 or 1 800 700-1033, by fax (613) 951-1584 or 1 800 889-9734 or by Internet: order@statcan.ca or from any Statistics Canada Regional Reference Centre. Statistics Canada publications may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

For change of address, please provide both old and new addresses.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de la présente publication ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Rédacteur en chef, Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1500) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1 800 267-6677

Renseignements sur les commandes/abonnements

Les prix n'incluent pas la taxe de vente

Une version papier, produit n° 81-229-XPB au catalogue, est publié annuellement au coût de 51 \$ au Canada. À l'extérieur du Canada, le coût est de 51 \$ US.

Le produit n° 81-229-XIB au catalogue est publié annuellement sur Internet au coût de 38 \$ cdn.

Faites parvenir votre commande à Statistique Canada, Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou commandez par téléphone au (613) 951-7277 ou au 1 800 700-1033, par télécopieur au (613) 951-1584 ou au 1 800 889-9734 ou par Internet : order@statcan.ca ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada. Vous pouvez aussi vous procurer les publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés, des librairies locales et des bureaux locaux de Statistique Canada.

Pour tout changement d'adresse, veuillez fournir votre ancienne et votre nouvelle adresse.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada

Culture, Tourism and the Centre for
Education Statistics

Education in Canada, 1997

Statistique Canada

Culture, Tourisme et Centre des statistiques
sur l'éducation

L'éducation au Canada, 1997

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1998

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

April 1998

Catalogue no. 81-229-XPB
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1998

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Avril 1998

N° 81-229-XPB au catalogue
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- P preliminary figures
- e estimate
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- P nombres provisoires
- e estimation
- r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret relatives au secret.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

Scott Murray, Director, Culture, Tourism and the
Centre for Education Statistics,
E-mail: murrSCO@statcan.ca

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,
E-mail: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Planning and Client Services Section,
E-mail: lynddou@statcan.ca
- Eleanor Bouliane, Elementary-Secondary Education Section, E-mail: boulele@statcan.ca
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,
E-mail: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Integration, Analysis and Special Projects Section,
E-mail: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Postsecondary Education Section,
E-mail: jackjoh@statcan.ca
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,
E-mail: seidjim@statcan.ca

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,
E-mail: rossgra@statcan.ca

Production:

Heather Croner, E-mail: cronhea@statcan.ca
Daniel Perrier, E-mail: perrdan@statcan.ca

Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

Scott Murray, directeur, Culture, Tourisme et Centre des
statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: murrSCO@statcan.ca

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre des statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Section de la planification et des services aux clients,
Courrier électronique: lynddou@statcan.ca
- Eleanor Bouliane, Section de l'enseignement primaire et secondaire, Courrier électronique: boulele@statcan.ca
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,
Courrier électronique: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Section de l'intégration, de l'analyse et des projets spéciaux,
Courrier électronique: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,
Courrier électronique: jackjoh@statcan.ca
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,
Courrier électronique: seidjim@statcan.ca

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,
Courrier électronique: rossgra@statcan.ca

La production:

Heather Croner, Courrier électronique: cronhea@statcan.ca
Daniel Perrier, Courrier électronique: perrdan@statcan.ca

Table of contents

Table des matières

	Page
Introduction	13
Highlights	14
The structure of education in Canada	16

	Page
Introduction	13
Faits saillants	14
La structure de l'enseignement au Canada	16

Part I. Summary statistics

Partie I. Statistiques récapitulatives

Table

Tableau

1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1994-95	20
--	----

1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1994-95	20
---	----

Part II. Educational institutions

Partie II. Établissements d'enseignement

Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23

Champ d'observation	23
Écoles primaires-secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23

Tables

Tableaux

2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1995-96	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96	26

2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1995-96	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1995-96	26

Part III. Enrolment

Partie III. Effectifs

Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

Champ d'observation	30
Niveau primaire-secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Postsecondary level	31	Niveau postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
Tables		Tableaux	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1985-86 to 1995-96	35	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1985-86 à 1995-96	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1991-92 to 1995-96	37	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1995-96	38	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1995-96	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	40	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1991-92 to 1995-96	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1991-92 à 1995-96	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95	44	9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95	46	10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95	46
11. Summary statistics of post-secondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1995-96	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	60	13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	60

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Tables		Tableaux	
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	62	14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	66	15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	75	16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	76	17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	78	18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	82	19. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	91	20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	92	21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1993	94	22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1993	94
23. Enrolment indicators, . Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	95	23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1995-96	108	24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1995-96	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	110	25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	110

Part III. Enrolment — concluded	Page	Partie III. Effectifs — fin	Page
Tables		Tableaux	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1985-86 to 1995-96	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1985-86 à 1995-96	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1991-92 to 1995-96	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1991-92 à 1995-96	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96	118
 Part IV. Graduates		 Partie IV. Diplômés	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	122	Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	122
Tables		Tableaux	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1985 to 1995	125	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1985 à 1995	125
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	126	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	126
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95	128	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95	128
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	131	33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	131

Part IV. Graduates — continued	Page	Partie IV. Diplômés — suite	Page
Tables		Tableaux	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	132	34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	132
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	135	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	135
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	136	36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	136
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	138	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	138
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	142	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	142
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	151	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	151
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	152	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	152
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	155	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	155
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	156	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	156
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	158	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	158
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	160	44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	160
45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	161	45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	161

Part IV. Graduates — concluded	Page	Partie IV. Diplômés — fin	Page
Tables		Tableaux	
46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	162	46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	162
47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	164	48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	164
49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	165	49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	165
50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	166	50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	166
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	167	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	167
Part V. Educators		Partie V. Éducateurs	
Coverage	168	Champ d'observation	168
Elementary-secondary level	168	Niveau primaire-secondaire	168
Postsecondary level — university	168	Niveau postsecondaire — université	168
Tables		Tableaux	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1985-86 to 1995-96	169	52. Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1985-86 à 1995-96	169

Part V. Educators — concluded	Page	Partie V. Éducateurs — fin	Page
Tables		Tableaux	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96	170	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96	170
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	172	54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	172
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	176	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	176
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	177	56. Effectifs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	177
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	177	57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	177
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	178	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	178
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	178	59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	178
Part VI. Education finance		Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	179	Champ d'observation	179
Tables		Tableaux	
59. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1984 to 1994	181	59. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1984 à 1994	181
60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	182	59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	182

Part VI. Education finance — concluded	Page	Partie VI. Finances de l'éducation — fin	Page
Tables		Tableaux	
61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	184	61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	184
62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994	186	62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	186
63. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	188	63. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	188
64. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994	190	64. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	190
65. School board revenues, Canada, provinces and territories 1990 to 1994	192	65. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	192
66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories 1990 to 1994	194	66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	194
67. Education price index and its major components, 1991 to 1995	196	67. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1991 à 1995	196
Part VII. Educational attainment		Partie VII. Niveau d'instruction	
Data sources	197	Sources de données	197
Median years of schooling	199	Nombre médian d'années de scolarité	199
Levels of attainment	200	Niveaux d'instruction	200
Labour force	200	Population active	200
Tables		Tableaux	
68. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991	201	68. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991	201
69. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1996	202	69. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1996	202

Part VII. Educational attainment —
concluded

Page

Tables

70. Labour force participation rates
and unemployment rates of
population aged 15 years and over,
by educational attainment and sex,
Canada, 1996
- 202

Definitions 203

Partie VII. Niveau d'instruction — fin Page

Tableaux

70. Taux d'activité et taux de chômage de la
population âgée de 15 ans et plus, selon le
niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1996
- 202

Définitions 203

Introduction

Education in Canada is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003-XPB) which analyses and reports on current issues and current trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-1503.

Education in Canada and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

Introduction

L'éducation au Canada constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003-XPB au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau d'instruction de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre des statistiques sur l'éducation au (613) 951-1503.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation dans Internet, à l'adresse suivante: http://www.statcan.ca/cgi_bin/downpub/feepub_f.cgi.

Highlights

Enrolment

- For the tenth consecutive year, elementary-secondary enrolments increased in 1995-96. Following 15 years of decline, the enrolment of over 5.4 million students represented a gain of 77,500 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1994-95, 298,800 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 7,800 less than in 1993-94. About 44% of them were in pre-vocational programs; 35% in pre-employment programs, 17% in programs for registered apprentices; and about (3%) in skills upgrading.
- Full-time university enrolment reached 573,200 in 1995-96, while 273,200 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1995 was 295,300, an increase of nearly 15,000 (5.3%) over the previous year.
- In 1995, 127,300 bachelor's and first professional degrees were granted, 29,800 more than ten years earlier. More than half of these degrees (58%) were granted to women.
- In 1995, 21,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,100 over 1985. Fifty percent of these degrees were earned by women.
- In 1995, 3,700 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 31% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Pour la dixième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1995-96, pour s'établir à plus de 5.4 millions. Bien que ce nombre représente un gain de 77,500 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1994-95, 298,800 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 7,800 de moins qu'en 1993-94. Environ 44% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 35% à des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et environ (3%) à des programmes de perfectionnement spécialisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 573,200 en 1995-96, tandis que 273,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,300 en 1995, soit une hausse de près de 15,000 (5.3%) par rapport à l'année précédente.
- En 1995, 127,300 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 29,800 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (58%) ont été décernés à des femmes.
- En 1995, 21,400 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 6,100 par rapport à 1985. Au total, 50% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1995, on a décerné 3,700 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%.

Educators

- The number of elementary-secondary educators decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 302,600 in 1991-92, then dropping to 296,000 in 1995-96.
- In 1995-96, full-time university educators numbered 36,000, a 2% increase over 1985-86. Women made up about 24% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$58.6 billion in 1994-95.
- In 1994, the cost of education per capita of population was \$2,004, 60% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,952, a 58% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1995, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 39.5%. About 15% of the adult male population were degree-holders, compared with 12% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (26%).

Labor force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1995 was the lowest among university degree holders and highest among non-secondary graduates.

Éducateurs

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 302,600 en 1991-92. En 1995-96 le nombre d'éducateurs a diminué à 296,000.
- En 1995-96, les éducateurs à plein temps des universités étaient au nombre de 36,000, soit une progression de 2% par rapport à 1985-86. Les femmes représentaient environ 24% du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au titre de l'enseignement, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$58.6 milliards en 1994-95.
- En 1994, le coût de l'éducation s'est élevé à \$2,004 par habitant, soit 60% de plus que dix années auparavant, et à \$3,952 par personne active, soit une hausse de 58% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1995, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 39.5%. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. La même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (26%).

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1995, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

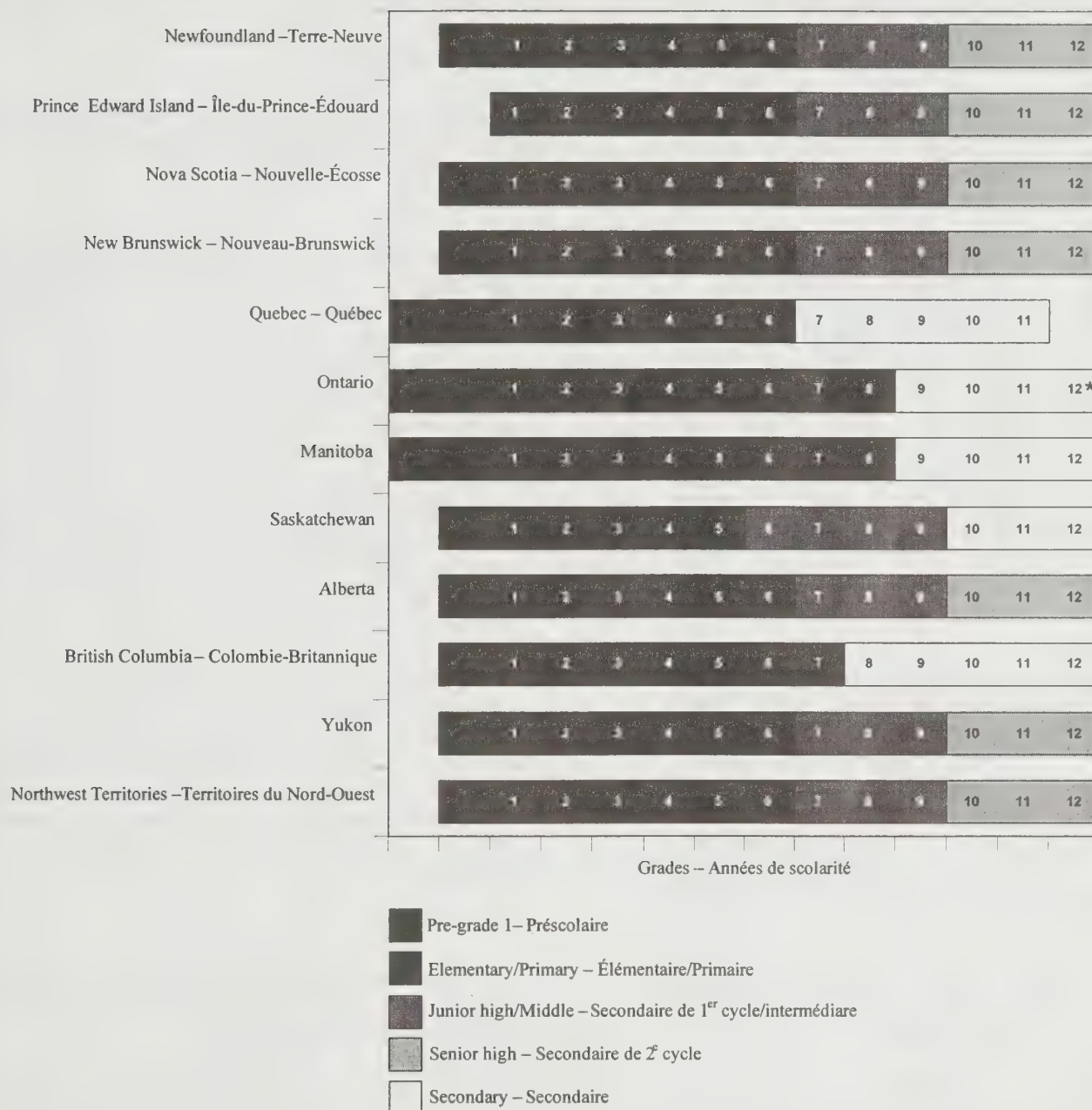
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



* Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

* Inclut C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires-secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

(a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

(b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1995-96

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Institutions:							
Elementary-secondary ¹	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667
Postsecondary:							
Community college	208	10	2	8	9	92	38
University	75	1	1	13	5	7	21
Sub-total	283	11	3	21	14	99	59
Total	16,254	488	74	530	434	3,163	5,726
Educators:							
Elementary-secondary ²	296,027	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348	119,396
Postsecondary:							
Community college ^c	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
Sub-total	60,453	1,262	231	2,573	1,615	18,568	21,130
Total ³	356,480	8,549	1,582	11,674	9,325	84,916	140,526
Enrolment:							
Elementary-secondary ⁴	5,440,334	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954
Postsecondary:							
Community college	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
University	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Sub-total	962,758	19,204	3,421	36,549	23,152	304,488	362,661
Total	6,403,092	130,105	28,125	204,509	159,928	1,453,738	2,550,615
Expenditures ^p:							
Thousands of dollars – Milliers de dollars							
Elementary-secondary	36,348,047	591,753	122,845	912,604	817,285	8,151,954	14,958,461
Postsecondary:							
Community college	4,339,185	32,083	10,512	51,386	56,611	1,969,922	1,159,315
University	11,760,971	230,805	43,810	437,831	316,345	3,138,854	4,084,550
Sub-total	16,100,156	262,888	54,322	489,217	372,956	5,108,776	5,243,865
Trade	6,640,732	501,922	38,543	228,469	211,042	1,251,715	2,015,758
Total	59,088,935	1,356,563	215,710	1,630,290	1,401,283	14,512,445	22,218,084

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

³ Excludes trade level educators.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	
							Établissements:
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Primaire-secondaire ¹
6	3	16	21	1	2	-	Postsecondaire:
6	4	10	7	-	-	-	Collège communautaire
12	7	26	28	1	2	-	Université
858	940	1,893	2,030	31	85	2	Total
							Éducateurs:
12,436	10,992	27,025	32,702	431	1,237	11	Primaire-secondaire ²
800	328	1,605	2,833	69	45	-	Postsecondaire:
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-	Collège communautaire ^c
2,437	1,761	4,586	6,176	69	45	-	Université
							Total partiel
14,873	12,753	31,611	38,878	500	1,282	11	Total ³
							Effectifs:
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	Primaire-secondaire ⁴
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	-	Postsecondaire:
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	-	Collège communautaire
25,071	26,800	80,327	80,011	454	620	-	Université
							Total partiel
248,116	239,786	628,786	734,362	6,586	18,245	191	Total
Thousands of dollars – Milliers de dollars							Dépenses ^p:
1,513,356	1,217,018	3,180,161	4,573,893	71,171	214,146	23,400 ⁵	Primaire-secondaire
51,358	41,607	291,829	611,613	5,465	51,364	5,850 ⁵	Postsecondaire:
491,206	457,814	1,002,753	1,419,190	4,703	5,650	127,460 ⁵	Collège communautaire
542,564	499,421	1,294,582	2,030,803	10,168	57,284	133,310 ⁵	Université
							Total partiel
200,879	243,235	705,800	916,843	14,349	28,228	283,949 ⁵	Métiers
2,256,799	1,959,674	5,180,543	7,521,539	95,688	299,658	440,659 ⁵	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps à les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées

Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1995-96, there were 12,375 elementary and 3,596 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 208 in 1995-96. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 51 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1995-96, one third of the 75 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1995-96, on a dénombré 12,375 écoles d'enseignement primaire et 3,596 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1995-96, on comptait 208 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 51 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1995-96, un tiers des 75 universités comptaient au moins 10,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1995-96

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ¹							
Elementary	12,375	355	53	379	322	2,307	4,399
Secondary	3,596	122	18	130	98	757	1,268
Total	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667
Postsecondary:							
Community colleges with:							
University transfer programs	11	-	-	-	-	10	-
University transfer and career programs	10	-	-	-	-	9	-
University transfer, trade and career programs	72	-	-	-	-	47	-
Career and trade programs	48	6	1	3	1	3	24
Career programs	67	4	1	5	8	23	14
Total	208	10	2	8	9	92	38
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	19	-	-	4	2	-	3
Undergraduate and master's	22	-	1	7	1	1	3
Undergraduate, master's and doctorate	34	1	-	2	2	6	15
Total	75	1	1	13	5	7	21
GRAND TOTAL	16,254	488	74	530	434	3,163	5,726

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement
Primaire-secondaire:							
686	782	1,414	1,582	25	69	2	Primaires
160	151	453	420	5	14	-	Secondaires
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Total
Postsecondaire:							
Collèges communautaires avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
2	1	5	2	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
3	2	3	3	-	1	-	Programmes professionnels
6	3	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
3	1	5	1	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement
2	1	3	3	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat
6	4	10	7	-	-	-	Total
858	940	1,893	2,030	32	80	2	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and size of institution							
Elementary-secondary:							
Elementary:							
49 and less	1,453	60	3	33	33	145	435
50 - 99	911	60	4	37	43	166	181
100 - 199	2,344	89	12	97	62	419	710
200 - 299	2,567	67	15	72	68	502	938
300 - 399	2,226	41	7	65	52	493	813
400 - 499	1,406	17	9	38	34	278	586
500 - 999	1,443	21	3	37	30	294	728
1,000 - 1,499	22	-	-	-	-	9	7
1,500 - 1,999	3	-	-	-	-	1	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	12,375	355	53	379	322	2,307	4,399
Secondary:							
49 and less	426	4	1	5	2	118	153
50 - 99	184	9	-	2	1	51	68
100 - 199	346	22	1	5	9	69	103
200 - 299	362	31	-	17	17	65	86
300 - 399	326	19	3	24	18	42	103
400 - 499	326	14	2	23	9	44	104
500 - 999	945	22	8	39	31	202	320
1,000 - 1,499	503	1	3	14	7	104	252
1,500 - 1,999	132	-	-	1	3	38	63
2,000 - and over	46	-	-	-	1	24	16
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	3,596	122	18	130	98	757	1,268
Elementary-secondary:							
49 and less	1,879	64	4	38	35	263	588
50 - 99	1,095	69	4	39	44	217	249
100 - 199	2,690	111	13	102	71	488	813
200 - 299	2,929	98	15	89	85	567	1,024
300 - 399	2,552	60	10	89	70	535	916
400 - 499	1,732	31	11	61	43	322	690
500 - 999	2,388	43	11	76	61	496	1,048
1,000 - 1,499	525	1	3	14	7	113	259
1,500 - 1,999	135	-	-	1	3	39	64
2,000 - and over	47	-	-	-	1	24	16
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667

See footnotes at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Primaire-secondaire:							
Primaire:							
157	141	230	198	3	14	1	49 et moins
62	97	122	125	5	9	-	50 - 99
137	201	284	308	9	15	1	100 - 199
126	169	254	335	6	15	-	200 - 299
95	96	230	322	-	12	-	300 - 399
57	49	149	184	2	3	-	400 - 499
49	29	143	108	-	1	-	500 - 999
3	-	1	2	-	-	-	1,000 - 1,499
-	-	1	-	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
686	782	1,414	1,582	25	69	2	Total
Secondaire:							
10	11	79	43	-	-	-	49 et moins
6	5	24	18	-	-	-	50 - 99
20	32	40	38	1	6	-	100 - 199
30	30	52	30	1	3	-	200 - 299
21	24	48	23	1	-	-	300 - 399
16	13	58	39	1	3	-	400 - 499
38	25	110	147	1	2	-	500 - 999
18	9	28	67	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	12	12	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	3	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
160	151	453	420	5	14	-	Total
Primaire-secondaire:							
167	152	309	241	3	14	1	49 et moins
68	102	146	143	5	9	-	50 - 99
157	233	324	346	10	21	1	100 - 199
156	199	306	365	7	18	-	200 - 299
116	120	278	345	1	12	-	300 - 399
73	62	207	223	3	6	-	400 - 499
87	54	253	255	1	3	-	500 - 999
21	9	29	69	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	13	12	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	3	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Total

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and size of institution							
Postsecondary:							
Community college:							
99 and less	41	-	1	5	6	10	8
100 – 299	31	5	-	1	2	15	3
300 – 499	15	2	-	-	-	7	-
500 – 999	21	1	1	1	-	9	2
1,000 – 2,999	49	2	-	-	-	27	8
3,000 – 4,999	30	-	-	-	1	15	7
5,000 – 9,999	19	-	-	1	-	9	8
10,000 – 19,999	2	-	-	-	-	-	2
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	208	10	2	8	9	92	38
Universities and other degree- granting institutions:							
99 and less	8	-	-	1	-	-	-
100 – 299	7	-	-	1	1	-	1
300 – 499	4	-	-	1	-	-	2
500 – 999	4	-	-	3	-	-	-
1,000 – 2,999	14	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	4	-	-	2	-	-	1
5,000 – 9,999	9	-	-	2	2	-	4
10,000 – 19,999	16	1	-	-	-	2	8
20,000 – 29,999	7	-	-	-	-	3	2
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
Total	75	1	1	13	5	7	21

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Postsecondaire:							
Collège communautaire:							
3	2	3	3	-	-	-	99 et moins
1	-	1	2	-	1	-	100 – 299
-	-	1	3	1	1	-	300 – 499
1	-	3	3	-	-	-	500 – 999
1	-	3	8	-	-	-	1,000 – 2,999
-	1	4	2	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	1	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	3	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	1	1	1	-	-	-	100 – 299
-	-	1	-	-	-	-	300 – 499
-	-	1	-	-	-	-	500 – 999
2	-	1	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	1	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	1	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	4	10	7	-	-	-	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.4 million in 1995-96. This was about 75,000 more students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 546,500 in 1995-96 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) ended, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. In 1995-96, the number of students in these grades (2,411,200) was 7,600 more than a year earlier and 145,000 more than in 1985-86 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1995-96, 2,480,300 students were enrolled in these grades, 30,600 more than the previous year (Table 4).

Sixty-one percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1995-96 — up from 60% in 1991-92. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des niveaux primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada aux niveaux primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.4 millions en 1995-96. Il s'agit d'une hausse d'environ 75,000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 546,500 en 1995-96 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1995-96, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,411,200, soit 7,600 de plus que l'année précédente et 145,000 de plus qu'en 1985-86 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1995-96, 2,480,300 élèves y étaient inscrits, soit 30,600 de plus que l'année précédente (tableau 4).

En 1995-96, 61% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 60% en 1991-92. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).

In 1995-96, 95% of 16-year-olds, 73% of 17-year-olds, 36% of 18-year-olds and 12% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1995-96, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82 (Table 7).

Second language education

In 1995-96, 2,050,000 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents an increase of nearly 10,000 students compared with 1991-92 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1995-96, 157,800 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents an increase of fewer than 500 students compared with 1991-92. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 99,600 in 1991-92 to 100,400 in 1995-96 (Table 8).

Trade and vocational programs

In 1994-95, 298,800 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 44% of them were in pre-vocational programs; 35% in pre-employment programs; 17% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 789,500 in 1985-86 to 962,800 in 1995-96, an increase of 22%.

En 1995-96, 95% des élèves âgés de 16 ans, 73% de ceux âgés de 17 ans, 36% de ceux âgés de 18 ans et 12% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 24).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1995-96, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82 (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1995-96, 2,050,000 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une augmentation d'environ 10,000 élèves par rapport à l'année scolaire de 1991-92 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

En 1995-96, 157,800 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une augmentation de moins de 500 élèves par rapport à l'année 1991-92. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté passant de 99,600 élèves en 1991-92 à 100,400 en 1995-96 (tableau 8).

Programmes de formation au niveau des métiers

En 1994-95, 298,800 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 44% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 35% à des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 789,500 en 1985-86 à 962,800 en 1995-96, soit une

Most of this growth occurred in the first part of the decade (Table 4).

In 1995-96, 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1995-96, 389,600 students were enrolled of which 104,300 were university transfer students (Tables 4 and 11).

Part-time college enrolment

In 1995-96, approximately 158,500 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1991-92 (217,000) resulted from reclassification of some part-time programs. About 61% of 1995-96 part-time students were women (Tables 11 and 12).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 573,200 in 1995-96 (Tables 4 and 12).

Undergraduate

In 1995-96, 498,200 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 55% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.3% in 1995-96, compared with 30.1% in 1991-92 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 16.9% in 1991-92 to 17.3% in 1995-96 (Table 25).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1995-96, full-time graduate students numbered 75,000 (Table 12).

augmentation de 22%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie (tableau 4).

En 1995-96, 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Effectifs à plein temps des collèges

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1995-96, 389,600 étudiants étaient inscrits dont 104,300 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

Effectifs à temps partiel des collèges

En 1995-96, environ 158,500 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1991-92 (217,000) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 61% des étudiants à temps partiel en 1995-96 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 573,200 en 1995-96 (tableaux 4 et 12).

1^{er} cycle

En 1995-96, 498,200 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 55% étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.3% en 1995-96, comparativement à 30.1% en 1991-92 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 16.9% en 1991-92 à 17.3% en 1995-96 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1995-96, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 75,000 (tableau 12).

In 1995-96, 45% of graduate students were women; up from 42% in 1991-92 (Tables 12, 16 and 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.0% in 1995-96, compared with 5.4% in 1991-92 (Tables 23 and 25).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1995-96, 231,000 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (63%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 20% in 1985-86 to 24% in 1995-96 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.5% of whom were in such programs in 1995-96 (Table 25).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 41,400 in 1991-92 to 42,300 in 1995-96. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 22,500 in 1995-96. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1995-96 their number was 19,800. As a result of these different trends, by 1995-96, women accounted for 53% of all part-time graduate students compared with 51% in 1991-92 (Tables 12, 20 and 21).

In 1995-96, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 31% compared with 21% (Tables 25 and 26).

Foreign students

In 1995-96, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

En 1995-96, 45% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 42% en regard de 1991-92 (tableaux 12, 16 et 17).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6.0% en 1995-96, comparativement à 5.4% en 1991-92. (tableaux 23 et 25).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1995-96, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 231,000. Plus de la moitié des étudiants (63%) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 20% en 1985-86 à 24% en 1995-96 (tableau 26).

Le groupe d'âge plus susceptible à des inscriptions d'étudiants à temps partiel du 1^{er} cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.5% étaient inscrits dans de tels programmes en 1995-96 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 41,400 en 1991-92 à 42,300 en 1995-96. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 22,500 en 1995-96. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1995-96, ce nombre était de 19,800. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1995-96, 53% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 51% en 1991-92 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1995-96, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'il y a dix ans: 31% par rapport à 21% (tableaux 25 et 26).

Étudiants étrangers

En 1995-96, le Canada comptait 72,700 étudiants étrangers, dont 43% étaient inscrits dans des universités, 36% dans des écoles primaires-secondaires et 21% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. Between 1988-89 and 1991-92, the enrolment showed an upward trend. By 1995-96, the enrolment declined to 18,200. In 1995-96, 13,200 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,100 from the peak year in 1991-92 (Table 28).

In 1995-96, most of the students who came to Canada to study were from Asia (48%), Europe (19%) and North America (15%) (Table 28).

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. Entre 1988-89 et 1991-92, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1995-96, les effectifs ont diminué à 18,200. En 1995-96, 13,200 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit 2,100 de moins par rapport à l'année la plus élevée en 1991-92 (tableau 28).

En 1995-96, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (48%), l'Europe (19%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 28).

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1985-86 to 1995-96TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1985-86 à 1995-96

		Elementary-secondary ²					Postsecondary		
		Primaire-secondaire ²					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- Total
Total		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	
Year – Année		Thousands – Milliers					Thousands – Milliers		
1985-86	5,717.3	422.1	2,266.0	2,236.9	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5	2,226.7	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5	2,240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2	349.2	554.0	903.2
1992-93	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1	364.7	569.5	934.2
1993-94	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8	369.2	574.3	943.5
1994-95	6,318.6	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8	378.0	577.8	955.8
1995-96	6,403.1	546.5	2,411.2	2,480.3	2.5	5,440.3	389.6	573.2	962.8

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

² Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, 1991-92 to 1995-96TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, 1991-92 à 1995-96

	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Pre-elementary – Préscolaire	486,366	482,190	489,078	507,151	546,464
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	406,015	402,366	396,780	399,834	409,514
2 – 2 ^e	399,011	396,515	392,884	387,512	393,385
3 – 3 ^e	390,436	394,770	393,137	388,867	388,533
4 – 4 ^e	387,979	390,369	396,349	395,776	389,791
5 – 5 ^e	383,859	387,680	390,726	396,781	396,516
6 – 6 ^e	379,942	383,123	387,908	391,418	397,048
7 – 7 ^e	395,736	401,748	406,791	411,507	413,438
8 – 8 ^e	376,100	385,578	391,039	395,410	401,276
9 – 9 ^e	396,304	397,760	402,832	407,453	408,683
10 – 10 ^e	385,651	395,382	399,268	406,463	412,628
11 – 11 ^e	363,190	373,067	380,184	381,058	392,076
12 – 12 ^e	382,821	408,665	417,013	409,420	412,278
Elementary ungraded – Primaires non classées	45,944	43,702	43,831	43,439	36,368
Secondary ungraded – Secondaires non classées	36,752	38,954	37,667	38,382	39,875
Sub-total – Total partiel	5,216,106	5,281,869	5,325,487	5,360,471	5,437,873
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,131	2,276	2,339	2,328	2,461
Total	5,218,237	5,284,145	5,327,826	5,362,799	5,440,334

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

¹ Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario étaient inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, provinces and territories, 1995-96

Grade	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Pre-elementary	546,464	7,492	42	13,142	9,866	113,296	273,409
Grade 1	409,514	7,542	2,165	12,516	9,921	97,369	151,600
Grade 2	393,385	7,291	1,989	12,299	9,871	89,766	145,889
Grade 3	388,533	7,464	1,979	12,266	9,879	88,421	143,759
Grade 4	389,791	7,656	2,092	12,588	9,914	90,100	143,977
Grade 5	396,516	8,288	2,085	12,604	10,270	90,894	143,926
Grade 6	397,048	8,458	2,001	12,450	10,518	91,947	143,782
Grade 7	413,438	8,816	2,080	12,992	10,994	109,935	140,780
Grade 8	401,276	9,104	2,043	12,794	10,835	101,553	138,359
Grade 9	408,683	9,091	1,981	12,826	10,708	97,275	153,402
Grade 10	412,628	9,119	2,032	13,581	11,115	87,593	162,396
Grade 11	392,076	9,156	2,024	12,254	11,010	80,600	157,827
Grade 12	412,278	10,725	2,184	11,451	10,818	-	250,587
Elementary ungraded	36,368	593	-	372	148	-	31,927
Secondary ungraded	39,875	1	-	2,997	909	9,921	5,629
Sub-total	5,437,873	110,796	24,697	167,132	136,776	1,148,670	2,187,249
Visual and hearing impaired	2,461	105	7	828	-	580	705
GRAND TOTAL	5,440,334	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études
21,052	17,261	38,206	50,502	531	1,640	25	Préscolaire
17,408	17,062	44,756	47,067	465	1,625	18	1 ^{re} année
16,553	15,887	42,745	49,009	510	1,558	18	2 ^e année
16,252	15,880	41,523	49,187	450	1,459	14	3 ^e année
16,487	15,842	42,369	46,853	490	1,400	23	4 ^e année
16,518	16,393	42,769	50,860	489	1,403	17	5 ^e année
16,411	16,305	42,419	50,904	518	1,322	13	6 ^e année
16,607	16,188	42,738	50,426	539	1,327	16	7 ^e année
16,128	16,297	41,187	51,273	464	1,230	9	8 ^e année
16,795	16,078	39,489	49,498	465	1,062	13	9 ^e année
16,640	16,369	41,082	50,524	438	1,728	11	10 ^e année
15,279	15,161	37,539	49,811	382	1,027	6	11 ^e année
19,570	15,896	43,175	46,642	379	843	8	12 ^e année
656	638	254	1,780	-	-	-	Primaires non classées
548	1,729	8,113	10,015	12	1	-	Secondaires non classées
222,904	212,986	548,364	654,351	6,132	17,625	191	Total partiel
141	-	95	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario étaient inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school¹, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Public:							
1991-92	4,915,630	125,133	24,588	165,421	140,791	1,038,569	1,970,138
1992-93	4,967,848	121,772	24,383	166,092	139,900	1,039,189	2,000,081
1993-94	5,002,834	118,273	24,242	165,890	138,686	1,030,793	2,026,912
1994-95	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132
1995-96	5,095,901	110,456	24,422	163,706	135,054	1,038,433	2,097,359
Private:							
1991-92	245,255	235	118	1,796	963	100,762	66,300
1992-93	257,605	226	162	1,959	937	101,326	74,461
1993-94	265,275	210	189	2,100	797	103,289	75,917
1994-95	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712
1995-96	277,704	340	233	2,159	846	104,208	77,770
Federal:							
1991-92	55,221 ²	-	40	1,051	933	5,240	9,429
1992-93	56,416 ²	-	47	1,075	885	5,457	10,109
1993-94	57,378 ²	-	48	1,137	895	5,742	10,275
1994-95	59,383 ²	-	42	1,159	907	5,979	10,558
1995-96	64,268	-	42	1,267	876	6,029	12,120
Visually and hearing impaired:							
1991-92	2,131	124	8	629	-	495	625
1992-93	2,276	127	4	629	-	516	744
1993-94	2,339	112	4	678	-	603	709
1994-95	2,328	106	3	702	-	597	683
1995-96	2,461	105	7	828	-	580	705
Total:							
1991-92	5,218,237 ²	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,046,492
1992-93	5,284,145 ²	122,125	24,596	169,755	141,722	1,146,488	2,085,395
1993-94	5,327,826 ²	118,595	24,483	169,805	140,378	1,140,427	2,113,813
1994-95	5,362,799 ²	114,445	24,481	168,507	138,306	1,137,560	2,140,085
1995-96	5,440,334 ²	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".² Includes Overseas.³ The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	Genre d'école et année
Publique:							
196,894	198,433	495,360	539,300	5,488	15,515	-	1991-92
196,619	198,142	505,419	554,589	5,790	15,872	-	1992-93
196,196	198,331	512,274	569,554	5,762	15,921	-	1993-94
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-95
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-96
Privée:							
10,683	3,197	16,617	44,556	28	-	-	1991-92
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	-	1992-93
11,819	3,200	18,919	48,820	15	-	-	1993-94
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-95
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-96
Fédérale:							
12,799	10,441	7,848	4,064	-	-	3,376	1991-92
13,378	10,824	8,208	4,539	-	-	1,894	1992-93
13,895	11,146	8,932	4,695	-	-	613	1993-94
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-95
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-96
Malvoyants et malentendants:							
139	- ³	111	- ³	-	-	-	1991-92
149	- ³	107	- ³	-	-	-	1992-93
128	- ³	105	- ³	-	-	-	1993-94
134	- ³	103	- ³	-	-	-	1994-95
141	- ³	95	- ³	-	-	-	1995-96
Total:							
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	3,376	1991-92
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	1992-93
222,038	212,677	540,230	623,069	5,777	15,921	613	1993-94
221,747	212,666	544,561	638,111	5,792	16,338	200	1994-95
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	1995-96

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".² Le nombre inclus l'Outre-mer.³ La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	125,133	121,772	118,273	114,010	110,456
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	72,856	71,698	69,918	67,687	64,673
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	261	252	259	256	295
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	24,588	24,383	24,242	24,219	24,422
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	15,337	14,970 ^r	15,211	14,989	14,683
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	581	608	627	631	665
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	165,421	166,092	165,890	164,433	163,706
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	96,912	96,202	96,290	94,241	93,096
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	3,433	3,604	3,678	3,757	3,824
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	140,791	139,900	138,686	136,596	135,054
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	76,030	76,083	75,468	75,037	73,353
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	47,128	46,700	46,079	45,298	44,346
Ontario:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,970,138	2,000,081	2,026,912	2,053,132	2,097,359
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	1,112,408 ^r	1,121,756	1,120,044	1,140,607	1,142,631
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	95,631 ^r	96,162	95,348	95,818	96,227
Manitoba:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	196,894	196,619	196,196	194,686	195,131
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	107,160	104,860	102,596	101,338	96,585
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	5,378	5,392	5,428	5,414	5,326
Saskatchewan:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	198,433	198,142	198,331	197,352	197,155
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	121,161	119,597	117,215	112,102	108,893
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	1,196	1,262	1,113	1,100	1,161
Alberta:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	495,360	505,419	512,274	513,299	516,191
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	191,337	193,474	193,077	179,849	170,876
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,517	2,701	2,764	2,804	3,069
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	539,300	554,590	569,554	582,842	594,247
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	258,028	268,312	272,638	273,119	277,902
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,046	2,281	2,483	2,628	2,716
Yukon:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	5,488	5,790	5,762	5,753	6,122
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	3,809	4,024 ^r	4,040	3,898	4,062
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	78	85	90	96	103
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	15,515	15,872	15,921	16,338	17,625
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	4,543	4,350	3,765	3,275	3,317
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	47	63	66	49	79
Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	3,877,061	3,928,660	3,972,041	4,002,660	4,057,468
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	2,059,581 ^r	2,075,326 ^r	2,070,262	2,066,142	2,050,071
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	158,296 ^r	159,110	157,935	157,851	157,811
Quebec – Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,038,569	1,039,189	1,030,793	1,026,454	1,038,433
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	612,709	618,637	615,841 ^r	612,025 ^r	603,984
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	99,551	97,888	98,421	98,764	100,357

¹ Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.
¹ Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe majoritaire dans la langue officielle (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la langue de la minorité.

² Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).

² Les programmes de la minorité en la langue officielle dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94 ^r	1994-95
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage					
Arts	3,204	2,857	2,616	8,080	8,315
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	891	1,000	730	1,553	1,570
Creative and design arts — Arts de création	167	186	212	1,134	1,221
Personal arts — Services personnels	1,606	1,174	1,184	3,857	4,011
Barbering/Hairdressing — Coiffure	1,044	692	687	2,467	2,447
Business and commerce — Affaires et commerce	22,566	22,733	22,661	35,368	32,029
Management and administration — Gestion et administration	3,320	3,631	1,891	9,195	9,572
Financial management — Gestion financière	1,455	1,505	696	5,186	5,265
Institution management — Gestion d'institutions	169	337	471	776	396
Management and administration — Gestion et administration	1,681	1,763	692	3,083	3,808
Merchandise and sales — Commerce et vente	446	643	958	1,085	1,037
Secretarial science — Secrétariat	13,562	12,889	14,301	18,448	14,899
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	5,238	5,570	5,511	6,640	6,521
Baking — Boulangerie/pâtisserie	415	270	541	782	808
Cooking — Cuisine	2,759	3,447	3,421	4,226	4,185
Food serving — Service de table	494	195	274	466	518
Building custodian — Garde d'immeubles	652	693	693	675	555
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	32,934	34,865	31,044	44,893	44,873
Computer science — Informatique	839	688	1,358	1,370	1,188
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	4,223	4,283	4,255	7,925	7,296
Electrical — Électricité	1,820	1,471	2,106	3,390	2,595
Electronic — Électronique	1,443	1,636	1,146	1,907	1,922
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	243	302	136	228	295
Engineering technologies — Techniques de génie	26,517	28,423	23,935	33,568	34,384
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	10,929	11,154	8,312	11,636	12,811
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	3,696	3,411	2,771	3,382	4,298
Welding technologies — Techniques de soudure	3,196	3,363	3,785	4,343	4,665
Engineering - general — Génie - général	1,515	1,631	998	1,840	2,027
Drafting — Dessin	996	865	544	1,010	1,191
Engineering - industrial — Génie industrielle	4,056	4,067	4,504	5,354	5,085
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,158	3,220	2,245	2,027	2,564
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	712	766	1,740	2,465	1,839
Engineering - mechanical — Génie mécanique	10,017	11,453	10,121	14,738	14,461
Aircraft mechanics — Mécanique d'avions	539	642	607	615	472
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	3,688	4,041	3,013	6,375	6,121
Marine mechanics — Mécanique maritime	505	621	436	406	523
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	3,423	3,787	3,925	4,817	5,097
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	404	674	720	844	706
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	6,965	6,204	5,623	7,867	7,808
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,221	859	1,115	1,855	1,720
Nursing — Sciences infirmières	5,588	5,126	4,396	5,900	5,917
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	3,853	3,996	2,756	5,444	4,894
Natural sciences — Sciences naturelles	757	714	988	1,577	1,371
Primary industries — Industries primaires	1,157	1,087	499	682	771
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	1,786	2,049	1,168	2,515	2,178
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	7,971	6,645	6,339	7,730	7,195
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,519	1,383	1,177	1,371	1,468
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	464	460	462	761	774
Recreation and sport — Loisirs et sports	509	579	611	964	1,071
Social services — Services sociaux	2,430	2,410	2,668	3,469	3,057
Occupational skills development — Perfectionnement professionnel	2,691	1,501	1,044	856	595
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	81	65	96	393	575
Total	77,627	77,411	71,135	109,775	105,905

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94 ¹	1994-95
Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits					
Arts	1,153	1,231	928	848	778
Personal arts — Services personnels	716	522	411	419	384
Barbering/Hairdressing — Coiffure	663	522	411	419	384
Business and commerce — Affaires et commerce	3,067	2,817	2,808	2,664	3,027
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,384	2,244	2,359	2,133	2,655
Cooking — Cuisine	1,993	1,859	1,978	1,775	2,358
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	55,102	57,536	52,030	47,559	46,034
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	14,904	15,181	13,794	12,514	12,494
Electrical — Électricité	13,875	14,195	12,903	11,680	11,774
Electronic — Électronique	492	464	412	426	466
Engineering technologies — Techniques de génie	40,165	42,355	38,236	35,044	33,540
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	17,044	17,995	16,660	15,910	14,733
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	6,699	7,111	6,393	6,163	6,482
Welding technologies — Techniques de soudure	2,170	2,481	2,171	1,997	1,937
Engineering - general — Génie - général	1,236	1,640	1,361	1,134	1,016
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,714	3,789	3,294	2,805	2,476
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,393	1,313	1,195	881	807
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,321	2,443	2,073	1,899	1,641
Engineering - mechanical — Génie mécanique	18,171	18,931	16,921	15,195	15,315
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,585	11,493	10,101	9,005	9,884
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	5,746	6,524	6,083	5,350	4,692
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	899	1,286	1,108	1,055	952
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	483	778	649	541	318
Metal processing ¹ — Transformation du métal ¹	432	459	601	483	266
Total	60,232	62,891	56,874	52,153	50,815
Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés					
Arts	7	17	31	-	11
Business and commerce — Affaires et commerce	1,718	1,295	1,116	866	692
Management and administration — Gestion et administration	289	96	161	80	17
Secretarial science — Secrétariat	1,410	1,129	852	756	661
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	6,431	6,099	4,308	5,993	5,078
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	685	605	657	723	393
Engineering technologies — Techniques de génie	3,407	3,017	2,358	3,063	2,890
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,337	1,368	1,001	1,244	1,008
Welding technologies — Techniques de soudure	1,059	1,126	672	996	826
Engineering - industrial — Génie industrielle	601	560	385	400	792
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	41	15	53	24	106
Engineering — mechanical - Génie mécanique	1,181	932	780	997	848
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	368	301	87	90	163
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	3,112	2,120	3,072	3,197	2,621
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	2,649	1,785	1,739	2,354	2,042
Nursing — Sciences infirmières	463	335	1,282	843	579
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	187	158	36	102	85
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	900	1,225	1,680	914	698
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	326	226	377	468	278
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	51	33	45	212	100
Total	12,494	10,982	10,584	11,444	9,387
Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle	110,465	124,659	128,205	133,182	132,680
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	260,818	275,943	266,798	306,554	298,787

¹ Beginning in 1993-94, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.¹ Commençant en 1993-94, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:							
Arts and sciences	214	-	-	16	-	-	-
Arts	8,315	239	50	260	25	6,066	848
Humanities and related	575	-	-	-	24	-	-
Health sciences and related	7,808	37	-	196	212	2,390	1,777
Engineering and applied sciences	44,873	2,238	526	2,009	1,013	16,484	9,886
Natural sciences and primary industries	4,894	711	-	110	161	2,325	412
Social sciences and services	7,195	452	47	148	187	1,280	534
Business and commerce	32,029	1,243	158	1,242	793	14,578	3,229
Total	105,905	4,920	790	3,984	2,415	43,124	16,686
Men	54,486	2,817	542	2,456	1,291	22,586	9,948
Women	43,290	1,637	248	1,528	962	20,275	4,870
Not reported	8,129	466	-	-	162	263	1,868
Programs for registered apprentices:							
Arts	778	11	-	-	16	-	586
Engineering and applied sciences	46,034	232	123	708	2,314	-	20,449
Natural sciences and primary industries	952	-	-	-	59	-	246
Social sciences and services	24	-	-	-	24	-	-
Business and commerce	3,027	-	-	110	56	-	1,089
Total	50,815	247	123	818	2,469	-	22,370
Men	47,441	191	123	770	2,404	-	21,056
Women	1,876	12	-	48	65	-	907
Not reported	1,498	44	-	-	-	-	407
Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:							
Arts and sciences	64,879	3,152	445	818	4,777	8,161	13,654
Social sciences and services	231	-	-	22	-	-	-
Total	65,110	3,160	445	840	4,777	8,161	13,654
Men	25,289	1,329	154	443	1,792	4,052	6,286
Women	31,718	1,499	291	397	2,638	4,106	6,349
Not reported	8,103	332	-	-	347	-	1,019
Language training programs:							
Humanities and related	30,049	-	60	-	485	5,871	13,586
Total	30,049	-	60	-	485	5,871	13,586
Men	12,381	-	23	-	101	2,078	6,237
Women	15,490	-	37	-	377	2,062	7,260
Not reported	2,178	-	-	-	-	1,731	89
Skill upgrading programs:							
Health sciences and related	2,621	-	-	278	236	-	-
Engineering and applied sciences	5,078	1,310	11	256	1,110	-	530
Natural sciences and primary industries	698	258	-	108	287	-	-
Social sciences and services	278	177	-	-	10	-	-
Business and commerce	692	-	-	33	246	-	231
Total	9,387	1,752	12	677	1,889	-	761
Men	7,173	1,577	12	622	1,341	-	466
Women	1,816	56	-	55	489	-	286
Not reported	398	119	-	-	59	-	-

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:						
-	-	163	35	-	-	Arts et sciences
70	117	240	400	-	-	Arts
-	-	14	516	-	19	Sciences humaines et disciplines connexes
195	198	1,120	1,675	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,164	1,588	1,728	8,093	77	67	Génie et sciences appliquées
12	100	405	649	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
57	22	559	3,899	-	10	Sciences sociales et services sociaux
767	913	2,052	6,963	-	91	Affaires et commerce
2,265	2,938	6,281	22,230	85	187	Total
1,410	1,782	2,674	8,909	61	10	Hommes
702	1,081	3,114	8,853	10	10	Femmes
153	75	493	4,468	14	167	Non déclaré
Programmes destinés aux apprentis inscrits:						
43	-	122	-	-	-	Arts
1,852	1,444	10,685	8,210	17	-	Génie et sciences appliquées
26	-	256	365	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
30	154	906	678	-	-	Affaires et commerce
1,951	1,598	11,969	9,253	17	-	Total
1,928	1,540	11,559	7,854	16	-	Hommes
23	58	400	362	-	-	Femmes
-	-	10	1,037	-	-	Non déclaré
Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:						
1,075	3,429	17,201	10,999	360	808	Arts et sciences
59	-	51	91	-	-	Sciences sociales et services sociaux
1,134	3,429	17,252	11,090	360	808	Total
556	1,286	4,803	4,404	165	19	Hommes
476	2,100	8,223	5,241	195	203	Femmes
102	43	4,226	1,445	-	586	Non déclaré
Programmes de formation linguistique:						
352	423	4,145	5,126	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
352	423	4,145	5,126	-	-	Total
142	206	1,541	2,053	-	-	Hommes
209	212	2,514	2,819	-	-	Femmes
-	-	90	254	-	-	Non déclaré
Programmes de perfectionnement spécialisé:						
481	-	114	1,512	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
158	-	129	1,537	37	-	Génie et sciences appliquées
15	-	-	29	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
57	-	12	22	-	-	Sciences sociales et services sociaux
86	-	29	67	-	-	Affaires et commerce
808	-	284	3,167	37	-	Total
201	-	160	2,757	37	-	Hommes
527	-	85	318	-	-	Femmes
80	-	39	92	-	-	Non déclaré

Nota: Les totaux ne correspondent pas à la somme des éléments en raison de la suppression de certaines données qui ne représentent pas grand-chose.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95 — concluded

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Job readiness training programs:							
Arts and sciences	142	-	-	-	-	-	-
Humanities and related	44	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related	11	-	-	11	-	-	-
Engineering and applied sciences	67	-	-	18	-	-	12
Social sciences and services	6,296	17	77	45	45	2,297	2,380
Business and commerce	71	-	-	71	-	-	-
Total	6,639	17	77	153	45	2,297	2,392
Men	2,060	--	36	65	24	474	984
Women	4,120	12	41	88	21	1,823	1,365
Not reported	459	-	-	-	-	-	43
Orientation programs:							
Arts and sciences	431	-	-	-	-	-	-
Arts	20	-	-	-	-	-	-
Engineering and applied sciences	170	-	-	--	-	-	105
Social sciences and services	4,290	95	124	-	408	193	2,498
Business and commerce	61	-	-	-	-	-	-
Total	4,986	95	124	--	409	193	2,603
Men	1,598	47	33	--	80	14	915
Women	2,898	47	91	-	101	178	1,560
Not reported	490	--	-	-	228	--	128
Special training and other programs:							
Arts and sciences	204	180	-	-	24	-	-
Arts	464	-	-	33	-	401	-
Humanities and related	11	-	-	-	-	11	-
Health sciences and related	665	27	39	29	141	374	54
Engineering and applied sciences	9,194	480	13	67	838	7,310	342
Natural sciences and primary industries	2,060	--	-	--	246	1,778	22
Social sciences and services	2,418	415	-	57	146	1,070	679
Business and commerce	10,871	79	13	93	592	9,815	140
Total	25,896	1,190	65	285	1,995	20,759	1,237
Men	14,129	758	44	89	1,281	11,261	521
Women	11,310	369	21	196	528	9,483	541
Not reported	457	63	-	-	186	15	175
GRAND TOTAL:							
Arts and sciences	65,872	3,332	445	836	4,801	8,161	13,654
Arts	9,588	250	50	293	41	6,467	1,434
Humanities and related	30,686	--	60	--	509	5,883	13,586
Health sciences and related	11,111	64	39	514	589	2,764	1,831
Engineering and applied sciences	105,416	4,260	673	3,059	5,275	23,794	31,324
Natural sciences and primary industries	8,620	978	10	231	754	4,103	680
Social sciences and services	20,732	1,164	248	272	820	4,840	6,091
Business and commerce	46,751	1,326	171	1,549	1,687	24,393	4,689
Total	298,787	11,382	1,696	6,758	14,484	80,405	73,289
Men	164,557	6,724	967	4,446	8,314	40,465	46,413
Women	112,518	3,632	729	2,312	5,181	37,927	23,138
Not reported	21,712	1,026	-	-	989	2,013	3,738

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation préparatoire à l'emploi:						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
20	-	24	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
-	-	15	-	-	22	Génie et sciences appliquées
54	257	318	806	-	-	Sciences sociales et services sociaux
-	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
74	257	357	948	-	22	Total
26	69	41	316	-	20	Hommes
28	132	190	420	-	-	Femmes
20	56	126	212	-	-	Non déclaré
Programmes d'orientation:						
-	431	-	-	-	-	Arts et sciences
-	-	-	19	-	-	Arts
-	-	64	-	-	-	Génie et sciences appliquées
48	70	329	496	22	-	Sciences sociales et services sociaux
61	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
115	509	393	515	22	-	Total
22	114	72	278	22	-	Hommes
31	389	318	183	-	-	Femmes
62	-	-	54	-	-	Non déclaré
Programmes de formation spéciale et autres programmes:						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
30	-	-	-	-	-	Arts
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
33	-	111	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	-	-	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	48	-	-	Sciences sociales et services sociaux
-	-	138	-	-	-	Affaires et commerce
65	-	252	48	-	-	Total
49	-	84	42	-	-	Hommes
16	-	150	-	-	-	Femmes
-	-	18	-	-	-	Non déclaré
TOTAL GÉNÉRAL:						
1,075	3,860	17,364	11,176	360	808	Arts et sciences
154	118	362	419	-	-	Arts
372	423	4,183	5,642	-	19	Sciences humaines et disciplines connexes
683	198	1,234	3,187	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,207	3,032	12,732	17,840	131	89	Génie et sciences appliquées
53	107	661	1,043	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
275	349	1,272	5,362	22	17	Sciences sociales et services sociaux
945	1,067	3,125	7,708	-	91	Affaires et commerce
6,764	9,154	40,933	52,377	521	1,024	Total
4,334	4,997	20,934	26,613	301	49	Hommes
2,012	3,972	14,994	18,202	206	213	Femmes
418	185	5,005	7,562	14	762	Non déclaré

Nota: Les totaux peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1995-96

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and type of institution							
Full-time							
Community college:							
Career programs	285,245	5,732	996	6,826	3,751	88,200	134,503
University transfer programs	104,319	-	-	-	-	83,361	-
Total community college	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	465,695	7,255	2,264	25,113	17,163	97,158	195,937
Other undergraduate	32,494	4,948	136	2,329	1,236	13,477	4,623
Total undergraduate	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
Graduate programs:							
Master's	41,224	645	25	1,452	778	12,072	14,607
Doctoral	23,142	199	-	410	210	6,502	9,331
Other graduate	10,639	425	-	419	14	3,718	3,660
Total graduate	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598
Total university	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Total full-time	962,758	19,204	3,421	36,549	23,152	304,488	362,661
Part-time							
Community college:							
Career programs	126,318	128	319	257	100	6,198	83,528
University transfer programs	32,197	-	-	-	-	5,741	-
Total community college	158,515	128	319	257	100	11,939	83,528
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	114,489	1,329	355	2,903	1,673	23,913	51,691
Other undergraduate	116,438	892	115	2,636	3,072	62,981	28,527
Total undergraduate	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218
Graduate programs:							
Master's	28,076	506	1	1,181	604	11,923	8,582
Doctoral	4,637	18	-	46	34	2,675	1,328
Other graduate	9,575	-	5	151	15	7,614	1,128
Total graduate	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
Total university	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256
Total part-time	431,730	2,873	795	7,174	5,498	121,045	174,784

TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement
À plein temps						
Collège communautaire:						
3,591	3,163	21,894	15,844	132	613	Programmes professionnels
21	-	6,034	14,574	322	7	Programmes de passage à l'université
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
17,951	19,729	44,724	38,401	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
931	2,052	1,618	1,144	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
1,429	1,172	2,894	6,150	-	-	Maîtrises
604	434	2,142	3,310	-	-	Doctorats
544	250	1,021	588	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	Total université
25,071	26,800	80,327	80,011	454	620	Total à plein temps
À temps partiel						
Collège communautaire:						
1,357	243	14,149	19,600	118	321	Programmes professionnels
-	-	942	25,284	190	40	Programmes de passage à l'université
1,357	243	15,091	44,884	308	361	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
8,930	2,918	5,736	15,041	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
1,896	3,821	7,410	5,088	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
943	900	1,788	1,648	-	-	Maîtrises
61	64	349	62	-	-	Doctorats
120	236	236	70	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	Total université
13,307	8,182	30,610	66,793	308	361	Total à temps partiel

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college							
Full-time:							
Men:							
1991-92	162,240	2,210	585	1,075	1,558	73,497	54,055
1992-93	171,094	2,433	416	1,298	1,629	76,693	57,801
1993-94	174,021	2,613	377	1,371	1,691	76,778	60,026
1994-95	178,060	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-96	182,320	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
Women:							
1991-92	186,967	2,151	655	1,578	1,430	90,271	57,307
1992-93	193,561	2,206	510	1,820	1,535	92,890	59,335
1993-94	195,171	2,387	434	1,665	1,557	92,275	61,660
1994-95	199,912	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-96	207,244	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
Total:							
1991-92	349,207	4,361	1,240	2,653	2,988	163,768	111,362
1992-93	364,655	4,639	926	3,118	3,164	169,583	117,136
1993-94	369,192	5,000	811	3,036	3,248	169,053	121,686
1994-95	377,972	5,971	819	2,765	3,560	171,997	126,433
1995-96	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
Part-time:							
Men:							
1991-92	82,860	86	-	15	19	23,193	33,604
1992-93	74,317 ^r	111	-	12	13	9,175 ¹	38,142
1993-94	70,783	113	201	17	13	6,401	37,486
1994-95	63,151	137	135	22	13	5,205	33,617
1995-96	61,069	86	116	41	48	5,170	32,400
Women:							
1991-92	133,956	94	-	200	29	37,761	55,026
1992-93	109,614 ^r	79	-	167	29	12,885 ¹	55,392
1993-94	108,427	38	331	177	29	9,481	56,493
1994-95	100,892	69	242	216	29	7,405	53,145
1995-96	97,446	42	203	216	52	6,769	51,128
Total:							
1991-92	216,816	180	-	215	48	60,954	88,630
1992-93	183,931 ^r	190	-	179	42	22,060 ¹	93,534
1993-94	179,210	151	532	194	42	15,882	93,979
1994-95	164,043	206	377	238	42	12,610	86,762
1995-96	158,515	128	319	257	100	11,939	83,528

See footnote at end of table.

TABEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Collège communautaire						
À plein temps:						
Hommes:						
1,759	1,463	11,779	14,004	126	129	1991-92
1,895	1,528	12,578	14,513	134	176	1992-93
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226	1993-94
1,869	1,475	12,681	14,540	132	277	1994-95
1,740	1,280	12,673	14,246	150	173	1995-96
Femmes:						
2,260	2,046	13,685	15,284	136	164	1991-92
2,172	2,014	14,713	15,984	150	232	1992-93
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282	1993-94
2,049	2,001	14,680	16,271	145	307	1994-95
1,872	1,883	15,255	16,172	304	447	1995-96
Total:						
4,019	3,509	25,464	29,288	262	293	1991-92
4,067	3,542	27,291	30,497	284	408	1992-93
3,990	3,593	26,864	31,114	289	508	1993-94
3,918	3,476	27,361	30,811	277	584	1994-95
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	1995-96
À temps partiel:						
Hommes:						
647	99	6,863	18,071	84	179	1991-92
31 ^r	88	7,565	18,844	115	221	1992-93
614	146	6,620	18,666	132	374	1993-94
519	106	6,324	16,434	144	495	1994-95
585	91	5,337	16,996	110	89	1995-96
Femmes:						
1,052	928	9,905	28,596	122	243	1991-92
61 ^r	622	10,919	29,032	171	257	1992-93
1,016	905	10,660	28,702	192	403	1993-94
853	355	10,426	27,399	217	536	1994-95
772	152	9,754	27,888	198	272	1995-96
Total:						
1,699	1,027	16,768	46,667	206	422	1991-92
92 ^r	710	18,484	47,876	286	478	1992-93
1,630	1,051	17,280	47,368	324	777	1993-94
1,372	461	16,750	43,833	361	1,031	1994-95
1,357	243	15,091	44,884	308	361	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLE 12 Postsecondary enrollment by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 (continued)							
Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1991-92	227,712	5,287	1,157	11,947	7,935	50,887	94,250
1992-93	231,269	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546
1993-94	230,113	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890
1994-95	228,056 ^r	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274 ^r	93,923
1995-96	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
Women:							
1991-92	257,749	6,622	1,417	14,311	9,179	58,852	105,244
1992-93	265,972	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895
1993-94	269,442	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734
1994-95	272,444 ^r	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679 ^r	108,774
1995-96	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
Total:							
1991-92	485,461	11,909	2,574	26,258	17,114	109,739	199,494
1992-93	497,241	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441
1993-94	499,555	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624
1994-95	500,500 ^r	12,211	2,519	27,534	18,454	112,953 ^r	202,697
1995-96	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
Graduate:							
Men:							
1991-92	39,933	614	17	1,317	609	11,472	15,344
1992-93	41,755	523	13	1,346	639	12,160	15,859
1993-94	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834
1994-95	42,013 ^r	521	12	1,287	631	12,369 ^r	15,629
1995-96	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
Women:							
1991-92	28,559	389	18	1,026	373	8,782	10,687
1992-93	30,484	343	10	1,067	401	9,329	11,270
1993-94	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698
1994-95	33,200 ^r	412	13	1,101	466	10,281 ^r	11,980
1995-96	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
Total:							
1991-92	68,492	1,003	35	2,343	982	20,254	26,031
1992-93	72,239	866	23	2,413	1,040	21,489	27,129
1993-94	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532
1994-95	75,213 ^r	933	25	2,388	1,097	22,650 ^r	27,609
1995-96	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
1^{er} cycle:						
Hommes:						
8,632	9,918	20,304	17,395	-	-	1991-92
8,483	9,934	20,638	17,096	-	-	1992-93
8,287	9,885	20,569	16,698	-	-	1993-94
9,489	9,761 ^r	20,247	17,255	-	-	1994-95
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-96
Femmes:						
9,461	10,968	22,842	18,853	-	-	1991-92
9,451	11,332	23,746	19,457	-	-	1992-93
9,300	11,530	24,303	19,497	-	-	1993-94
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-95
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-96
Total:						
18,093	20,886	43,146	36,248	-	-	1991-92
17,934	21,266	44,384	36,553	-	-	1992-93
17,587	21,415	44,872	36,195	-	-	1993-94
20,308	21,320 ^r	44,702	37,802	-	-	1994-95
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	1995-96
2^e et 3^e cycles:						
Hommes:						
1,568	960	3,321	4,711	-	-	1991-92
1,643	1028	3,422	5,122	-	-	1992-93
1,633	1,043	3,504	5,327	-	-	1993-94
1,556	1,164 ^r	3,360	5,484	-	-	1994-95
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-96
Femmes:						
910	546	2,324	3,504	-	-	1991-92
998	554	2,538	3,974	-	-	1992-93
1076	566	2,707	4,280	-	-	1993-94
1,098	698 ^r	2,741	4,410	-	-	1994-95
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-96
Total:						
2,478	1,506	5,645	8,215	-	-	1991-92
2,641	1,582	5,960	9,096	-	-	1992-93
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	1993-94
2,654	1,862 ^r	6,101	9,894	-	-	1994-95
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Total:							
Men:							
1991-92	267,645	5,901	1,174	13,264	8,544	62,359	109,594
1992-93	273,024	5,902	1,230	13,718	9,029	64,374	111,405
1993-94	272,648	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724
1994-95	270,069 ^r	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643 ^r	109,552
1995-96	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
Women:							
1991-92	286,308	7,011	1,435	15,337	9,552	67,634	115,931
1992-93	296,456	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165
1993-94	301,672	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432
1994-95	305,644 ^r	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960 ^r	120,754
1995-96	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
Total:							
1991-92	553,953	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
1992-93	569,480	13,213	2,724	29,427	19,110	135,020	230,570
1993-94	574,320	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156
1994-95	575,713 ^r	13,144	2,544	29,922	19,551	135,603 ^r	230,306
1995-96	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Part-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1991-92	98,553	1,639	290	2,462	1,564	36,446	34,136
1992-93	101,015	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611
1993-94	96,965	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763
1994-95	90,429 ^r	1,411	221	2,017	1,501	34,129 ^r	30,979
1995-96	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
Women:							
1991-92	173,333	2,588	658	4,622	3,511	63,956	62,138
1992-93	173,058	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390
1993-94	161,398	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768
1994-95	150,702 ^r	2,128	360	3,784	3,082	57,300 ^r	51,809
1995-96	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
Total:							
1991-92	271,886	4,227	948	7,084	5,075	100,402	96,274
1992-93	274,073	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001
1993-94	258,363	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531
1994-95	241,131 ^r	3,539	581	5,801	4,583	91,429 ^r	82,788
1995-96	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
Total:						
Hommes:						
10,200	10,878	23,625	22,106	-	-	1991-92
10,126	10,962	24,060	22,218	-	-	1992-93
9,920	10,928	24,073	22,025	-	-	1993-94
11,045	10,925 ^r	23,607	22,739	-	-	1994-95
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-96
Femmes:						
10,371	11,514	25,166	22,357	-	-	1991-92
10,449	11,886	26,284	23,431	-	-	1992-93
10,376	12,096	27,010	23,777	-	-	1993-94
11,917	12,257 ^r	27,196	24,957	-	-	1994-95
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-96
Total:						
20,571	22,392	48,791	44,463	-	-	1991-92
20,575	22,848	50,344	45,649	-	-	1992-93
20,296	23,024	51,083	45,802	-	-	1993-94
22,962	23,182 ^r	50,803	47,696	-	-	1994-95
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	1995-96
Université à temps partiel						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
6,301	3,172	5,052	7,491	-	-	1991-92
6,693	3,348	5,374	7,591	-	-	1992-93
6,668	2,734	5,303	7,607	-	-	1993-94
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-95
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-96
Femmes:						
8,888	5,352	9,843	11,777	-	-	1991-92
9,006	5,639	10,244	11,323	-	-	1992-93
8,845	4,944	9,944	11,839	-	-	1993-94
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-95
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-96
Total:						
15,189	8,524	14,895	19,268	-	-	1991-92
15,699	8,987	15,618	18,914	-	-	1992-93
15,513	7,678	15,247	19,446	-	-	1993-94
11,603	6,799	14,158	19,850	-	-	1994-95
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Part-time university							
Graduate:							
Men:							
1991-92	20,147	249	3	635	296	9,689	6,327
1992-93	20,272	243	2	676	300	10,066	6,221
1993-94	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917
1994-95	19,870 ^r	226	4	592	285	10,429 ^r	5,418
1995-96	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
Women:							
1991-92	21,295	277	-	975	331	9,631	6,449
1992-93	21,820	274	3	1022	367	10,365	6,256
1993-94	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119
1994-95	22,256 ^r	260	2	930	365	10,960 ^r	5,875
1995-96	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
Total:							
1991-92	41,442	526	3	1,610	627	19,320	12,776
1992-93	42,092	517	5	1,698	667	20,431	12,477
1993-94	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036
1994-95	42,126 ^r	486	6	1,522	650	21,389 ^r	11,293
1995-96	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
Total:							
Men:							
1991-92	118,700	1,888	293	3,097	1,860	46,135	40,463
1992-93	121,287	1,908	292	3,052	1,909	47,524	40,832
1993-94	116,999	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680
1994-95	110,299 ^r	1,637	225	2,609	1,786	44,558 ^r	36,397
1995-96	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
Women:							
1991-92	194,628	2,865	658	5,597	3,842	73,587	68,587
1992-93	194,878	2,734	622	5,401	3,803	74,927	67,646
1993-94	183,285	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887
1994-95	172,958 ^r	2,388	362	4,714	3,447	68,260 ^r	57,684
1995-96	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
Total:							
1991-92	313,328	4,753	951	8,694	5,702	119,722	109,050
1992-93	316,165	4,642	914	8,453	5,712	122,451	108,478
1993-94	300,284	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567
1994-95	283,257 ^r	4,025	587	7,323	5,233	112,818 ^r	94,081
1995-96	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256

¹ Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment into continuing education.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à temps partiel
						2 ^e et 3 ^e cycles:
						Hommes:
600	462	984	902	-	-	1991-92
531	546	988	699	-	-	1992-93
528	499	1043	684	-	-	1993-94
504	634 ^r	1,080	698	-	-	1994-95
455	598	1,061	679	-	-	1995-96
						Femmes:
823	449	1,276	1084	-	-	1991-92
783	516	1,323	911	-	-	1992-93
717	506	1,395	958	-	-	1993-94
699	632 ^r	1,394	1,139	-	-	1994-95
669	602	1,312	1,101	-	-	1995-96
						Total:
1,423	911	2,260	1,986	-	-	1991-92
1,314	1062	2,311	1,610	-	-	1992-93
1,245	1,005	2,438	1,642	-	-	1993-94
1,203	1,266 ^r	2,474	1,837	-	-	1994-95
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	1995-96
						Total:
						Hommes:
6,901	3,634	6,036	8,393	-	-	1991-92
7,224	3,894	6,362	8,290	-	-	1992-93
7,196	3,233	6,346	8,291	-	-	1993-94
5,358	2,950 ^r	6,157	8,622	-	-	1994-95
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	1995-96
						Femmes:
9,711	5,801	11,119	12,861	-	-	1991-92
9,789	6,155	11,567	12,234	-	-	1992-93
9,562	5,450	11,339	12,797	-	-	1993-94
7,448	5,115 ^r	10,475	13,065	-	-	1994-95
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	1995-96
						Total:
16,612	9,435	17,155	21,254	-	-	1991-92
17,013	10,049	17,929	20,524	-	-	1992-93
16,758	8,683	17,685	21,088	-	-	1993-94
12,806	8,065 ^r	16,632	21,687	-	-	1994-95
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	1995-96

^r La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Arts	Men / Hommes	9,884	10,239	10,874	11,242	11,927
	Women / Femmes	12,838	12,995	13,777	14,316	15,249
	Total	22,722	23,234	24,651	25,558	27,176
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	2,786	3,205	3,293	3,321	3,799
	Women / Femmes	3,500	3,737	3,973	4,197	4,531
	Total	6,286	6,942	7,266	7,518	8,330
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	20,595	22,478	23,180	24,335	25,386
	Women / Femmes	22,799	24,496	25,397	27,067	29,273
	Total	43,394	46,974	48,577	51,402	54,659
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,375	3,297	3,419	3,436	3,492
	Women / Femmes	3,361	3,125	3,274	3,388	3,392
	Total	6,736	6,422	6,693	6,824	6,884
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	486	642	663	719	756
	Women / Femmes	12,774	13,411	13,496	13,288	13,346
	Total	13,260	14,053	14,159	14,007	14,102
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	671	777	814	859	1,193
	Women / Femmes	816	841	830	878	1,299
	Total	1,487	1,618	1,644	1,737	2,492
Total	Men / Hommes	25,127	27,194	28,076	29,349	31,524
	Women / Femmes	39,750	41,873	42,997	44,621	48,312
	Total	64,877	69,067	71,073	73,970	79,836
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,665	1,809	1,985	2,062	2,292
	Women / Femmes	1,240	1,397	1,532	1,666	1,914
	Total	2,905	3,206	3,517	3,728	4,206
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	9,802	11,383	12,346	13,169	14,805
	Women / Femmes	4,140	4,449	4,499	4,625	4,693
	Total	13,942	15,832	16,845	17,794	19,498
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	13,747	14,890	15,418	15,937	15,335
	Women / Femmes	765	865	892	861	892
	Total	14,512	15,755	16,310	16,798	16,227
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	21,736	23,066	23,902	23,873	24,719
	Women / Femmes	2,976	3,176	3,205	3,306	3,349
	Total	24,712	26,242	27,107	27,179	28,068
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	885	817	836	886	916
	Women / Femmes	113	91	96	102	109
	Total	998	908	932	988	1,025
Total	Men / Hommes	47,835	51,965	54,487	55,927	59,104
	Women / Femmes	9,234	9,978	10,224	10,560	11,049
	Total	57,069	61,943	64,711	66,487	70,153
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,249	3,274	3,391	3,387	3,174
	Women / Femmes	8,019	8,048	8,044	8,326	9,286
	Total	11,268	11,322	11,435	11,713	12,460
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,743	2,922	2,795	2,781	2,508
	Women / Femmes	21,314	21,286	20,063	19,445	17,856
	Total	24,057	24,208	22,858	22,226	20,364
Total	Men / Hommes	5,992	6,196	6,186	6,168	6,013
	Women / Femmes	29,333	29,334	28,107	27,771	28,054
	Total	35,325	35,530	34,293	33,939	34,067

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,015	1,079	1,085	1,109	1,182
	Women / Femmes	2,093	2,275	2,280	2,251	2,415
	Total	3,108	3,354	3,365	3,360	3,597
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	1,943	2,259	2,311	2,619	2,728
	Women / Femmes	705	875	889	1,111	1,303
	Total	2,648	3,134	3,200	3,730	4,031
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	1,882	2,091	2,154	2,252 ^r	2,359
	Women / Femmes	2,064	2,242	2,369	2,572 ^r	2,691
	Total	3,946	4,333	4,523	4,824 ^r	5,050
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,033	3,034	3,001	3,006	3,205
	Women / Femmes	474	568	524	555	630
	Total	3,507	3,602	3,525	3,561	3,835
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	410	223	226	477	318
	Women / Femmes	109	69	70	95	149
	Total	519	292	296	572	467
Total	Men / Hommes	7,268	7,607	7,692	8,354 ^r	8,610
	Women / Femmes	3,352	3,754	3,852	4,333 ^r	4,773
	Total	10,620	11,361	11,544	12,687 ^r	13,383
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,082	1,177	1,210	1,260	1,253
	Women / Femmes	9,782	10,109	10,519	11,006	11,028
	Total	10,864	11,286	11,729	12,266	12,281
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,200	7,475	7,670	7,803	7,825
	Women / Femmes	4,338	4,881	5,142	5,382	5,733
	Total	11,538	12,356	12,812	13,185	13,558
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,025	2,290	2,436	2,695	2,593
	Women / Femmes	4,112	4,128	4,371	4,765	5,129
	Total	6,137	6,418	6,807	7,460	7,722
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	301	380	393	418	309
	Women / Femmes	790	756	757	785	670
	Total	1,091	1,136	1,150	1,203	979
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,430	1,696	1,807	1,875 ^r	1,888
	Women / Femmes	8,181	9,006	9,415	9,857 ^r	10,252
	Total	9,611	10,702	11,222	11,732 ^r	12,140
Total	Men / Hommes	12,038	13,018	13,516	14,058 ^r	14,085
	Women / Femmes	27,203	28,880	30,204	31,803 ^r	33,949
	Total	39,241	41,898	43,720	45,861 ^r	48,034
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	200	722	722	585	327
	Women / Femmes	161	660	701	565	342
	Total	361	1,382	1,423	1,150	669
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	112,145	121,225	125,931	130,113 ^r	136,571
	Women / Femmes	127,464	133,486	136,115	140,417 ^r	148,674
	Total	239,609	254,711	262,046	270,530 ^r	285,245

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	1,912	1,871	1,845	1,919	2,009
	Women / Femmes	1,599	1,690	1,765	2,072	2,262
	Total	3,511	3,561	3,610	3,991	4,271
Biology — Biologie	Men / Hommes	7,725	8,109	8,736	9,251	9,545
	Women / Femmes	9,475	10,433	11,531	12,428	13,407
	Total	17,200	18,542	20,267	21,679	22,952
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	370	371	358	380	325
	Women / Femmes	3,651	3,632	3,617	2,513	3,408
	Total	4,021	4,003	3,975	3,893	3,733
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	424	411	379	369	397
	Women / Femmes	763	771	845	870	857
	Total	1,187	1,182	1,224	1,239	1,254
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	440	450	446	379	373
	Women / Femmes	577	588	575	586	616
	Total	1,017	1,038	1,021	965	989
Other — Autres	Men / Hommes	1,930	2,094	2,202	2,476	2,639
	Women / Femmes	1,730	2,025	2,216	2,472	2,719
	Total	3,660	4,119	4,418	4,948	5,358
Total	Men / Hommes	12,801	13,306	13,966	14,774	15,288
	Women / Femmes	17,795	19,139	20,549	21,941	23,269
	Total	30,596	32,445	34,515	36,715	38,557
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,566	9,908	9,786	9,642	9,027
	Women / Femmes	28,222	28,776	28,655	28,475	27,717
	Total	37,788	38,684	38,441	38,117	36,744
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	7,947	8,377	8,295	8,367	7,984
	Women / Femmes	7,480	7,924	7,826	8,478	8,705
	Total	15,427	16,301	16,121	16,845	16,689
Total	Men / Hommes	17,513	18,285	18,081	18,009	17,011
	Women / Femmes	35,702	36,700	36,481	36,953	36,422
	Total	53,215	54,985	54,562	54,962	53,433

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	1,514	1,494	1,459	1,420	1,384
	Women / Femmes	851	851	810	826	824
	Total	2,365	2,345	2,269	2,246	2,208
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	245	257	255	243	261
	Women / Femmes	239	230	241	227	236
	Total	484	487	496	470	497
Engineering — Génie	Men / Hommes	33,495	34,108	34,053	33,045	32,394
	Women / Femmes	6,402	6,998	7,438	7,706	7,603
	Total	39,897	41,106	41,491	40,751	39,997
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,072	1,143	1,143	1,232	1,393
	Women / Femmes	253	318	358	398	455
	Total	1,325	1,461	1,501	1,630	1,848
Total	Men / Hommes	36,326	37,002	36,910	35,940	35,432
	Women / Femmes	7,745	8,397	8,847	9,157	9,118
	Total	44,071	45,399	45,757	45,097	44,550
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	6,299	6,293	6,414	6,548	6,611
	Women / Femmes	10,149	10,439	10,609	10,905	11,152
	Total	16,448	16,732	17,023	17,453	17,763
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	1,045	985	953	937	936
	Women / Femmes	704	700	728	753	742
	Total	1,749	1,685	1,681	1,690	1,678
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,599	4,527	4,406	4,216	3,960
	Women / Femmes	3,790	3,958	4,118	4,229	4,308
	Total	8,389	8,485	8,524	8,445	8,268
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	488	566	725	794	878
	Women / Femmes	6,940	7,241	7,984	8,350	8,502
	Total	7,428	7,807	8,709	9,144	9,380
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,226	1,280	1,202	1,182	1,092
	Women / Femmes	1,957	1,980	1,936	1,958	1,995
	Total	3,183	3,260	3,138	3,140	3,087
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	614	688	803	816	840
	Women / Femmes	3,208	3,340	3,504	3,423	3,345
	Total	3,822	4,028	4,307	4,239	4,185
Other — Autres	Men / Hommes	659	708	751	759	726
	Women / Femmes	1,050	1,154	1,293	1,354	1,407
	Total	1,709	1,862	2,044	2,113	2,133
Total	Men / Hommes	8,631	8,754	8,840	8,704	8,432
	Women / Femmes	17,649	18,373	19,563	20,067	20,299
	Total	26,280	27,127	28,403	28,771	28,731

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	6,447	6,701	6,363	6,197	5,718
	Women / Femmes	5,397	5,808	5,664	5,254	4,893
	Total	11,844	12,509	12,027	11,451	10,611
Languages — Langues	Men / Hommes	6,681	7,198	7,130	6,923	6,849
	Women / Femmes	18,352	19,115	18,606	18,174	17,647
	Total	25,033	26,313	25,736	25,097	24,496
Other — Autres	Men / Hommes	6,278	6,511	6,475	6,854	6,760
	Women / Femmes	7,120	7,195	7,220	7,513	7,350
	Total	13,398	13,706	13,695	14,367	14,110
Total	Men / Hommes	19,406	20,410	19,968	19,974	19,327
	Women / Femmes	30,869	32,118	31,490	30,941	29,890
	Total	50,275	52,528	51,458	50,915	49,217
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,395	2,431	2,554	2,402	2,339
	Women / Femmes	1,543	1,756	1,859	1,878	1,937
	Total	3,938	4,187	4,413	4,280	4,276
Geology — Géologie	Men / Hommes	870	891	879	938	985
	Women / Femmes	331	413	460	512	573
	Total	1,201	1,304	1,339	1,450	1,558
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,515	5,457	5,292	4,727	4,267
	Women / Femmes	3,548	3,453	3,452	3,263	3,037
	Total	9,063	8,910	8,744	7,990	7,304
Computer science — Informatique	Men / Hommes	7,213	8,052	8,605	9,331	9,983
	Women / Femmes	1,825	2,025	2,176	2,253	2,312
	Total	9,038	10,077	10,781	11,584	12,295
Physics — Physique	Men / Hommes	2,285	2,328	2,319	2,145	2,020
	Women / femmes	468	519	532	548	518
	Total	2,753	2,847	2,851	2,693	2,538
Other — Autres	Men / Hommes	93	73	63	58	52
	Women / Femmes	37	39	40	38	32
	Total	130	112	103	96	84
Total	Men / Hommes	18,371	19,232	19,712	19,601	19,646
	Women / Femmes	7,752	8,205	8,519	8,492	8,409
	Total	26,123	27,437	28,231	28,093	28,055

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	31,061	30,769	29,659	28,842	28,630
	Women / Femmes	26,321	26,278	25,148	24,441	24,551
	Total	57,382	57,047	54,807	53,283	53,181
Economics — Économie	Men / Hommes	8,327	7,628	6,757	6,107	5,676
	Women / Femmes	3,951	3,671	3,287	3,155	3,130
	Total	12,278	11,299	10,044	9,262	8,806
Geography — Géographie	Men / Hommes	4,608	5,040	4,989	4,743	4,376
	Women / Femmes	3,072	3,361	3,409	3,401	3,167
	Total	7,680	8,401	8,398	8,144	7,543
Law — Droit	Men / Hommes	5,506	5,546	5,470	5,402	5,385
	Women / Femmes	5,778	5,824	5,857	5,840	5,798
	Total	11,284	11,370	11,327	11,242	11,183
Political science — Science politique	Men / Hommes	7,239	7,117	6,736	6,397	5,859
	Women / Femmes	5,694	5,509	5,356	5,149	4,725
	Total	12,933	12,626	12,092	11,546	10,584
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	5,532	6,201	6,530	6,651	6,566
	Women / Femmes	17,652	19,426	19,984	20,457	20,347
	Total	23,184	25,627	26,514	27,108	26,913
Social work — Service social	Men / Hommes	944	1,009	1,051	993	979
	Women / Femmes	4,643	4,945	5,078	5,273	5,371
	Total	5,587	5,954	6,129	6,266	6,350
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	3,912	4,322	4,371	4,559	4,316
	Women / Femmes	9,490	10,839	11,294	12,297	12,101
	Total	13,402	15,161	15,665	16,856	16,417
Other — Autres	Men / Hommes	3,566	4,135	4,497	4,953	4,957
	Women / Femmes	5,113	5,954	6,692	7,487	7,574
	Total	8,679	10,089	11,189	12,440	12,531
Total	Men / Hommes	70,695	71,767	70,060	68,647	66,744
	Women / Femmes	81,714	85,807	86,105	87,500	86,764
	Total	152,409	157,574	156,165	156,147	153,508
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	29,715	27,617	27,053	26,853	29,026
	Women / Femmes	39,084	36,193	36,486	35,716	40,256
	Total	68,799	63,810	63,539	62,569	69,282
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	7,955	8,603	9,109	9,006	6,900
	Women / Femmes	9,290	10,601	10,793	10,772	8,193
	Total	17,245	19,204	19,902	19,778	15,093
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	227,712	231,269	230,113	228,056	224,417
	Women / Femmes	257,749	265,972	269,442	272,444	273,772
	Total	485,461	497,241	499,555	500,500	498,189

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	2,009	-	-	172	2	380
	Women	2,262	-	-	320	1	724
	Total	4,271	-	-	492	3	1,104
Biology	Men	9,545	182	64	524	318	1,579
	Women	13,407	239	92	895	554	2,085
	Total	22,952	421	156	1,419	872	3,664
Household science	Men	325	-	2	44	1	62
	Women	3,408	-	40	363	105	552
	Total	3,733	-	42	407	106	614
Veterinary medicine	Men	397	-	65	-	-	81
	Women	857	-	132	-	-	207
	Total	1,254	-	197	-	-	288
Zoology	Men	373	-	-	46	4	-
	Women	616	-	-	81	4	1
	Total	989	-	-	27	8	1
Other	Men	2,639	78	-	30	85	685
	Women	2,719	96	-	28	83	705
	Total	5,358	174	-	58	168	1,390
Total	Men	15,288	260	131	816	410	2,787
	Women	23,269	335	264	1,687	747	4,274
	Total	38,557	595	395	2,503	1,157	7,061
Education:							
Education	Men	9,027	245	28	175	342	3,225
	Women	27,717	517	116	536	1,184	12,106
	Total	36,744	762	144	711	1,526	15,331
Physical education	Men	7,984	7	-	483	400	1,460
	Women	8,705	6	-	521	318	1,155
	Total	16,689	13	-	1,004	718	2,615
Total	Men	17,011	252	28	658	742	4,685
	Women	36,422	523	116	1,057	1,502	13,261
	Total	53,433	775	144	1,715	2,244	17,946

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
508	340	410	61	136	Agriculture	Hommes
430	242	280	84	181		Femmes
938	582	690	145	317		Total
4,250	166	363	1,371	728	Biologie	Hommes
6,036	260	554	1,610	1,082		Femmes
10,286	426	917	2,981	1,810		Total
89	47	13	37	30	Sciences ménagères	Hommes
1,125	461	133	292	337		Femmes
1,214	508	146	329	367		Total
112	-	109	30	-	Médecine vétérinaire	Hommes
288	-	185	45	-		Femmes
400	-	294	75	-		Total
107	51	-	165	-	Zoologie	Hommes
278	63	-	189	-		Femmes
385	114	-	354	-		Total
1,072	56	58	283	292	Autres	Hommes
1,173	62	55	274	243		Femmes
2,245	118	113	557	535		Total
6,138	660	953	1,947	1,186	Total	Hommes
9,330	1,088	1,207	2,494	1,843		Femmes
15,468	1,748	2,160	4,441	3,029		Total
Éducation:						
1,792	629	817	1,109	665	Éducation	Hommes
4,907	1,623	1,946	3,071	1,711		Femmes
6,699	2,252	2,763	4,180	2,376		Total
3,663	149	347	893	582	Éducation physique	Hommes
4,735	222	292	901	555		Femmes
8,398	371	639	1,794	1,137		Total
5,455	778	1,164	2,002	1,247	Total	Hommes
9,642	1,845	2,238	3,972	2,266		Femmes
15,097	2,623	3,402	5,974	3,513		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec
Field of study and sex							
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	1,384	-	2	123	-	428
	Women	824	-	1	65	-	331
	Total	2,208	-	3	188	-	759
Landscape architecture	Men	261	-	-	-	-	47
	Women	236	-	-	-	-	72
	Total	497	-	-	-	-	119
Engineering	Men	32,394	471	54	1,061	1,304	8,621
	Women	7,603	103	18	267	344	1,856
	Total	39,997	574	72	1,328	1,648	10,477
Forestry	Men	1,393	34	-	-	436	206
	Women	455	7	-	-	119	55
	Total	1,848	41	-	-	555	261
Total	Men	35,432	505	56	1,184	1,740	9,302
	Women	9,118	110	19	332	463	2,314
	Total	44,550	615	75	1,516	2,203	11,616
Fine and applied arts	Men	6,611	89	15	351	104	1,769
	Women	11,152	141	31	497	209	2,823
	Total	17,763	230	46	848	313	4,592
Health professions:							
Dental studies and research	Men	936	-	-	64	-	276
	Women	742	-	-	65	-	325
	Total	1,678	-	-	129	-	601
Medical studies and research	Men	3,960	-	-	168	-	1,423
	Women	4,308	-	-	168	-	2,118
	Total	8,268	-	-	336	-	3,541
Nursing	Men	878	22	3	38	62	221
	Women	8,502	166	89	465	559	1,691
	Total	9,380	188	92	503	621	1,912
Pharmacy	Men	1,092	17	-	77	-	311
	Women	1,995	21	-	169	-	612
	Total	3,087	38	-	246	-	923
Rehabilitation medicine	Men	840	-	-	51	-	230
	Women	3,345	-	-	199	-	1,057
	Total	4,185	-	-	250	-	1,287
Other	Men	726	-	-	7	106	113
	Women	1,407	-	-	73	205	296
	Total	2,133	-	-	80	311	409
Total	Men	8,432	39	3	405	168	2,574
	Women	20,299	187	89	1,139	764	6,099
	Total	28,731	226	92	1,544	932	8,673

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Génie et sciences appliquées:						
823	-	-	-	8	Architecture	Hommes
426	-	-	-	1		Femmes
1,249	-	-	-	9		Total
177	-	-	-	37	Architecture paysagiste	Hommes
128	-	-	-	36		Femmes
305	-	-	-	73		Total
13,389	990	1,366	3,170	1,968	Génie	Hommes
3,298	239	372	732	374		Femmes
16,687	1,229	1,738	3,902	2,342		Total
188	-	-	150	379	Sciences forestières	Hommes
68	-	-	34	172		Femmes
256	-	-	184	551		Total
14,577	990	1,366	3,320	2,392	Total	Hommes
3,920	239	372	766	583		Femmes
18,497	1,229	1,738	4,086	2,975		Total
2,883	235	260	540	365	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
4,988	424	311	943	785		Femmes
7,871	659	571	1,483	1,150		Total
Professions de la santé:						
276	63	71	90	96	Études et recherches en art dentaire	Hommes
164	37	53	38	60		Femmes
440	100	124	128	156		Total
1,342	170	119	426	312	Études et recherches en médecine	Hommes
1,117	115	113	354	323		Femmes
2,459	285	232	780	635		Total
271	57	36	130	38	Sciences infirmières	Hommes
2,772	445	261	1,555	499		Femmes
3,043	502	297	1,685	537		Total
167	72	113	151	184	Pharmacie	Hommes
298	103	226	264	302		Femmes
465	175	339	415	486		Total
304	49	32	125	49	Médecine de la réhabilitation	Hommes
1,337	130	99	364	159		Femmes
1,641	179	131	489	208		Total
427	1	37	23	12	Autres	Hommes
541	52	59	155	26		Femmes
968	53	96	178	38		Total
2,787	412	408	945	691	Total	Hommes
6,229	882	811	2,730	1,369		Femmes
9,016	1,294	1,219	3,675	2,060		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men	5,718	124	50	304	185	1,292
	Women	4,893	63	32	227	135	903
	Total	10,611	187	82	531	320	2,195
Languages	Men	6,849	174	29	329	174	1,746
	Women	17,647	436	65	735	386	3,910
	Total	24,496	610	94	1,064	560	5,656
Other	Men	6,760	56	11	235	146	1,821
	Women	7,350	61	4	373	142	2,618
	Total	14,110	117	15	608	288	4,439
Total	Men	19,327	354	90	868	505	4,859
	Women	29,890	560	101	1,335	663	7,431
	Total	49,217	914	191	2,203	1,168	12,290
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	2,339	41	8	207	53	534
	Women	1,937	34	6	219	63	341
	Total	4,276	75	14	426	116	875
Geology	Men	985	41	-	104	11	178
	Women	573	19	-	64	11	111
	Total	1,558	60	-	168	22	289
Mathematics	Men	4,267	108	9	199	49	902
	Women	3,037	58	1	144	29	660
	Total	7,304	166	10	343	78	1,562
Computer science	Men	9,983	164	-	536	610	2,271
	Women	2,312	33	-	116	130	711
	Total	12,295	197	-	652	740	2,982
Physics	Men	2,020	61	5	98	74	459
	Women	518	9	-	38	12	89
	Total	2,538	60	5	136	86	548
Other	Men	52	-	-	-	-	13
	Women	32	-	-	-	-	9
	Total	84	-	-	-	-	22
Total	Men	19,646	405	22	1,144	797	4,357
	Women	8,409	153	7	581	245	1,921
	Total	28,055	558	29	1,725	1,042	6,278

TABEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
2,819	106	145	406	287	Histoire	Hommes
2,655	94	87	346	351		Femmes
5,474	200	232	752	638		Total
3,202	115	171	494	415	Langues	Hommes
9,073	259	363	1,366	1,054		Femmes
12,275	374	534	1,860	1,469		Total
2,941	156	327	362	705	Autres	Hommes
3,026	116	305	227	478		Femmes
5,967	272	632	589	1,183		Total
8,962	377	643	1,262	1,407	Total	Hommes
14,754	469	755	1,939	1,883		Femmes
23,716	846	1,398	3,201	3,290		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
866	50	102	307	171	Chimie	Hommes
741	50	94	265	124		Femmes
1,607	100	196	572	295		Total
329	18	80	171	53	Géologie	Hommes
206	8	22	91	41		Femmes
535	26	102	262	94		Total
2,255	102	65	447	131	Mathématiques	Hommes
1,732	68	35	199	111		Femmes
3,987	170	100	646	242		Total
4,262	296	419	668	757	Informatique	Hommes
879	57	79	131	176		Femmes
5,141	353	498	799	933		Total
874	32	33	236	158	Physique	Hommes
262	10	15	43	40		Femmes
1,136	42	48	279	198		Total
14	-	-	6	19	Autres	Hommes
4	-	-	1	18		Femmes
18	-	-	7	37		Total
8,600	498	699	1,835	1,289	Total	Hommes
3,824	193	245	730	510		Femmes
12,424	691	944	2,565	1,799		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — concluded

		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	28,630	354	221	2,248	1,350	7,673
	Women	24,551	346	189	1,763	1,109	7,609
	Total	53,181	700	410	4,011	2,459	15,282
Economics	Men	5,676	87	8	168	57	1,207
	Women	3,130	61	9	88	35	627
	Total	8,806	148	17	256	92	1,834
Geography	Men	4,376	117	-	45	56	928
	Women	3,167	44	-	13	30	645
	Total	7,543	161	-	58	86	1,573
Law	Men	5,385	-	-	217	188	1,348
	Women	5,798	-	-	240	161	1,987
	Total	11,183	-	-	457	349	3,335
Political science	Men	5,859	77	10	208	82	1,468
	Women	4,725	54	7	168	82	1,008
	Total	10,584	131	17	376	164	2,476
Psychology	Men	6,566	73	20	296	219	988
	Women	20,347	188	72	1,177	728	3,477
	Total	26,913	261	92	1,473	947	4,465
Social work	Men	979	14	-	11	70	373
	Women	5,371	73	-	67	497	1,858
	Total	6,350	87	-	78	567	2,231
Sociology	Men	4,316	79	15	247	92	623
	Women	12,101	256	31	669	254	1,815
	Total	16,417	335	46	916	346	2,438
Other	Men	4,957	48	23	133	49	900
	Women	7,574	87	28	295	190	1,119
	Total	12,531	135	51	428	239	2,019
Total	Men	66,744	849	297	3,573	2,163	15,508
	Women	86,764	1,109	336	4,480	3,086	20,145
	Total	153,508	1,958	633	8,053	5,249	35,653
Arts/sciences, general	Men	29,026	2,281	279	2,563	1,592	1,187
	Women	40,256	3,508	477	3,831	2,342	2,137
	Total	69,282	5,789	756	6,394	3,934	3,324
Not reported	Men	6,900	190	13	417	73	1,626
	Women	8,193	353	26	524	84	1,576
	Total	15,093	543	39	941	157	3,202
GRAND TOTAL	Men	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654
	Women	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981
	Total	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
10,958	723	1,189	2,010	1,904	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
8,485	446	1,241	1,665	1,698		Femmes
19,443	1,169	2,430	3,675	3,602		Total
3,165	166	160	429	229	Économie	Hommes
1,653	115	72	269	201		Femmes
4,818	281	232	698	430		Total
2,420	104	144	221	341	Géographie	Hommes
1,798	68	95	138	336		Femmes
4,218	172	239	359	677		Total
2,499	158	174	348	453	Droit	Hommes
2,443	106	159	326	376		Femmes
4,942	264	333	674	829		Total
2,998	164	138	431	283	Science politique	Hommes
2,529	106	139	370	262		Femmes
5,527	270	277	801	545		Total
3,339	251	289	722	369	Psychologie	Hommes
10,282	612	750	2,037	1,024		Femmes
13,621	863	1,039	2,759	1,393		Total
290	53	82	45	41	Service social	Hommes
1,648	244	338	274	372		Femmes
1,938	297	420	319	413		Total
2,378	202	214	320	146	Sociologie	Hommes
7,123	307	448	807	391		Femmes
9,501	509	662	1,127	537		Total
2,738	182	160	541	183	Autres	Hommes
4,138	178	296	878	265		Femmes
6,876	360	456	1,419	548		Total
30,785	2,003	2,550	5,067	3,949	Total	Hommes
40,099	2,182	3,538	6,764	5,025		Femmes
70,884	4,185	6,088	11,831	8,974		Total
10,534	1,824	319	3,452	4,995	Arts/sciences, général	Hommes
14,211	1,911	520	4,301	7,018		Femmes
24,745	3,735	839	7,753	12,013		Total
1,412	844	1,443	606	276	Non déclaré	Hommes
1,430	1,028	1,979	727	466		Femmes
2,842	1,872	3,422	1,333	742		Total
92,133	8,621	9,805	20,976	17,797	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes
108,427	10,261	11,976	25,366	21,748		Femmes
200,560	18,882	21,781	46,342	39,545		Total

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,906	2,913	2,954	2,910	2,869
	Women / Femmes	2,013	2,164	2,305	2,429	2,545
	Total	4,919	5,077	5,259	5,339	5,414
Education — Éducation	Men / Hommes	2,105	2,243	2,282	2,122	2,080
	Women / Femmes	3,931	4,145	4,323	4,332	4,367
	Total	6,036	6,388	6,605	6,454	6,447
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	7,098	7,795	8,119	7,536	7,144
	Women / Femmes	1,230	1,437	1,668	1,685	1,658
	Total	8,328	9,232	9,787	9,221	8,802
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	618	644	649	642	646
	Women / Femmes	824	831	907	917	930
	Total	1,442	1,475	1,556	1,559	1,576
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	6,924	7,019	7,153	7,551	7,616
	Women / Femmes	5,459	5,694	6,018	6,405	6,793
	Total	12,383	12,713	13,171	13,956	14,409
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,290	4,494	4,642	4,675	4,560
	Women / Femmes	4,537	4,918	5,147	5,259	5,234
	Total	8,827	9,412	9,789	9,934	9,794
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,347	5,497	5,550	5,466	5,273
	Women / Femmes	1,507	1,641	1,762	1,800	1,827
	Total	6,854	7,138	7,312	7,266	7,100
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,380	10,829	10,810	10,583	10,250
	Women / Femmes	8,703	9,278	9,614	9,734	9,921
	Total	19,083	20,107	20,424	20,317	20,171
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	111	135	150	296	362
	Women / Femmes	197	222	290	384	465
	Total	308	357	440	680	827
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	154	186	226	232	219
	Women / Femmes	158	154	196	255	246
	Total	312	340	422	487	465
Total	Men / Hommes	39,933	41,755	42,535	42,013	41,019
	Women / Femmes	28,559	30,484	32,230	33,200	33,986
	Total	68,492	72,239	74,765	75,213	75,005

TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	2,869	68	12	99	46	792
	Women	2,545	58	13	93	49	692
	Total	5,414	126	25	192	95	1,484
Education	Men	2,080	41	-	42	34	595
	Women	4,367	61	-	128	82	1,173
	Total	6,447	102	-	170	116	1,768
Engineering and applied sciences	Men	7,144	66	-	168	188	2,200
	Women	1,658	14	-	30	49	549
	Total	8,802	80	-	198	237	2,749
Fine and applied arts	Men	646	-	-	6	-	271
	Women	930	-	-	7	-	355
	Total	1,576	-	-	13	-	626
Health professions	Men	7,616	251	-	296	-	2,027
	Women	6,793	246	-	282	2	2,136
	Total	14,409	497	-	578	2	4,163
Humanities	Men	4,560	45	-	70	74	1,466
	Women	5,234	59	-	128	64	1,651
	Total	9,794	104	-	198	138	3,117
Mathematics and physical sciences	Men	5,273	108	-	140	100	1,331
	Women	1,827	40	-	65	19	482
	Total	7,100	148	-	205	119	1,813
Social sciences	Men	10,250	91	-	399	120	3,101
	Women	9,921	94	-	316	175	2,987
	Total	20,171	185	-	715	295	6,088
Arts/sciences, general	Men	362	8	-	2	-	73
	Women	465	19	-	5	-	117
	Total	827	27	-	7	-	190
Not reported	Men	219	-	-	2	-	131
	Women	246	-	-	3	-	163
	Total	465	-	-	5	-	294
Total	Men	41,019	678	12	1,224	562	11,987
	Women	33,986	591	13	1,057	440	10,305
	Total	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
892	124	217	117	502	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
851	142	145	137	365		Femmes
1,743	266	362	254	867		Total
487	26	52	265	538	Éducation	Hommes
1,174	65	108	483	1,093		Femmes
1,661	91	160	748	1,631		Total
2,419	372	219	554	958	Génie et sciences appliquées	Hommes
513	94	37	123	249		Femmes
2,932	466	256	677	1,207		Total
189	-	5	75	100	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
309	2	9	90	158		Femmes
498	2	14	165	258		Total
3,061	395	176	835	575	Professions de la santé	Hommes
2,503	286	111	726	501		Femmes
5,564	681	287	1,561	1,076		Total
1,921	113	85	265	521	Sciences humaines	Hommes
2,135	116	92	354	635		Femmes
4,056	229	177	619	1,156		Total
1,994	136	177	483	804	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
709	53	29	165	265		Femmes
2,703	189	206	648	1,069		Total
4,186	303	200	579	1,271	Sciences sociales	Hommes
4,119	278	192	560	1,200		Femmes
8,305	581	392	1,139	2,471		Total
29	10	-	106	134	Arts/sciences, général	Hommes
28	25	-	100	171		Femmes
57	35	-	206	305		Total
42	20	2	17	5	Non déclaré	Hommes
37	17	-	23	3		Femmes
79	37	2	40	8		Total
15,220	1,499	1,133	3,296	5,408	Total	Hommes
12,378	1,078	723	2,761	4,640		Femmes
27,598	2,577	1,856	6,057	10,048		Total

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	290	371	347	299	298
	Women / Femmes	181	195	250	335	351
	Total	471	566	597	634	649
Biology — Biologie	Men / Hommes	961	995	1,013	1,039	1,151
	Women / Femmes	1,096	1,209	1,293	1,454	1,555
	Total	2,057	2,204	2,306	2,493	2,706
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	71	216	295	335	327
	Women / Femmes	824	982	1,161	939	1,118
	Total	895	1,198	1,456	1,274	1,445
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	1	-	-	-	1
	Women / Femmes	3	3	8	2	4
	Total	4	3	8	2	5
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	54	49	50	46	39
	Women / Femmes	62	65	79	70	69
	Total	116	114	129	116	108
Other — Autres	Men / Hommes	270	251	266	241	292
	Women / Femmes	264	290	283	310	347
	Total	534	541	549	551	639
Total	Men / Hommes	1,647	1,882	1,971	1,960	2,108
	Women / Femmes	2,430	2,744	3,074	3,110	3,444
	Total	4,077	4,626	5,045	5,070	5,552
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	7,915	7,814	6,411	5,996	5,329
	Women / Femmes	24,860	23,869	18,293	16,492	14,878
	Total	32,775	31,683	24,704	22,488	20,207
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	915	971	1,001	908	956
	Women / Femmes	856	878	889	915	903
	Total	1,771	1,849	1,890	1,823	1,859
Total	Men / Hommes	8,830	8,785	7,412	6,904	6,285
	Women / Femmes	25,716	24,747	19,182	17,407	15,781
	Total	34,546	33,532	26,594	24,311	22,066

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	171	202	122	114	123
	Women / Femmes	106	116	70	76	68
	Total	277	318	192	190	191
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	82	64	99	69	54
	Women / Femmes	92	87	101	78	65
	Total	174	151	200	147	119
Engineering — Génie	Men / Hommes	4,424	5,178	5,079	4,811	4,777
	Women / Femmes	753	944	948	835	865
	Total	5,177	6,122	6,027	5,646	5,642
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	91	76	96	92	104
	Women / Femmes	31	18	19	17	35
	Total	122	94	115	109	139
Total	Men / Hommes	4,768	5,520	5,396	5,086	5,058
	Women / Femmes	982	1,165	1,138	1,006	1,033
	Total	5,750	6,685	6,534	6,092	6,091
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	1,867	1,880	1,848	1,722	1,722
	Women / Femmes	4,587	4,544	4,488	4,193	4,113
	Total	6,454	6,424	6,336	5,915	5,835
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	3	4	-	1	1
	Women / Femmes	2	1	4	3	5
	Total	5	5	4	4	6
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	97	79	70	356	334
	Women / Femmes	112	151	146	693	735
	Total	209	230	216	1,049	1,069
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	423	490	496	477	474
	Women / Femmes	7,228	7,731	7,567	7,418	7,623
	Total	7,651	8,221	8,063	7,895	8,097
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	49	41	37	38	53
	Women / Femmes	73	56	44	56	72
	Total	122	97	81	94	125
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	211	202	138	134	104
	Women / Femmes	454	393	326	367	298
	Total	665	595	464	501	402
Other — Autres	Men / Hommes	331	424	422	278	339
	Women / Femmes	1,356	1,443	1,627	1,596	1,688
	Total	1,687	1,867	2,049	1,874	2,027
Total	Men / Hommes	1,114	1,240	1,163	1,284	1,305
	Women / Femmes	9,225	9,775	9,714	10,133	10,421
	Total	10,339	11,015	10,877	11,417	11,726

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,422	1,620	1,591	1,588	1,449
	Women / Femmes	1,575	1,684	1,668	1,586	1,517
	Total	2,997	3,304	3,259	3,174	2,966
Languages — Langues	Men / Hommes	2,090	2,345	2,337	3,014	3,049
	Women / Femmes	6,786	7,252	7,124	8,039	8,170
	Total	8,876	9,597	9,461	11,053	11,219
Other — Autres	Men / Hommes	2,771	2,934	2,877	3,009	2,983
	Women / Femmes	5,893	5,892	5,666	5,814	5,467
	Total	8,664	8,826	8,543	8,823	8,450
Total	Men / Hommes	6,283	6,899	6,805	7,611	7,481
	Women / Femmes	14,254	14,828	14,458	15,439	15,154
	Total	20,537	21,727	21,263	23,050	22,635
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	437	463	478	425	450
	Women / Femmes	287	283	323	317	348
	Total	724	746	801	742	798
Geology — Géologie	Men / Hommes	133	130	133	135	128
	Women / Femmes	42	53	54	61	82
	Total	175	183	187	196	210
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	870	882	928	895	876
	Women / Femmes	520	512	520	554	494
	Total	1,390	1,394	1,448	1,449	1,370
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,107	4,525	4,650	4,531	4,462
	Women / Femmes	2,122	1,990	1,862	1,605	1,623
	Total	6,229	6,515	6,512	6,136	6,085
Physics — Physique	Men / Hommes	355	327	350	348	319
	Women / Femmes	61	61	69	63	76
	Total	416	388	419	411	395
Other — Autres	Men / Hommes	23	31	30	24	17
	Women / Femmes	14	9	9	7	8
	Total	37	40	39	31	25
Total	Men / Hommes	5,925	6,358	6,569	6,358	6,252
	Women / Femmes	3,046	2,908	2,837	2,607	2,631
	Total	8,971	9,266	9,406	8,965	8,883

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ¹	1995-96
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	20,324	19,785	18,073	15,931	14,918
	Women / Femmes	27,342	26,841	24,467	21,902	20,656
	Total	47,666	46,626	42,540	37,833	35,574
Economics — Économie	Men / Hommes	2,121	2,013	1,902	1,684	1,518
	Women / Femmes	876	892	907	805	733
	Total	2,997	2,905	2,809	2,489	2,251
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,156	1,303	1,299	1,277	1,216
	Women / Femmes	825	901	922	815	778
	Total	1,981	2,204	2,221	2,092	1,994
Law — Droit	Men / Hommes	743	799	789	785	697
	Women / Femmes	1,077	1,116	1,107	1,032	975
	Total	1,820	1,915	1,896	1,817	1,672
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,612	1,597	1,555	1,392	1,309
	Women / Femmes	1,205	1,202	1,173	1,051	1,007
	Total	2,817	2,799	2,728	2,443	2,316
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,297	2,445	2,558	2,280	2,228
	Women / Femmes	8,657	9,125	9,187	8,204	7,886
	Total	10,954	11,570	11,745	10,484	10,114
Social work — Service social	Men / Hommes	785	895	855	837	822
	Women / Femmes	3,759	4,103	4,061	4,499	4,553
	Total	4,544	4,998	4,916	5,336	5,375
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,601	1,750	1,827	1,744	1,634
	Women / Femmes	4,501	4,908	5,105	4,794	4,547
	Total	6,102	6,658	6,932	6,538	6,181
Other — Autres	Men / Hommes	2,310	2,244	2,404	1,908	1,743
	Women / Femmes	3,421	3,435	3,414	2,852	2,872
	Total	5,731	5,679	5,818	4,760	4,615
Total	Men / Hommes	32,949	32,831	31,262	27,838	26,085
	Women / Femmes	51,663	52,523	50,343	45,954	44,007
	Total	84,612	85,354	81,605	73,792	70,092
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	12,333	12,209	11,411	10,147	10,000
	Women / Femmes	23,006	21,761	20,078	16,558	16,272
	Total	35,339	33,970	31,489	26,705	26,272
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	22,837	23,411	23,128	21,519	19,522
	Women / Femmes	38,424	38,063	36,086	34,295	32,253
	Total	61,261	61,474	59,214	55,814	51,775
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	98,553	101,015	96,965	90,429	85,818
	Women / Femmes	173,333	173,058	161,398	150,702	145,109
	Total	271,886	274,073	258,363	241,131	230,927

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	298	-	-	15	-	56
	Women	351	-	-	20	-	123
	Total	649	-	-	35	-	179
Biology	Men	1,151	36	6	22	6	208
	Women	1,555	72	5	45	17	316
	Total	2,706	108	11	67	23	524
Household science	Men	327	-	-	-	-	14
	Women	1,118	-	3	29	1	41
	Total	1,445	-	3	29	1	55
Veterinary medicine	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	4	-	-	-	-	-
	Total	5	-	-	-	-	-
Zoology	Men	39	-	-	-	-	-
	Women	69	-	-	1	-	-
	Total	108	-	-	1	-	-
Other	Men	292	25	-	-	1	99
	Women	347	33	-	1	1	128
	Total	639	58	-	1	2	227
Total	Men	2,108	61	6	37	7	377
	Women	3,444	105	8	96	19	608
	Total	5,552	166	14	133	26	985
Education:							
Education	Men	5,329	47	5	27	67	2,544
	Women	14,878	150	20	63	167	6,167
	Total	20,207	197	25	90	234	8,711
Physical education	Men	956	1	-	24	14	335
	Women	903	-	-	28	8	308
	Total	1,859	1	-	52	22	643
Total	Men	6,285	48	5	51	81	2,879
	Women	15,781	150	20	91	175	6,475
	Total	22,066	198	25	142	256	9,354

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
39	38	129	5	16	Agriculture	Hommes
30	20	126	4	28		Femmes
69	58	255	9	44		Total
537	57	33	60	186	Biologie	Hommes
687	92	34	48	239		Femmes
1,224	149	67	108	425		Total
290	12	-	4	7	Sciences ménagères	Hommes
889	100	6	18	31		Femmes
1,179	112	6	22	38		Total
-	-	1	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
2	-	2	-	-		Femmes
2	-	3	-	-		Total
21	10	-	8	-	Zoologie	Hommes
41	24	-	3	-		Femmes
62	34	-	11	-		Total
97	13	4	10	43	Autres	Hommes
104	19	5	8	48		Femmes
201	32	9	18	91		Total
984	130	167	87	252	Total	Hommes
1,753	255	173	81	346		Femmes
2,737	385	340	168	598		Total
Éducation:						
1,761	329	172	131	246	Éducation	Hommes
5,542	961	468	321	1,019		Femmes
7,303	1,290	640	452	1,265		Total
265	67	39	54	157	Éducation physique	Hommes
291	48	32	41	147		Femmes
556	115	71	95	304		Total
2,026	396	211	185	403	Total	Hommes
5,833	1,009	500	362	1,166		Femmes
7,859	1,405	711	547	1,569		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	123	-	-	4	-	26
	Women	68	-	-	2	-	18
	Total	191	-	-	6	-	44
Landscape architecture	Men	54	-	-	-	-	1
	Women	65	-	-	-	-	6
	Total	119	-	-	-	-	7
Engineering	Men	4,777	25	4	68	22	2,731
	Women	865	5	-	11	6	428
	Total	5,642	30	4	79	28	3,159
Forestry	Men	104	5	-	-	8	22
	Women	35	1	-	-	3	4
	Total	139	6	-	-	11	26
Total	Men	5,058	30	4	72	30	2,780
	Women	1,033	6	-	13	9	456
	Total	6,091	36	4	85	39	3,236
Fine and applied arts	Men	1,722	11	2	17	3	616
	Women	4,113	23	2	47	8	2,010
	Total	5,835	34	4	64	11	2,626
Health professions:							
Dental studies and research	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	5	-	-	-	-	2
	Total	6	-	-	-	-	2
Medical studies and research	Men	334	-	-	3	-	261
	Women	735	-	-	12	-	663
	Total	1,069	-	-	15	-	924
Nursing	Men	474	7	-	5	13	254
	Women	7,623	90	3	374	278	2,704
	Total	8,097	97	3	379	291	2,958
Pharmacy	Men	53	27	-	5	-	8
	Women	72	30	-	9	-	13
	Total	125	57	-	14	-	21
Rehabilitation medicine	Men	104	-	-	1	-	95
	Women	298	-	-	-	-	260
	Total	402	-	-	1	-	355
Other	Men	339	-	-	-	1	158
	Women	1,688	-	-	-	1	1,355
	Total	2,027	-	-	-	2	1,513
Total	Men	1,305	34	-	14	14	776
	Women	10,421	120	3	395	279	4,997
	Total	11,726	154	3	409	293	5,773

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:							
82	-	-	-	11	Architecture	Hommes	
44	-	-	-	4		Femmes	
126	-	-	-	15		Total	
44	-	-	-	9	Architecture paysagiste	Hommes	
54	-	-	-	5		Femmes	
98	-	-	-	14		Total	
1,232	110	48	48	489	Génie	Hommes	
232	21	15	11	136		Femmes	
1,464	131	63	59	625		Total	
9	-	-	4	56	Sciences forestières	Hommes	
4	-	-	-	23		Femmes	
13	-	-	4	79		Total	
1,367	110	48	52	565	Total	Hommes	
334	21	15	11	168		Femmes	
1,701	131	63	63	733		Total	
788	67	27	36	155	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes	
1,435	119	68	107	294		Femmes	
2,223	186	95	143	449		Total	
Professions de la santé:							
-	-	1	-	-	Études et recherches en art dentaire	Hommes	
2	-	1	-	-		Femmes	
2	-	2	-	-		Total	
42	-	1	25	2	Études et recherches en médecine	Hommes	
31	-	-	28	1		Femmes	
73	-	1	53	3		Total	
115	33	4	26	17	Sciences infirmières	Hommes	
2,402	332	114	663	663		Femmes	
2,517	365	118	689	680		Total	
1	-	1	1	10	Pharmacie	Hommes	
4	2	2	1	11		Femmes	
5	2	3	2	21		Total	
5	-	1	1	1	Médecine de la réhabilitation	Hommes	
19	5	-	13	1		Femmes	
24	5	1	14	2		Total	
167	-	2	-	11	Autres	Hommes	
278	-	1	14	39		Femmes	
445	-	3	14	50		Total	
330	33	10	53	41	Total	Hommes	
2,736	339	118	719	715		Femmes	
3,066	372	128	772	756		Total	

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men	1,449	28	9	34	14	273
	Women	1,517	20	7	26	21	258
	Total	2,966	48	16	60	35	531
Languages	Men	3,049	33	2	28	21	1,619
	Women	8,170	115	13	93	54	3,836
	Total	11,219	148	15	121	75	5,455
Other	Men	2,983	5	-	20	32	1,324
	Women	5,467	7	2	48	79	3,218
	Total	8,450	12	2	68	111	4,542
Total	Men	7,481	66	11	82	67	3,216
	Women	15,154	142	22	167	154	7,312
	Total	22,635	208	33	249	221	10,528
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	450	11	-	11	2	103
	Women	348	8	-	16	1	79
	Total	798	19	-	27	3	182
Geology	Men	128	4	-	5	-	34
	Women	82	1	-	6	1	22
	Total	210	5	-	11	1	56
Mathematics	Men	876	25	1	24	4	196
	Women	494	16	1	6	2	133
	Total	1,370	41	2	30	6	329
Computer science	Men	4,462	31	-	68	41	2,220
	Women	1,623	13	-	13	11	1,049
	Total	6,085	44	-	81	52	3,269
Physics	Men	319	9	-	8	5	73
	Women	76	3	-	1	1	12
	Total	395	12	-	9	6	85
Other	Men	17	-	-	-	-	9
	Women	8	-	-	-	-	6
	Total	25	-	-	-	-	15
Total	Men	6,252	80	1	116	52	2,635
	Women	2,631	41	1	42	16	1,301
	Total	8,883	121	2	158	68	3,936

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
802	81	27	37	144	Histoire	Hommes
895	84	9	30	167		Femmes
1,697	165	36	67	311		Total
976	52	30	57	231	Langues	Hommes
3,093	155	75	116	620		Femmes
4,069	207	105	173	851		Total
1,056	82	47	91	326	Autres	Hommes
1,524	80	75	58	376		Femmes
2,580	162	122	149	702		Total
2,834	215	104	185	701	Total	Hommes
5,512	319	159	204	1,163		Femmes
8,346	534	263	389	1,864		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
218	25	12	14	54	Chimie	Hommes
163	19	9	20	33		Femmes
381	44	21	34	87		Total
56	9	3	6	11	Géologie	Hommes
29	7	5	6	5		Femmes
85	16	8	12	16		Total
479	46	11	33	57	Mathématiques	Hommes
256	25	10	11	34		Femmes
735	71	21	44	91		Total
1,445	87	97	44	429	Informatique	Hommes
379	26	46	8	78		Femmes
1,824	113	143	52	507		Total
128	18	2	15	61	Physique	Hommes
49	-	1	4	5		Femmes
177	18	3	19	66		Total
4	-	-	-	4	Autres	Hommes
-	-	-	1	1		Femmes
4	-	-	1	5		Total
2,330	185	125	112	616	Total	Hommes
876	77	71	50	156		Femmes
3,206	262	196	162	772		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — concluded

		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	14,918	25	29	348	251	8,350
	Women	20,656	35	32	517	298	12,540
	Total	35,574	60	61	865	549	20,890
Economics	Men	1,518	23	-	22	2	359
	Women	733	19	1	5	-	167
	Total	2,251	42	1	27	2	526
Geography	Men	1,216	33	-	16	5	158
	Women	778	10	-	1	-	115
	Total	1,994	43	-	17	5	273
Law	Men	697	-	-	9	1	483
	Women	975	-	-	9	3	660
	Total	1,672	-	-	18	4	1,143
Political science	Men	1,309	19	3	17	6	308
	Women	1,007	4	-	3	7	195
	Total	2,316	23	3	20	13	503
Psychology	Men	2,228	24	-	48	22	547
	Women	7,886	67	9	139	63	2,179
	Total	10,114	91	9	187	85	2,726
Social work	Men	822	5	-	9	21	357
	Women	4,553	23	-	40	65	2,196
	Total	5,375	28	-	49	86	2,553
Sociology	Men	1,634	19	4	46	34	243
	Women	4,547	65	5	140	101	591
	Total	6,181	84	9	186	135	834
Other	Men	1,743	10	15	16	5	326
	Women	2,872	18	36	68	36	441
	Total	4,615	28	51	84	41	767
Total	Men	26,085	158	51	531	347	11,131
	Women	44,007	241	83	922	573	19,084
	Total	70,092	399	134	1,453	920	30,215
Arts/sciences, general	Men	10,000	211	63	365	183	838
	Women	16,272	390	128	590	383	1,842
	Total	26,272	601	191	955	566	2,680
Not reported	Men	19,522	95	15	611	786	7,105
	Women	32,253	209	45	1,280	1,559	10,456
	Total	51,775	304	60	1,891	2,345	17,561
GRAND TOTAL	Men	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353
	Women	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541
	Total	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:							
4,037	199	535	564	580	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes	
4,568	159	1,025	876	606		Femmes	
8,605	358	1,560	1,440	1,186		Total	
823	114	28	37	110	Économie	Hommes	
375	54	14	15	83		Femmes	
1,198	168	42	52	193		Total	
684	106	20	19	175	Géographie	Hommes	
446	50	11	10	135		Femmes	
1,130	156	31	29	310		Total	
169	-	3	2	30	Droit	Hommes	
247	3	6	1	46		Femmes	
416	3	9	3	76		Total	
664	93	43	37	119	Science politique	Hommes	
537	56	72	29	104		Femmes	
1,201	149	115	66	223		Total	
1,078	187	45	66	211	Psychologie	Hommes	
4,055	481	171	156	566		Femmes	
5,133	668	216	222	777		Total	
264	37	67	4	58	Service social	Hommes	
1,281	131	362	38	417		Femmes	
1,545	168	429	42	475		Total	
829	178	65	44	172	Sociologie	Hommes	
2,808	276	126	90	345		Femmes	
3,637	454	191	134	517		Total	
1,047	65	19	63	177	Autres	Hommes	
1,678	83	51	97	364		Femmes	
2,725	148	70	160	541		Total	
9,595	979	825	836	1,632	Total	Hommes	
15,995	1,293	1,838	1,312	2,666		Femmes	
25,590	2,272	2,663	2,148	4,298		Total	
4,440	767	81	796	2,256	Arts/sciences, général	Hommes	
8,073	793	114	1,321	2,638		Femmes	
12,513	1,560	195	2,117	4,894		Total	
4,785	1,572	685	2,407	1,461	Non déclaré	Hommes	
8,192	2,147	1,400	4,230	2,735		Femmes	
12,977	3,719	2,085	6,637	4,196		Total	
29,479	4,454	2,283	4,749	8,082	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes	
50,739	6,372	4,456	8,397	12,047		Femmes	
80,218	10,826	6,739	13,146	20,129		Total	

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 [†]	1995-96
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	462	441	454	476	493
	Women / Femmes	372	351	371	455	430
	Total	834	792	825	931	923
Education — Éducation	Men / Hommes	3,573	3,511	3,564	3,592	3,337
	Women / Femmes	7,867	7,964	7,960	8,097	7,801
	Total	11,440	11,475	11,524	11,689	11,138
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,038	2,040	2,203	2,312	2,297
	Women / Femmes	342	386	448	456	569
	Total	2,380	2,426	2,651	2,768	2,866
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	240	203	210	215	186
	Women / Femmes	353	331	353	352	343
	Total	593	534	563	567	529
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	589	627	703	588	601
	Women / Femmes	1,378	1,575	1,703	1,545	1,645
	Total	1,967	2,202	2,406	2,133	2,246
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	2,038	2,084	2,085	1,892	1,872
	Women / Femmes	2,599	2,695	2,616	2,385	2,431
	Total	4,637	4,779	4,701	4,277	4,303
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,150	1,121	1,190	1,236	1,268
	Women / Femmes	383	390	402	431	457
	Total	1,533	1,511	1,592	1,667	1,725
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	8,395	8,279	7,848	7,509	7,412
	Women / Femmes	6,493	6,444	6,358	6,481	6,540
	Total	14,888	14,723	14,206	13,990	13,952
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	197	196	212	252	256
	Women / Femmes	253	261	274	323	337
	Total	450	457	486	575	593
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,465	1,770	1,565	1,798	2,092
	Women / Femmes	1,255	1,423	1,402	1,731	1,921
	Total	2,720	3,193	2,967	3,529	4,013
Total	Men / Hommes	20,147	20,272	20,034	19,870	19,814
	Women / Femmes	21,295	21,820	21,887	22,256	22,474
	Total	41,442	42,092	41,921	42,126	42,288

TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	493	11	2	18	8	273
	Women	430	8	4	12	7	242
	Total	923	19	6	30	15	515
Education	Men	3,337	94	-	132	112	1,289
	Women	7,801	156	-	414	232	2,817
	Total	11,138	250	-	546	344	4,106
Engineering and applied sciences	Men	2,297	45	-	30	53	849
	Women	569	5	-	4	14	268
	Total	2,866	50	-	34	67	1,117
Fine and applied arts	Men	186	-	-	-	-	141
	Women	343	-	-	-	-	241
	Total	529	-	-	-	-	382
Health professions	Men	601	6	-	7	1	332
	Women	1,645	20	-	103	15	612
	Total	2,246	26	-	110	16	944
Humanities	Men	1,872	6	-	38	14	1,025
	Women	2,431	8	-	43	13	1,390
	Total	4,303	14	-	81	27	2,415
Mathematics and physical sciences	Men	1,268	20	-	29	11	690
	Women	457	3	-	14	8	275
	Total	1,725	23	-	43	19	965
Social sciences	Men	7,412	60	-	219	83	4,236
	Women	6,540	73	-	243	68	3,943
	Total	13,952	133	-	462	151	8,179
Arts/sciences, general	Men	256	3	-	-	-	175
	Women	337	6	-	-	-	217
	Total	593	9	-	-	-	392
Not reported	Men	2,092	-	-	30	9	1,711
	Women	1,921	-	-	42	5	1,486
	Total	4,013	-	-	72	14	3,197
Total	Men	19,814	245	2	503	291	10,721
	Women	22,474	279	4	875	362	11,491
	Total	42,288	524	6	1,378	653	22,212

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
109	24	26	11	11	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
85	21	18	22	11		Femmes
194	45	44	33	22		Total
834	115	185	330	246	Éducation	Hommes
2,326	238	327	697	594		Femmes
3,160	353	512	1,027	840		Total
861	71	106	207	75	Génie et sciences appliquées	Hommes
194	14	13	39	18		Femmes
1,055	85	119	246	93		Total
26	-	5	13	1	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
79	-	1	19	3		Femmes
105	-	6	32	4		Total
187	22	3	33	10	Professions de la santé	Hommes
498	100	40	145	112		Femmes
685	122	43	178	122		Total
592	22	38	57	80	Sciences humaines	Hommes
702	29	53	91	102		Femmes
1,294	51	91	148	182		Total
349	21	73	54	21	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
111	7	17	14	8		Femmes
460	28	90	68	29		Total
2,027	139	147	328	173	Sciences sociales	Hommes
1,549	164	124	229	147		Femmes
3,576	303	271	557	320		Total
8	3	-	15	52	Arts/sciences, général	Hommes
11	7	-	8	88		Femmes
19	10	-	23	140		Total
266	38	15	13	10	Non déclaré	Hommes
224	89	9	48	18		Femmes
490	127	24	61	28		Total
5,259	455	598	1,061	679	Total	Hommes
5,779	669	602	1,312	1,101		Femmes
11,038	1,124	1,200	2,373	1,780		Total

TABLE 22. Adults¹ participation in education and training,² Canada and provinces, 1993TABLEAU 22. Participation des adultes¹ à la formation ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1993

Participants in job-related education and training activities ³										
Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³										
Grand Total Général ⁵	Total ⁵				Employer-supported ⁴ trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
	Stagiaires soutenues par l'employeur ⁴		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles					
	Number of participants	Participation rate	Number of participants	Participation rate	Number of participants	Participation rate	Number of participants	Participation rate	Number of participants	Participation rate
	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶
	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%
Canada	5,841.8	28.0	4,164.2	20.0	2,908.4	14.0	1,350.2	6.5	2,485.6	11.9
Newfoundland — Terre-Neuve	79.5	18.7	56.3	13.2	35.9	8.4	22.4	5.3	31.2	7.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24.0	24.9	18.7	19.4	14.4	14.9	5.0	5.2	9.6	10.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	172.2	25.4	119.7	17.6	86.2	12.7	35.5	5.2	73.4	10.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	111.7	20.5	76.3	14.0	55.6	10.2	21.9	4.0	50.8	9.3
Quebec — Québec	1,254.3	23.6	806.3	15.2	510.9	9.6	298.4	5.6	597.6	11.2
Ontario	2,248.5	28.7	1,645.0	21.0	1,163.3	14.8	520.9	6.7	897.4	11.5
Manitoba	234.5	29.9	174.6	22.2	139.9	17.8	40.7	5.2	97.8	12.5
Saskatchewan	188.9	27.4	143.7	20.8	106.0	15.4	41.2	6.0	69.7	10.1
Alberta	630.1	33.5	481.3	25.6	348.8	18.6	150.1	8.0	248.6	13.3
British Columbia — Colombie-Britannique	898.0	34.7	641.4	24.8	447.5	17.3	214.1	8.3	409.5	15.8

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1994, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1994 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

Note: Data in this table were collected in January 1994 and refer to education and training activities that took place in 1993. In last year's edition of this publication, the reference period was wrongly identified as 1992. Revisions were also made to previously published data.

Nota: Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1994 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1993. Lors de l'édition précédente de cette publication, la période de référence mentionnée fut, à tort, l'année 1992. Des révisions ont également été apportées aux données déjà publiées.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Canada				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		59.9	61.2	61.0	60.4	60.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif		4.7	4.9	5.0	5.1	5.2
Participation in official second-language public school education, nine provinces ² and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces ² et territoires:						
Elementary — Primaire		57.0 ^r	57.3 ^r	56.9 ^r	56.6 ^r	56.1
Secondary — Secondaire		53.5 ^r	52.5 ^r	51.3 ^r	50.5 ^r	48.2
Participation in official second-language public school education, ² Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques, Québec:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)		100.0	99.8	99.8	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	19.8	21.1	21.6	22.1	22.4
	Women / Femmes	23.6	24.8	25.2	25.8	26.5
	Total	21.7	23.0	23.4	23.9	24.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	27.7	28.6	28.6	28.3 ^r	27.6
	Women / Femmes	32.6	34.1	34.8	35.2	35.0
	Total	30.1	31.3	31.6	31.7 ^r	31.3
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.4	6.5	6.5 ^r	6.5
	Women / Femmes	4.5	4.8	5.1	5.3 ^r	5.5
	Total	5.4	5.6	5.8	5.9	6.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.3	18.7	18.7	18.6 ^r	18.4
	Women / Femmes	20.1	21.0	21.4	21.8	22.0
	Total	19.2	19.9 ^r	20.0	20.2 ^r	20.2
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	29.3	30.5	30.6	30.9 ^r	31.0
	Women / Femmes	33.3	34.7	35.2	36.0	36.9
	Total	31.3	32.6	32.9	33.4 ^r	33.9

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Newfoundland — Terre-Neuve				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.8	63.9	64.3	63.7	64.9
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dan les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		59.5	61.1	62.4	62.5	61.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		57.2	56.9	56.1	56.5	55.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	9.9	10.9 ^r	11.9 ^r	14.1 ^r	14.2
	Women / Femmes	10.3	10.5 ^r	11.6	15.0	15.3
	Total	10.1	10.7	11.7	14.5	14.7
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	23.7	24.0 ^r	24.2 ^r	25.1 ^r	26.0
	Women / Femmes	31.7	33.3	33.1	34.7 ^r	37.0
	Total	27.5 ^r	28.5	28.5 ^r	29.7	31.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	4.1	3.4	3.4	3.3	4.5
	Women / Femmes	2.6	2.4	2.5	2.9 ^r	4.1
	Total	3.4	2.9	2.9	3.1	4.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	15.8	15.6 ^r	15.5	15.9 ^r	16.8
	Women / Femmes	19.7	20.6 ^r	20.5 ^r	21.3 ^r	22.8
	Total	17.7	18.0 ^r	17.9	18.5 ^r	19.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.8 ^r	22.0 ^r	22.5 ^r	24.0	24.9
	Women / Femmes	25.7	26.9	27.3 ^r	29.9 ^r	31.4
	Total	23.7	24.4	24.8	26.9 ^r	28.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.9	62.5	61.4	60.3	60.4
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.5	0.7	0.8	0.9	0.9
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		62.4	61.4	63.5	61.8	59.6
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		65.3	64.5 ^r	65.4	65.3	63.9
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	14.0 ^r	10.0 ^r	9.0	9.8 ^r	12.9
	Women / Femmes	16.7 ^r	13.0 ^r	11.0 ^r	10.7 ^r	12.1
	Total	15.3	11.5 ^r	10.0	10.2 ^r	12.5
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	27.7 ^r	29.3 ^r	27.6 ^r	25.3 ^r	23.6
	Women / Femmes	36.2 ^r	37.8 ^r	38.6 ^r	37.8 ^r	36.5
	Total	31.8	33.5 ^r	32.9 ^r	31.5 ^r	30.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	0.6	0.5 ^r	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.6	0.4	0.4	0.5	0.5
	Total	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.8	17.5 ^r	16.2 ^r	14.6 ^r	13.5
	Women / Femmes	21.3 ^r	22.2 ^r	22.7 ^r	22.2 ^r	21.7
	Total	19.0	19.8 ^r	19.4	18.3 ^r	17.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	25.2 ^r	23.4 ^r	21.4	20.1 ^r	20.7
	Women / Femmes	31.0 ^r	29.8 ^r	29.2 ^r	28.4 ^r	28.8
	Total	28.0 ^r	26.5 ^r	25.2	24.1 ^r	24.7

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-seconde:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		64.1	66.5	67.1	66.0	65.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		1.1	1.2	1.2	1.3	1.3
 Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		51.9	52.4	52.2	51.3	50.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		68.6	66.5	67.0	66.6	66.3
 Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	3.7	4.5	4.9	4.9 ^r	13.5 ²
	Women / Femmes	5.7	6.7	6.2	5.4	12.4 ²
	Total	4.7	5.6	5.5	5.1	13.0 ²
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	41.0 ^r	43.1 ^r	44.1	44.0 ^r	44.2
	Women / Femmes	51.3	53.7 ^r	56.5 ^r	59.1 ^r	60.6
	Total	46.0 ^r	48.2	50.1 ^r	51.3 ^r	52.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.1	6.3	6.3	6.0 ^r	5.8
	Women / Femmes	5.0	5.2	5.5 ^r	5.3 ^r	5.1
	Total	5.6	5.8	5.9	5.6	5.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	26.2	27.4 ^r	27.7	27.3 ^r	27.4
	Women / Femmes	31.6	32.8 ^r	34.1 ^r	35.1 ^r	35.9
	Total	28.8	30.1 ^r	30.8 ^r	31.1 ^r	31.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	28.3	30.0 ^r	30.5 ^r	30.1 ^r	34.9
	Women / Femmes	34.8	36.6 ^r	37.6 ^r	38.1 ^r	42.8
	Total	31.5	33.3 ^r	33.9 ^r	34.0 ^r	38.8

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		60.5	61.7	62.1	61.1	61.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.7	0.7	0.6	0.6	0.6
Participation in official second-language public school education² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		85.9	86.6	86.4	87.7	87.1
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		76.3	76.5	76.4	76.3	74.2
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	6.3	6.6	7.0	8.0	7.1
	Women / Femmes	6.1	6.6	6.7	7.4 ^r	9.4
	Total	6.2	6.6	6.9	7.7 ^r	8.3
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	32.2 ^r	34.2	35.2 ^r	36.1	35.8
	Women / Femmes	39.0 ^r	41.4 ^r	42.9	43.8 ^r	45.3
	Total	35.5	37.7	39.0	39.9 ^r	40.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	3.5	3.6	3.4	3.5	3.1
	Women / Femmes	2.2	2.4	2.6	2.7	2.5
	Total	2.9	3.0	3.0	3.1	2.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.3	21.5 ^r	21.8 ^r	22.0	21.5
	Women / Femmes	23.7 ^r	25.1	25.8	26.0 ^r	26.7
	Total	22.0	23.2	23.8 ^r	23.9 ^r	24.0
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	24.0	25.3	25.8	26.5	25.5
	Women / Femmes	27.2 ^r	28.9 ^r	29.7	30.1 ^r	32.0
	Total	25.6	27.1 ^r	27.7	28.3 ^r	28.7

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Quebec — Québec				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		44.8	46.5	45.9	45.5	45.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		8.8	8.8	9.1	9.2	9.1
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		100.0	99.8	99.8	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	38.1	40.5 ^r	40.3 ^r	40.4 ^r	39.2
	Women / Femmes	48.7	50.8 ^r	50.3 ^r	50.4 ^r	49.2
	Total	43.3	45.6	45.2 ^r	45.3 ^r	44.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	26.4	27.6	27.5 ^r	26.0 ^r	24.5
	Women / Femmes	31.7	33.5 ^r	34.2 ^r	33.8 ^r	32.5
	Total	29.0	30.5 ^r	30.8	29.8 ^r	28.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	7.3	7.8 ^r	8.2 ^r	8.3 ^r	8.2
	Women / Femmes	5.8	6.3	6.7 ^r	7.1 ^r	7.3
	Total	6.6	7.1	7.5	7.7	7.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.8	18.7	18.9	18.2 ^r	17.6
	Women / Femmes	20.1	21.3	22.0	22.1 ^r	21.8
	Total	18.9	20.0	20.4	20.1 ^r	19.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	38.8	41.0 ^r	41.2 ^r	41.0 ^r	40.2
	Women / Femmes	46.8	49.3 ^r	49.8 ^r	50.4 ^r	50.2
	Total	42.8	45.1	45.4 ^r	45.6 ^r	45.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Ontario				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		69.4	70.8	70.6	69.9	75.5
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		3.2	3.6	3.6	3.5	3.7
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		65.4 ^r	65.8 ^r	64.9 ^r	65.5 ^r	64.4
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		52.5 ^r	51.3 ^r	50.3 ^r	50.2 ^r	48.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	17.4	19.0	20.0	21.0	22.1 ^e
	Women / Femmes	19.2	20.3	21.4	22.5	24.1 ^e
	Total	18.3	19.6	20.7	21.7	23.1 ^e
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	30.4	31.4	31.6	31.6 ^r	31.0
	Women / Femmes	35.2	36.9	37.8	38.1	38.0
	Total	32.7	34.1	34.6	34.8	34.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.4	6.4	6.4	6.4
	Women / Femmes	4.4	4.6	4.7	5.0	5.3
	Total	5.3	5.5	5.6	5.7	5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	19.7	20.2	20.2	20.2 ^r	20.0
	Women / Femmes	21.3	22.2	22.6	22.9	23.3
	Total	20.5	21.2	21.3	21.6	21.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	29.4	30.6 ^r	31.1	31.7 ^r	32.3
	Women / Femmes	31.9	33.2	34.1	35.1	36.5
	Total	30.6	31.9	32.6	33.4	34.4

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Manitoba				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		61.9	62.7	62.2	61.6	55.7
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		4.8	5.2	5.3	5.7	5.8
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.8	61.2	61.0	60.7 ^r	57.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		49.2	47.5	45.5	45.3	43.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.2	5.6	5.7	5.6	5.3
	Women / Femmes	7.0	6.8	6.5	6.5	5.9
	Total	6.1	6.2	6.1	6.0	5.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.4	25.1	24.6 ^r	28.3 ^r	26.2
	Women / Femmes	29.3	29.7 ^r	29.4 ^r	34.2 ^r	32.4
	Total	27.3	27.3	26.9	31.2 ^r	29.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.5 ^r	6.4	6.1	5.9
	Women / Femmes	3.8	4.2 ^r	4.4	4.5	4.5
	Total	5.0	5.3	5.4	5.4 ^r	5.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.2	17.1	16.7	18.7	17.4
	Women / Femmes	18.4	18.7	18.5	21.4 ^r	20.5
	Total	17.8	17.9 ^r	17.6 ^r	20.0 ^r	18.9
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.2	20.3	20.0	21.9 ^r	20.4
	Women / Femmes	22.4	22.6 ^r	22.2 ^r	25.0 ^r	23.9
	Total	21.3	21.4	21.1 ^r	23.4 ^r	22.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
		Saskatchewan					
		Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:							
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		63.4	64.8	65.4	65.3	59.9	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		1.5	1.6	1.5	1.6	1.5	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:							
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		64.0	63.5	62.8	60.0	59.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		58.3	57.4	55.5	53.8	51.2	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:							
Community college — Collège communautaire:							
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	5.1 7.4 6.2	5.3 7.3 6.3 ^r	5.1 7.6 6.3	5.0 7.1 ^r 6.0	4.3 6.6 5.4
University — Université:							
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	34.7 ^r 39.6 37.1 ^r	34.4 40.9 37.6 ^r	33.9 41.3 37.5 ^r	33.3 ^r 40.8 ^r 37.0 ^r	32.9 42.1 37.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	4.7 ^r 2.7 3.7	5.1 2.8 4.0	5.2 2.9 4.0	5.8 ^r 3.6 ^r 4.7 ^r	5.6 3.6 4.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	22.1 24.2 23.1	22.4 ^r 25.1 23.7	22.2 ^r 25.4 23.8 ^r	22.2 ^r 25.6 ^r 23.8 ^r	21.8 26.2 24.0
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	25.1 28.5 26.8	25.5 ^r 29.3 27.4 ^r	25.2 ^r 29.8 27.5 ^r	25.2 ^r 29.7 ^r 27.4 ^r	24.4 30.1 27.2

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Alberta				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		60.1	62.1	62.4	60.5	57.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		3.2	3.4	3.5	4.0	4.0
Participation in official second-language public school education² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		36.8	37.3	37.7	34.9	35.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		41.5	40.0	38.1	35.7	30.8
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	15.1	16.4	16.7 ^r	16.7 ^r	16.4
	Women / Femmes	18.0	19.8	19.5 ^r	20.0	20.5
	Total	16.5	18.1	18.1 ^r	18.3	18.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	26.0	26.9	27.2	26.6 ^r	27.1
	Women / Femmes	30.1	32.0	33.2 ^r	33.4 ^r	34.0
	Total	28.0	29.4	30.2 ^r	29.9 ^r	30.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	5.3	5.4	5.6 ^r	5.4	5.3
	Women / Femmes	3.8	4.1	4.3	4.5	4.6
	Total	4.6	4.8	4.9	4.9 ^r	5.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.8	17.3 ^r	17.4 ^r	17.0 ^r	17.4
	Women / Femmes	18.4	19.3	19.9	20.3 ^r	21.0
	Total	17.6	18.3 ^r	18.6	18.6 ^r	19.2
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	25.2	26.3 ^r	26.4	26.2 ^r	26.5
	Women / Femmes	28.3	30.1	30.4	31.2 ^r	32.4
	Total	26.8	28.2 ^r	28.4	28.6 ^r	29.4

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		British Columbia — Colombie-Britannique				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		56.3	57.6	57.8	57.9	61.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		7.6	7.5	7.8	7.9	8.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		40.0 ^r	40.5 ^r	40.8 ^r	39.9 ^r	40.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		57.8 ^r	58.1 ^r	56.5 ^r	55.1 ^r	53.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	15.0 ^r	15.5 ^r	15.6 ^r	15.0 ^r	14.2
	Women / Femmes	16.8 ^r	17.5 ^r	17.5 ^r	17.1 ^r	16.7
	Total	15.8	16.5 ^r	16.6	16.0 ^r	15.5
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	18.6	18.2	17.6	17.8	17.8
	Women / Femmes	20.7	21.3 ^r	21.0	21.7	22.5
	Total	19.6	19.7	19.3	19.7	20.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.7 ^r	6.6	6.8	6.7
	Women / Femmes	4.9	5.2	5.4	5.5	5.7
	Total	5.6	5.9	6.0	6.1	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	13.2	13.0	12.6	12.8	12.9
	Women / Femmes	13.7	14.0	13.8	14.2	14.8
	Total	13.5	13.5	13.2	13.5	13.8
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.6	21.5	21.0	20.9 ^r	20.8
	Women / Femmes	23.1	23.5	23.2	23.5	23.9
	Total	22.3	22.5	22.1	22.2 ^r	22.3

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Yukon				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		51.7	56.1	53.8	54.3	54.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.5	0.4	0.3	0.7	0.2
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		78.5 ^r	80.9 ^r	81.3 ^r	79.4 ^r	78.3
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		57.6 ^r	54.9 ^r	56.7 ^r	54.4 ^r	53.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	14.3 ^r	15.7 ^r	16.2 ^r	16.6 ^r	18.2
	Women / Femmes	16.6 ^r	18.8	19.2 ^r	19.6 ^r	38.6
	Total	15.4	17.2 ^r	17.7 ^r	18.0 ^r	28.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	8.2 ^r	8.6 ^r	8.7 ^r	9.2 ^r	10.5
	Women / Femmes	9.2 ^r	10.2 ^r	10.3 ^r	10.5 ^r	21.3
	Total	8.7 ^r	9.4 ^r	9.5 ^r	9.8 ^r	15.9

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Indicators — Indicateurs		1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	
		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest					
		Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:							
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		61.5	59.8	65.1	68.9	73.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		-	-	-	-	-	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:							
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		30.0 ^r	27.2	23.9	21.9 ^r	20.4	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		28.2 ^r	28.1	23.5	17.5	16.7	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:							
Community college — Collège communautaire:							
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	5.6 7.3 ^r 6.5	8.4 ^r 10.8 ^r 9.6 ^r	11.0 ^r 13.8 ^r 12.4 ^r	13.6 ^r 15.4 ^r 14.5 ^r	8.4 21.6 15.1
University — Université:							
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	3.1 ^r 4.1 ^r 3.6	4.4 ^r 5.9 ^r 5.1 ^r	5.8 ^r 7.2 6.5 ^r	7.2 ^r 8.0 ^r 7.6	4.6 11.6 8.1

¹ Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

¹ Comprend des étudiantes étaient inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus de les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

² Includes programs not previously considered postsecondary.

² Comprend les programmes qui n'ont pas été considérés auparavant d'être postsecondaire.

Note: Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1995-96

Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Percentage — Pourcentage						
Elementary-secondary²:						
6 years	99.6 ^c	100.0 ^c	100.0 ^c	99.3	97.1	100.0 ^c
7-14 years	98.0 ^c	96.8	100.0	98.0	98.3	96.8
15 years	98.8 ^c	96.9	98.9	96.6	98.0	95.0
16 "	95.1 ^c	100.0 ^c	92.6	97.3	96.5	89.7
17 "	73.3 ^c	93.6	75.0	90.5	80.1	28.0
18 "	35.5 ^c	32.1	27.6	37.7	28.4	9.2
19 "	12.2 ^c	8.3	8.7	14.9	10.7	2.2
20-24 years	2.7 ^c	0.7	0.5	1.9	1.0	0.2
Postsecondary³:						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	8.7	0.2	1.6	0.9	0.6	31.9
18 "	23.3	26.7	24.3	32.4	29.7	46.5
19 "	35.0	25.0	26.3	43.4	33.3	44.6
20 "	34.7	23.3	24.8	41.2	30.2	39.1
21 "	31.3	22.7	23.6	36.6	27.9	34.5
22 "	24.0	19.0	15.1	25.7	20.0	26.7
23 "	16.1	17.0	9.9	18.1	13.1	18.2
24 "	10.8	12.6	9.3	13.4	9.7	12.2
25-29 years	5.0	5.0	3.7	6.0	3.7	5.5
30-34 "	1.8	2.2	1.3	2.3	1.3	2.0
35 years and over	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.4
Total:						
6 years	99.6 ^c	100.0 ^c	100.0 ^c	99.3	97.1	100.0
7-14 years	98.0 ^c	96.8	100.0	98.0	98.3	96.8
15 years	98.8 ^c	96.9	98.9	96.6	98.0	95.0
16 "	95.1 ^c	100.0 ^c	92.6	97.3	96.5	89.7
17 "	82.0	93.8	76.6	91.3	80.6	59.9
18 "	58.9	58.8	51.9	70.0	58.1	55.7
19 "	47.2	33.3	34.9	58.4	44.1	46.8
20-24 years	25.9	19.6	17.1	28.6	21.1	26.3
25-29 "	5.0	5.0	3.7	6.0	3.7	5.5
30-34 "	1.8	2.2	1.3	2.3	1.3	2.0
35 years and over	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.4

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.² Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage					
Primaire-secondaire ²:					
98.8 ^c	100.0 ^c	98.6	100.0	100.0 ^c	6 ans
98.6 ^c	99.1	98.1	99.3	96.9 ^c	7-14 ans
99.9 ^c	97.5	97.7	96.5	100.0 ^c	15 ans
95.5 ^c	95.2	99.6	94.7	100.0 ^c	16 "
95.6 ^c	77.8	84.1	73.8	86.4 ^c	17 "
60.9 ^c	30.6	28.9	27.5	26.6 ^c	18 "
21.5 ^c	13.3	11.4	7.6	8.3 ^c	19 "
5.0 ^c	5.7	2.1	2.0	1.4 ^c	20-24 ans
Postsecondaire ³:					
-	-	-	-	-	16 ans
0.4	0.5	0.5	1.6	1.8	17 "
7.4	19.8	23.2	23.0	20.2	18 "
37.9	21.8	24.9	29.4	20.5	19 "
42.5	21.5	22.8	28.6	18.3	20 "
38.4	19.6	22.8	25.9	17.3	21 "
29.4	14.8	17.8	20.3	13.0	22 "
18.3	10.5	14.4	14.1	10.0	23 "
11.4	7.9	10.9	10.5	7.4	24 "
5.0	3.9	5.5	5.1	4.2	25-29 ans
1.8	1.6	2.2	1.8	1.6	30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	35 ans et plus
Total:					
98.8 ^c	100.0 ^c	98.6	100.0	100.0 ^c	6 ans
98.6 ^c	99.1	98.1	99.3	96.9 ^c	7-14 ans
99.9 ^c	97.5	97.7	96.5	100.0 ^c	15 ans
95.5 ^c	95.2	99.6	94.7	100.0 ^c	16 "
96.0	78.3	84.6	75.4	88.3 ^c	17 "
68.4	50.4	52.1	50.4	46.7 ^c	18 "
59.4	35.1	36.3	37.1	28.8 ^c	19 "
32.5	20.5	20.0	21.6	14.5 ^c	20-24 ans
5.0	3.9	5.5	5.1	4.2	25-29 "
1.8	1.6	2.2	1.8	1.6	30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	35 ans et plus

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Comprend des étudiantes étaient inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus de les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Full-time — Plein temps						
Community college — Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.5	7.5	7.1 ^r	7.2	7.1
	Women / Femmes	10.6	10.7	10.4 ^r	10.3	10.1
	Total	9.0	9.1	8.7 ^r	8.7	8.5
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	11.5	11.7	11.9 ^r	12.2	12.5
	Women / Femmes	13.6	14.0	14.2 ^r	14.6	15.2
	Total	12.5	12.8	13.0 ^r	13.4	13.8
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.9	4.3	4.4 ^r	4.6	4.9
	Women / Femmes	3.6	3.9	3.9 ^r	4.2	4.6
	Total	3.7	4.1	4.2 ^r	4.4	4.7
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.1	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
	Women / Femmes	1.2	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
	Total	1.2	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
University — Université:						
Undergraduate — 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.5	14.6	14.4	14.6 ^r	14.4
	Women / Femmes	19.4	19.9	20.1	20.4 ^r	20.4
	Total	16.9	17.2	17.2	17.4 ^r	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.1	10.6	10.6	10.6 ^r	10.4
	Women / Femmes	9.7	10.6	11.0	11.3 ^r	11.5
	Total	9.9	10.6	10.8	10.9 ^r	11.0
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.0	2.1	2.2	2.2 ^r	2.3
	Women / Femmes	1.7	1.8	1.8	2.0	2.1
	Total	1.9	2.0	2.0	2.1	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	Women / Femmes	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1
	Women / Femmes	0.9	1.0	1.1	1.2 ^r	1.2
	Total	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3	1.3	1.3	1.4	1.4
	Women / Femmes	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1
	Total	1.1	1.1	1.1	1.2	1.3
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.7	0.7	0.8	0.8 ^r	0.7
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.2	0.2	0.1 ^r	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Part-time — Temps partiel						
University — Université:						
Undergraduate — 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.3	1.4	1.4	1.2	1.3
	Women / Femmes	1.8	1.9	1.9	1.7	1.8
	Total	1.6	1.7	1.6	1.5 ^r	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.0	3.2	3.2	3.0	3.0
	Women / Femmes	3.9	4.1	4.2	3.9 ^r	4.0
	Total	3.5	3.7	3.7	3.5	3.5
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
	Women / Femmes	2.7	2.7	2.5	2.4	2.4
	Total	2.2	2.2	2.1	2.0 ^r	2.0

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1 ^{er} cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.2	1.2	1.1	1.0	0.9
	Women / Femmes	2.1	2.0	1.8	1.6	1.6
	Total	1.6	1.6	1.5	1.3	1.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	1.0	1.0	0.9	0.8	0.7
	Women / Femmes	2.2	2.1	1.8	1.5 ^r	1.5
	Total	1.6	1.5	1.4	1.1 ^r	1.1
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.7	0.7	0.6	0.5	0.5
	Women / Femmes	2.0	1.9	1.6	1.4	1.3
	Total	1.3	1.3	1.1	1.0	0.9
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3 ^r	0.2

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96

Province and age		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
Province et âge		1985-86	1995-96	1985-86	1995-96
Percentage — Pourcentage					
Canada:					
19 years and under — 19 ans et moins		2	3	-	-
20-24 years — 20-24 ans		23	27	6	6
25-29 years — 25-29 ans		22	20	28	23
30-39 years — 30-39 ans		33	27	45	39
40-49 years — 40-49 ans		15	18	17	25
50 years and over — 50 ans et plus		5	6	4	6
Total	Number — Nombre	249,763	230,927	35,135	42,288
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and under — 19 ans et moins		5	13	-	-
20-24 years — 20-24 ans		25	47	3	1
25-29 years — 25-29 ans		20	14	24	30
30-39 years — 30-39 ans		36	15	55	45
40-49 years — 40-49 ans		11	9	16	22
50 years and over — 50 ans et plus		2	1	2	2
Total	Number — Nombre	4,092	2,221	532	524
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and under — 19 ans et moins		4	4	-	-
20-24 years — 20-24 ans		18	27	-	33
25-29 years — 25-29 ans		17	16	-	-
30-39 years — 30-39 ans		37	21	-	50
40-49 years — 40-49 ans		16	18	-	-
50 years and over — 50 ans et plus		8	14	-	17
Total	Number — Nombre	781	470	-	6

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96 — suite

Province and age		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
Province et âge		1985-86	1995-96	1985-86	1995-96
Percentage — Pourcentage					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and under — 19 ans et moins		2	3	-	-
20-24 years — 20-24 ans		23	29	5	4
25-29 years — 25-29 ans		21	19	25	21
30-39 years — 30-39 ans		33	27	48	38
40-49 years — 40-49 ans		15	17	17	31
50 years and over — 50 ans et plus		6	5	5	7
Total	Number — Nombre	5,680	5,539	1,163	1,378
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and under — 19 ans et moins		3	7	-	-
20-24 years — 20-24 ans		18	25	3	3
25-29 years — 25-29 ans		19	17	20	19
30-39 years — 30-39 ans		36	27	52	41
40-49 years — 40-49 ans		16	17	22	32
50 years and over — 50 ans et plus		7	7	3	5
Total	Number — Nombre	4,106	4,745	415	653
Quebec — Québec:					
19 years and under — 19 ans et moins		1	1	-	-
20-24 years — 20-24 ans		19	19	8	9
25-29 years — 25-29 ans		24	20	30	25
30-39 years — 30-39 ans		36	32	42	34
40-49 years — 40-49 ans		15	21	16	24
50 years and over — 50 ans et plus		5	7	4	6
Total	Number — Nombre	100,825	86,894	14,691	22,212
Ontario:					
19 years and under — 19 ans et moins		1	1	-	-
20-24 years — 20-24 ans		24	29	6	4
25-29 years — 25-29 ans		21	21	29	24
30-39 years — 30-39 ans		32	25	44	42
40-49 years — 40-49 ans		15	17	16	23
50 years and over — 50 ans et plus		6	6	4	7
Total	Number — Nombre	84,882	80,218	11,963	11,038

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96 — concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96 — fin

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1985-86	1995-96	1985-86	1995-96	
Percentage — Pourcentage					
Manitoba:					
19 years and under — 19 ans et moins	12	14	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	36	40	6	5	
25-29 years — 25-29 ans	17	15	20	17	
30-39 years — 30-39 ans	22	18	48	40	
40-49 years — 40-49 ans	9	10	21	30	
50 years and over — 50 ans et plus	4	3	5	8	
Total	Number — Nombre	12,464	10,826	1,591	1,124
Saskatchewan:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	24	22	3	2	
25-29 years — 25-29 ans	22	17	23	19	
30-39 years — 30-39 ans	34	31	52	41	
40-49 years — 40-49 ans	12	20	18	31	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	4	6	
Total	Number — Nombre	7,865	6,739	784	1,200
Alberta:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	25	2	3	
25-29 years — 25-29 ans	23	19	24	17	
30-39 years — 30-39 ans	36	29	52	42	
40-49 years — 40-49 ans	13	18	18	32	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	3	6	
Total	Number — Nombre	15,189	13,146	2,148	2,373
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	9	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	30	42	3	3	
25-29 years — 25-29 ans	21	18	19	16	
30-39 years — 30-39 ans	27	16	53	39	
40-49 years — 40-49 ans	12	11	20	34	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
Total	Number — Nombre	13,879	20,129	1,848	1,780

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1985-86 to 1995-96

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1985-86 à 1995-96

Year Année	Total	Elementary- secondary ¹	Community college and trade level ¹	University — Université		
		Primaire- secondaire ¹	Collège communautaire et niveau de métiers ¹	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
1985-86	49,724 ^r	13,801 ^r	5,451 ^r	20,787	9,685	30,472
1986-87	..	..	..	18,292	10,019	28,311
1987-88	..	..	..	16,720	10,397	27,117
1988-89	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-90	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-91	79,465 ^r	26,571 ^r	17,707 ^r	20,328	14,859	35,187
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435

¹ Data for elementary/secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised years have been included in this table. Steps will be taken to revise data for the other years. Earlier the group of "Other education" (9,400 in 1995) was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours etc.

¹ Les données sur les niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les années révisées sont incluses dans cette table. Précédemment, le groupe "Autre éducation" (9 400 en 1995) était inclu incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1991-92 à 1995-96

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
Africa — Afrique:						
1991-92	9,237 ^r	1,431	1,720 ^r	2,740	3,346	6,086
1992-93	10,079 ^r	1,714 ^r	2,148 ^r	2,870	3,347	6,217
1993-94	9,962 ^r	1,951 ^r	2,169 ^r	2,747	3,095	5,842
1994-95	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-96	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
Asia — Asie:						
1991-92	44,803 ^r	14,551 ^r	11,271 ^r	12,180	6,801	18,981
1992-93	42,918 ^r	13,196 ^r	11,599 ^r	11,661	6,462	18,123
1993-94	40,276 ^r	12,232 ^r	11,017 ^r	10,534	6,493	17,027
1994-95	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-96	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
Europe ¹:						
1991-92	11,638 ^r	4,922 ^r	1,436 ^r	2,925	2,355	5,280
1992-93	12,706 ^r	5,271 ^r	1,492 ^r	3,339	2,604	5,943
1993-94	13,579 ^r	5,753 ^r	1,649 ^r	3,488	2,689	6,177
1994-95	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-96	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
North America ² — Amérique du Nord ²:						
1991-92	12,048 ^r	5,481 ^r	1,617 ^r	3,205	1,745	4,950
1992-93	11,858 ^r	5,446 ^r	1,646 ^r	3,048	1,718	4,766
1993-94	11,532 ^r	5,375 ^r	1,577 ^r	2,848	1,732	4,580
1994-95	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-96	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
South America — Amérique du Sud:						
1991-92	2,112 ^r	772 ^r	362 ^r	333	645	978
1992-93	2,114 ^r	783 ^r	374 ^r	293	664	957
1993-94	2,130 ^r	772 ^r	425 ^r	298	635	933
1994-95	2,108	867	293	331	617	948
1995-96	2,061	896	256	344	565	909
Oceania — Océanie:						
1991-92	1,004 ^r	562 ^r	65 ^r	106	271	377
1992-93	929 ^r	483 ^r	70 ^r	109	267	376
1993-94	944 ^r	530 ^r	55 ^r	115	244	359
1994-95	871	449	50	131	241	372
1995-96	853	436	42	131	244	375
Stateless — Apatride:						
1991-92	1,115 ^r	651 ^r	363 ^r	49	52	101
1992-93	1,042 ^r	555 ^r	370 ^r	51	66	117
1993-94	831 ^r	435 ^r	289 ^r	44	63	107
1994-95	693	345	241	69	38	107
1995-96	694	347	203	74	70	144
Not reported — Non déclaré:						
1991-92	281	-	-	210	71	281
1992-93	319	1	1	225	92	317
1993-94	428	2 ^r	-	280	146	426
1994-95	544	-	-	342	202	544
1995-96	449	1	2	296	150	446

¹ Includes U.S.S.R.¹ Comprend l'U.R.S.S.² Includes Central America and the Caribbean.² Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Canada:						
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1991-92	835 ^r	263 ^r	20 ^r	231	321	552
1992-93	770 ^r	286 ^r	13 ^r	229	242	471
1993-94	753 ^r	272 ^r	10 ^r	224	247	471
1994-95	736	309	10	175	242	417
1995-96	668	246	10	157	255	412
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1991-92	104	41	1	50	12	62
1992-93	122	34	20	60	8	68
1993-94	117 ^r	46	7 ^r	55	9	64
1994-95	110	48	6	49	7	56
1995-96	111	41	10	54	6	60
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1991-92	2,193 ^r	396 ^r	25 ^r	1,242	530	1,772
1992-93	2,190 ^r	404 ^r	20 ^r	1,224	542	1,766
1993-94	2,099 ^r	386 ^r	30 ^r	1,179	504	1,683
1994-95	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-96	1,864	371	48	1,092	353	1,445
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1991-92	912 ^r	128 ^r	40 ^r	439	305	744
1992-93	961 ^r	176 ^r	39 ^r	428	318	746
1993-94	904 ^r	187 ^r	35 ^r	379	303	682
1994-95	864	202	34	376	252	628
1995-96	878	184	43	457	194	651
Quebec — Québec:						
1991-92	12,842 ^r	2,385 ^r	823 ^r	4,984	4,650	9,634
1992-93	13,330 ^r	2,294 ^r	841 ^r	5,375	4,820	10,195
1993-94	13,805 ^r	2,358 ^r	952 ^r	5,419	5,076	10,495
1994-95	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-96	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
Ontario:						
1991-92	40,537 ^r	15,197 ^r	11,088 ^r	9,307	4,945	14,252
1992-93	39,947 ^r	14,767 ^r	11,424 ^r	8,749	5,007	13,756
1993-94	38,000 ^r	14,639 ^r	10,999 ^r	7,775	4,587	12,362
1994-95	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-96	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1991-92	2,766 ^r	723 ^r	132 ^r	1,391	520	1,911
1992-93	2,804 ^r	655 ^r	126 ^r	1,515	508	2,023
1993-94	2,732 ^r	641 ^r	98 ^r	1,468	525	1,993
1994-95	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-96	2,141	683	114	964	380	1,344
Saskatchewan:						
1991-92	1,660 ^r	531 ^r	47 ^r	438	644	1,082
1992-93	1,579 ^r	576 ^r	37 ^r	403	563	966
1993-94	1,635 ^r	623 ^r	44 ^r	401	567	968
1994-95	1,560	604	35	384	537	921
1995-96	1,656	689	44	464	459	923
Alberta:						
1991-92	7,088 ^r	2,788 ^r	1,133 ^r	1,904	1,263	3,167
1992-93	6,778 ^r	2,636 ^r	1,167 ^r	1,737	1,238	2,975
1993-94	6,599 ^r	2,530 ^r	1,180 ^r	1,581	1,308	2,889
1994-95	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-96	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1991-92	13,082 ^r	5,753 ^r	3,471 ^r	1,762	2,096	3,858
1992-93	13,304 ^r	5,493 ^r	3,961 ^r	1,876	1,974	3,850
1993-94	12,850 ^r	5,235 ^r	3,771 ^r	1,873	1,971	3,844
1994-95	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-96	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
Yukon:						
1991-92	26	20	6	-	-	-
1992-93	24 ^r	18 ^r	6 ^r	-	-	-
1993-94	18 ^r	15	3 ^r	-	-	-
1994-95	18	14	4	-	-	-
1995-96	21	20	1	-	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1991-92	55	49 ^r	6 ^r	-	-	-
1992-93	46 ^r	38 ^r	8 ^r	-	-	-
1993-94	39	37	2	-	-	-
1994-95	27	22	5	-	-	-
1995-96	48	43	5	-	-	-
Not reported — Non déclaré:						
1991-92	138 ^r	96 ^r	42 ^r	-	-	-
1992-93	110 ^r	72 ^r	38 ^r	-	-	-
1993-94	131 ^r	81	50 ^r	-	-	-
1994-95	91	55	36	-	-	-
1995-96	72	28	44	-	-	-

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1995 was 295,300, an increase of 15,000 over the previous year (Tables 30 and 31).

Community college diplomas

In 1995, 97,200 community college diplomas were awarded, a 2% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1994-95, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (40%) or business and commerce (22%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (34%), social sciences (25%), and health sciences (21%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,264 in 1994-95, 25% more than in 1990-91 (Table 43).

University diplomas, certificates and degrees

In 1995, universities granted 23,500 undergraduate diplomas and certificates, 7,000 more than in 1985. Women received 64% of them, unchanged from 1991. Diplomas in the social sciences accounted for 43% of the total in 1995 (Tables 30, 31, and 34).

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,300 en 1995, soit une augmentation de 15,000 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

Diplômes des collèges communautaires

En 1995, on a accordé 97,200 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 2% par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1994-95, 62% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (40%) ou en commerce et administration des affaires (22%) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (34%), les sciences sociales (25%) et les sciences de la santé (21%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,264 en 1994-95, 25% de plus qu'en 1990-91 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1995, les universités ont décerné 23,500 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 7,000 de plus qu'en 1985. Les femmes ont reçu soixante-quatre pour cent des titres inchangés par rapport en 1991. Les sciences sociales ont compté pour 43% du total en 1995 (tableaux 30, 31, et 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,200 in 1995, about 600 more than in 1985. Between 1991 and 1995 the number of diplomas awarded to women increased by 3%, from 1,220 to 1,250, while the number of diplomas awarded to men decreased by 6%, from 1,000 to 940 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1995, 127,300 bachelor's and first professional degrees were granted, 12,500 more than in 1991. In 1995, 58% of all degrees were granted to women versus 56% in 1991 (Tables 30, 31 and 37).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (12%) and education (9%). For women, the leading specialization was education (17%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), languages (8%) and psychology (9%) (Table 38).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,970 in 1995, up 491 over 1991 (Table 43).

In 1995, 21,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,100 over 1985. Fifty percent of these degrees were earned by women compared with about 47% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the last five years. In 1991, 36% of the women received their degrees in social sciences, another 25% in education, and 15% in humanities. In 1995, the proportions were 35% in social sciences, 24% in education, and 15% in humanities (Tables 39 and 40).

En 1995, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,200, 600 de plus qu'en 1985. Entre 1991 et 1995 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 3% et est passé de 1,220 à 1,250, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 6%, passant de 1,000 à 940 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1995, 127,300 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 12,500 de plus qu'en 1991. En 1995, 58% des grades ont été décernés aux femmes, contre 56% en 1991 (tableaux 30, 31 et 37).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (12%) et l'enseignement (9%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (17%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), les langues (8%) et la psychologie (9%) (tableau 38).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,970 en 1995, soit 491 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

En 1995, on a décerné 21,400 maîtrises, soit une augmentation de 6,100 par rapport à 1985. Cinquante pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 47% cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant les cinq dernières années. En 1991, 36% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 25% en éducation, et 15% en sciences humaines. En 1995, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 24% en éducation et 15% en sciences humaines (tableaux 39 et 40).

Between 1991 and 1995, the number of master's degrees granted to men grew 11%. Increases have occurred in every field of study.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1991 were social sciences (42%), engineering and applied sciences (17%) and education (11%). In 1995, the social sciences were in first place (42%), engineering in second (17%), and humanities in third (11%).

In 1995, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 497, up 108 over 1991 (Table 43).

In 1995, 3,700 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 31%, up from the 32% level in 1991. The number of doctorates earned by women increased from 930 in 1991 to 1,170 in 1995 (Tables 30, 31 and 41).

In 1995, the top three fields in which men earned their doctorates were engineering (24%) mathematics and physical sciences (22%), and social sciences (14%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (25%), education (16%) and health professions (14%) (Table 42).

In 1995, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 87, twenty-three more than in 1991 (Table 43).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among career/technical and master's graduates (7%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 44, 47, 48 and 49).

Entre 1991 et 1995, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 11%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1991 étaient les sciences sociales (42%), le génie et les sciences appliquées (17%) et l'éducation (11%). En 1995, les sciences sociales étaient en tête (42%), le génie était au deuxième rang (17%), et les sciences humaines étaient en troisième place (11%).

En 1995, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 497, soit 108 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

En 1995, on a décerné 3,700 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçues 31%, comparativement à 32% en 1991. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 930 en 1991 à 1,170 en 1995 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1995, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats étaient en génie (24%) en mathématiques et sciences physiques (22%), et en sciences sociales (14%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (25%), l'éducation (16%) et les professions de la santé (14%) (tableau 42).

En 1995, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 87, soit 23 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)

En juin 1995, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 80% des détenteurs du baccalauréat, 79% des détenteurs d'une maîtrise et 88% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation

professionnelle et technique et d'une maîtrise (7%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 44, 47, 48 et 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

1990 graduates in June 1992:

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation, and also the duration of unemployment, depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.5 and 5.4 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 45 and 50).

Les diplômés de 1990 en juin 1992:

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient en moyenne sans emploi pendant 5.5 et 5.4 mois respectivement alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 45 et 50).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$48,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 46 and 51).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient \$30,000, les détenteurs du baccalauréat, \$48,000, ceux d'une maîtrise, \$50,000 et ceux d'un doctorat, \$54,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$2,000 à \$6,000 (tableaux 46 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1985 to 1995

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1985 à 1995

Year	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Under-graduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Année	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communautaires ¹	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1985	..	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3,4}	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 ³	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 ³	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 ³	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 ⁵	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 ⁵	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 ⁵	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	295,333 ^{5,6}	97,211	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716

¹ Academic year ending in the year indicated.¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.² Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.² Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'outre-mer.³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.⁴ Excludes Ontario.⁴ Exclut l'Ontario.⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school and correspondence courses and Alberta equivalencies.⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.⁶ Includes Quebec adults in 1995.⁶ Comprend les adultes du Québec en 1995.

TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Secondary school graduates¹:							
1991	260,668	7,327	1,502	9,333	9,588	59,124	101,328
1992	272,918	7,592	1,469	9,341	9,650	64,671	104,616 ³
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914	107,972 ³
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 ³
1995	295,333	7,318	1,628	9,574	9,281	79,768 ²	107,323 ³
Community college diplomas:							
1991	83,824	969	519	1,041	1,031	39,694	24,814
1992	85,949	1,064	495	1,034	1,256	40,394	25,662
1993	92,515	1,268	433	1,336	1,241	42,933	29,234
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,211	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326 ⁴
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1991	21,791	79	52	683	313	16,865	1,647
1992	23,316	84	37	689	343	18,228	1,520
1993	24,044	96	47	711	370	18,691	1,523
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
Graduate level diplomas and certificates:							
1991	2,215	-	-	20	3	1,604	262
1992	2,240	2	-	14	4	1,514	277
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
Bachelor's and first professional degrees:							
1991	114,820	2,249	405	5,275	2,901	27,246	49,620
1992	120,745	2,128	452	5,786	3,008	28,163	52,220
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
Master's degrees:							
1991	18,033	202	5	890	325	5,298	7,685
1992	19,435	207	9	1,033	364	5,787	8,182
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
Earned doctorates:							
1991	2,947	27	-	79	17	792	1,259
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires¹:						
11,906	10,740	22,452 ⁴	26,990	174	204	1991
12,581	10,729	23,093 ⁴	28,794	161	221	1992
12,833	11,163	24,378 ⁴	29,528	194	255	1993
12,098	11,260	23,817 ⁴	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858 ⁴	31,892	163	301	1995
Diplômes des collèges communautaires:						
1,729	1,315	7,460	5,146	33	73	1991
1,520	1,403	7,705	5,143	26	247	1992
1,691	1,422	7,304	5,457	26	170	1993
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	124	1995
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
269	925	183	775	-	-	1991
231	1,138	160	886	-	-	1992
239	1,202	184	981	-	-	1993
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
2	86	235	3	-	-	1991
-	93	253	83	-	-	1992
-	94	192	85	-	-	1993
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,980	4,117	9,274	8,753	-	-	1991
4,975	4,252	9,467	10,294	-	-	1992
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
Maîtrises:						
458	370	1,290	1,510	-	-	1991
538	453	1,283	1,579	-	-	1992
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
Doctorats acquis:						
79	69	319	306	-	-	1991
86	71	314	300	-	-	1992
104	84	368	368	-	-	1993
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995

¹ Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
Arts	Men / Hommes	1,946	2,019	2,235	2,421	2,518
	Women / Femmes	3,057	3,078	3,351	3,375	3,450
	Total	5,003	5,097	5,586	5,796	5,968
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	105	122	132	151	242
	Women / Femmes	219	219	215	251	302
	Total	324	341	347	402	544
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	3,762	3,702	4,111	4,409	4,825
	Women / Femmes	5,372	5,385	6,091	6,854	7,611
	Total	9,134	9,087	10,202	11,263	12,436
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,108	1,108	1,148	1,129	1,203
	Women / Femmes	1,275	1,234	1,319	1,371	1,329
	Total	2,383	2,342	2,467	2,500	2,532
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	102	129	161	187	287
	Women / Femmes	3,722	3,841	4,275	4,760	5,054
	Total	3,824	3,970	4,436	4,947	5,341
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	169	186	237	196	282
	Women / Femmes	289	290	336	321	388
	Total	458	476	573	517	670
Total	Men / Hommes	5,141	5,125	5,657	5,921	6,597
	Women / Femmes	10,658	10,750	12,021	13,306	14,382
	Total	15,799	15,875	17,678	19,227	20,979
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	335	330	333	378	379
	Women / Femmes	285	249	277	307	323
	Total	620	579	610	685	702
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	1,935	2,012	2,501	2,502	2,548
	Women / Femmes	1,033	1,033	1,255	1,169	1,181
	Total	2,968	3,045	3,756	3,671	3,729
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	2,955	2,890	3,359	3,275	3,388
	Women / Femmes	193	172	185	203	203
	Total	3,148	3,062	3,544	3,478	3,591
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	4,701	4,956	5,627	5,800	5,670
	Women / Femmes	602	686	766	819	845
	Total	5,303	5,642	6,393	6,619	6,515
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	217	193	203	203	165
	Women / Femmes	24	26	23	29	20
	Total	241	219	226	232	185
Total	Men / Hommes	10,143	10,381	12,023	12,158	12,150
	Women / Femmes	2,137	2,166	2,506	2,527	2,572
	Total	12,280	12,547	14,529	14,685	14,722
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,139	1,183	1,281	1,476	1,429
	Women / Femmes	2,650	2,891	2,966	3,061	3,439
	Total	3,789	4,074	4,247	4,537	4,868
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	728	653	665	643	614
	Women / Femmes	6,712	6,426	6,566	6,320	5,538
	Total	7,440	7,079	7,231	6,963	6,152
Total	Men / Hommes	1,867	1,836	1,946	2,119	2,043
	Women / Femmes	9,362	9,317	9,532	9,381	8,977
	Total	11,229	11,153	11,478	11,500	11,020

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	250	298	344	317	353
	Women / Femmes	736	854	901	871	814
	Total	986	1,152	1,245	1,188	1,167
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	526	546	545	645	873
	Women / Femmes	158	189	219	265	321
	Total	684	735	764	910	1,194
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	554	537	501	586	690
	Women / Femmes	636	615	712	784	866
	Total	1,190	1,152	1,213	1,370	1,556
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	692	672	694	655	716
	Women / Femmes	113	83	91	101	108
	Total	805	755	785	756	824
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	101	100	100	76	88
	Women / Femmes	43	32	31	25	46
	Total	144	132	131	101	134
Total	Men / Hommes	1,873	1,855	1,840	1,962	2,367
	Women / Femmes	950	919	1,053	1,175	1,341
	Total	2,823	2,774	2,893	3,137	3,708
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	231	259	287	293	295
	Women / Femmes	2,900	3,072	3,439	3,617	3,848
	Total	3,131	3,331	3,726	3,910	4,143
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	1,671	1,776	2,265	2,318	2,482
	Women / Femmes	1,033	1,122	1,268	1,425	1,608
	Total	2,704	2,898	3,533	3,743	4,090
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	439	473	535	606	548
	Women / Femmes	1,211	1,281	1,415	1,492	1,505
	Total	1,650	1,754	1,950	2,098	2,053
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	70	72	79	116	110
	Women / Femmes	242	299	349	367	348
	Total	312	371	428	483	458
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	310	296	339	408	512
	Women / Femmes	2,107	2,407	2,537	2,884	3,048
	Total	2,417	2,703	2,876	3,292	3,560
Total	Men / Hommes	2,721	2,876	3,505	3,741	3,947
	Women / Femmes	7,493	8,181	9,008	9,785	10,357
	Total	10,214	11,057	12,513	13,526	14,304
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	85	218	383	166	71
	Women / Femmes	75	221	409	186	65
	Total	160	439	792	352	136
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	24,131	24,730	28,065	28,956	30,288
	Women / Femmes	34,687	35,705	38,996	40,857	42,260
	Total	58,818	60,435	67,061	69,813	72,548

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991	1992	1993	1994	1995
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	249	334	334	284	323
	Women / Femmes	183	201	201	262	281
	Total	432	535	535	546	604
Education — Éducation	Men / Hommes	1,241	1,460	1,460	1,455	1,476
	Women / Femmes	3,099	3,357	3,357	3,389	3,235
	Total	4,340	4,817	4,817	4,844	4,711
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	585	612	612	644	588
	Women / Femmes	160	176	176	232	215
	Total	745	788	788	876	803
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	120	116	116	117	110
	Women / Femmes	404	450	450	418	393
	Total	524	566	566	535	503
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	219	266	266	230	220
	Women / Femmes	1,373	1,437	1,437	1,549	1,529
	Total	1,592	1,703	1,703	1,779	1,749
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	920	916	916	905	983
	Women / Femmes	2,148	2,050	2,050	2,102	2,051
	Total	3,068	2,966	2,966	3,007	3,034
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	482	480	480	473	425
	Women / Femmes	308	289	289	237	255
	Total	790	769	769	710	680
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,205	4,062	4,062	4,049	3,858
	Women / Femmes	6,359	6,494	6,494	6,537	6,129
	Total	10,564	10,556	10,556	10,586	9,987
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	413	421	421	442	402
	Women / Femmes	848	923	923	1,016	999
	Total	1,261	1,344	1,344	1,458	1,401
Total	Men / Hommes	7,826	8,434	8,667	8,599	8,385
	Women / Femmes	13,965	14,882	15,377	15,742	15,087
	Total	21,791	23,316	24,044	24,341	23,472

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	323	-	-	42	3	96
	Women	281	-	-	45	-	162
	Total	604	-	-	87	3	258
Education	Men	1,476	15	-	38	8	1,185
	Women	3,235	29	1	59	30	2,520
	Total	4,711	44	1	97	38	3,705
Engineering and applied sciences	Men	588	-	25	163	40	272
	Women	215	-	8	36	7	131
	Total	803	-	33	199	47	403
Fine and applied arts	Men	110	-	-	6	-	79
	Women	393	-	-	16	-	303
	Total	503	-	-	22	-	382
Health professions	Men	220	-	-	4	21	181
	Women	1,529	-	-	47	69	1,261
	Total	1,749	-	-	51	90	1,442
Humanities	Men	983	-	-	11	7	843
	Women	2,051	-	-	11	9	1,765
	Total	3,034	-	-	22	16	2,608
Mathematics and physical sciences	Men	425	-	-	11	2	360
	Women	255	-	-	8	2	219
	Total	680	-	-	19	4	579
Social sciences	Men	3,858	25	26	78	42	3,153
	Women	6,129	20	19	143	128	5,098
	Total	9,987	45	45	221	170	8,251
Not reported	Men	402	-	-	3	-	238
	Women	999	-	-	1	-	561
	Total	1,401	-	-	4	-	799
Total	Men	8,385	40	51	356	123	6,407
	Women	15,087	49	28	366	245	12,020
	Total	23,472	89	79	722	368	18,427

TABEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
13	42	4	4	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
28	6	6	1	-		Femmes
41	48	10	5	-		Total
121	36	9	-	57	Éducation	Hommes
143	136	18	1	268		Femmes
264	172	27	1	325		Total
88	-	-	-	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
33	-	-	-	-		Femmes
121	-	-	-	-		Total
21	1	1	1	1	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
70	1	1	2	-		Femmes
91	2	2	3	1		Total
10	1	-	3	-	Professions de la santé	Hommes
65	27	-	60	-		Femmes
75	28	-	63	-		Total
44	11	22	17	28	Sciences humaines	Hommes
108	16	56	29	57		Femmes
152	27	78	46	85		Total
13	-	18	11	10	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
9	-	13	2	2		Femmes
22	-	31	13	12		Total
256	-	104	39	13	Sciences sociales	Hommes
238	-	217	52	27		Femmes
494	-	321	91	40		Total
6	-	-	4	151	Non déclaré	Hommes
22	-	-	3	412		Femmes
28	-	-	7	563		Total
572	91	158	79	260	Total	Hommes
716	186	311	150	766		Femmes
1,288	277	469	229	1,026		Total

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991	1992	1993	1994	1995
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	26	24	18	30	29
	Women / Femmes	17	19	22	32	27
	Total	43	43	40	62	56
Education — Éducation	Men / Hommes	152	131	119	148	155
	Women / Femmes	360	387	442	449	448
	Total	512	518	561	597	603
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	22	27	30	27	43
	Women / Femmes	3	1	5	6	4
	Total	25	28	35	33	47
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	14	8	11	9	7
	Women / Femmes	12	11	9	16	9
	Total	26	19	20	25	16
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	226	175	248	226	182
	Women / Femmes	255	232	304	260	221
	Total	481	407	552	486	403
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	44	84	94	82	80
	Women / Femmes	59	93	120	97	110
	Total	103	177	214	179	190
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	31	30	30	31	24
	Women / Femmes	23	15	30	26	27
	Total	54	45	60	57	51
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	480	520	474	478	417
	Women / Femmes	453	456	448	408	392
	Total	933	976	922	886	809
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	3	3	7	3	3
	Women / Femmes	35	24	19	23	13
	Total	38	27	26	26	16
Total	Men / Hommes	998	1,002	1,031	1,034	940
	Women / Femmes	1,217	1,238	1,399	1,317	1,251
	Total	2,215	2,240	2,430	2,351	2,191

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	29	-	-	-	-	21
	Women	27	-	-	-	-	26
	Total	56	-	-	-	-	47
Education	Men	155	1	-	-	-	66
	Women	448	-	-	-	-	233
	Total	603	1	-	-	-	299
Engineering and applied sciences	Men	43	-	-	-	-	31
	Women	4	-	-	-	-	4
	Total	47	-	-	-	-	35
Fine and applied arts	Men	7	-	-	-	-	6
	Women	9	-	-	-	-	4
	Total	16	-	-	-	-	10
Health professions	Men	182	-	-	-	-	153
	Women	221	-	-	-	-	189
	Total	403	-	-	-	-	342
Humanities	Men	80	-	-	-	1	31
	Women	110	-	-	-	-	64
	Total	190	-	-	-	1	95
Mathematics and physical sciences	Men	24	-	-	-	-	23
	Women	27	-	-	-	-	27
	Total	51	-	-	-	-	50
Social sciences	Men	417	-	-	-	-	381
	Women	392	-	-	1	-	357
	Total	809	-	-	1	-	738
Not reported	Men	3	-	-	-	-	3
	Women	13	-	-	-	-	13
	Total	16	-	-	-	-	16
Total	Men	940	1	-	-	1	715
	Women	1,251	-	-	1	-	917
	Total	2,191	1	-	1	1	1,632

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
2	-	6	-	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
1	-	-	-	-		Femmes
3	-	6	-	-		Total
6	-	29	53	-	Éducation	Hommes
53	-	30	132	-		Femmes
59	-	59	185	-		Total
1	-	3	8	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
1	-	3	8	-		Total
1	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
5	-	-	-	-		Femmes
6	-	-	-	-		Total
26	2	-	-	1	Professions de la santé	Hommes
23	1	-	6	2		Femmes
49	3	-	6	3		Total
5	-	1	-	42	Sciences humaines	Hommes
22	-	1	-	23		Femmes
27	-	2	-	65		Total
1	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
1	-	-	-	-		Total
33	-	2	1	-	Sciences sociales	Hommes
34	-	-	-	-		Femmes
67	-	2	1	-		Total
-	-	-	-	-	Non déclaré	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
-	-	-	-	-		Total
75	2	41	62	43	Total	Hommes
138	1	31	138	25		Femmes
213	3	72	200	68		Total

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	302	286	263	251	245
	Women / Femmes	256	263	266	269	291
	Total	558	549	529	520	536
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,936	1,915	2,014	2,092	2,158
	Women / Femmes	2,114	2,318	2,494	2,824	2,943
	Total	4,050	4,233	4,508	4,916	5,101
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	81	84	109	73	89
	Women / Femmes	1,028	1,019	1,035	1,000	893
	Total	1,109	1,103	1,144	1,073	982
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	114	106	123	97	83
	Women / Femmes	166	177	165	181	202
	Total	280	283	288	278	285
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	146	145	151	152	114
	Women / Femmes	178	194	167	168	164
	Total	324	339	318	320	278
Other — Autres	Men / Hommes	535	498	482	539	586
	Women / Femmes	428	480	453	475	631
	Total	963	978	935	1,014	1,217
Total	Men / Hommes	3,114	3,034	3,142	3,204	3,275
	Women / Femmes	4,170	4,451	4,580	4,917	5,124
	Total	7,284	7,485	7,722	8,121	8,399
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,340	4,736	4,503 ^r	4,492 ^r	4,627
	Women / Femmes	12,337	13,240	13,174 ^r	12,941 ^r	12,851
	Total	16,677	17,976	17,677 ^r	17,433 ^r	17,478
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,655	1,695	1,566 ^r	1,769 ^r	1,885
	Women / Femmes	1,663	1,783	1,821 ^r	1,921 ^r	1,914
	Total	3,318	3,478	3,387 ^r	3,690 ^r	3,799
Total	Men / Hommes	5,995	6,431	6,069^r	6,261^r	6,512
	Women / Femmes	14,000	15,023	14,995^r	14,862^r	14,765
	Total	19,995	21,454	21,064^r	21,123^r	21,277

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991	1992	1993	1994	1995
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	324	346	321	354	341
	Women / Femmes	173	182	164	204	193
	Total	497	528	485	558	534
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	37	35	37	46	32
	Women / Femmes	34	45	49	40	46
	Total	71	80	86	86	78
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,205	6,362	6,405	6,566	6,681
	Women / Femmes	920	1,024	1,071	1,289	1,553
	Total	7,125	7,386	7,476	7,855	8,234
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	200	211	211	239	197
	Women / Femmes	32	39	51	61	55
	Total	232	250	262	300	252
Total	Men / Hommes	6,766	6,954	6,974	7,205	7,251
	Women / Femmes	1,159	1,290	1,335	1,594	1,847
	Total	7,925	8,244	8,309	8,799	9,098
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	1,140	1,372	1,361	1,413	1,418
	Women / Femmes	2,392	2,588	2,688	2,776	2,776
	Total	3,532	3,960	4,049	4,189	4,194
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	299	320	271	259	246
	Women / Femmes	197	194	166	181	190
	Total	496	514	437	440	436
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,191	1,250	1,215	1,294	1,227
	Women / Femmes	1,003	986	955	1,110	1,115
	Total	2,194	2,236	2,170	2,404	2,342
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	103	129	144	142	189
	Women / Femmes	2,554	2,714	2,831	2,682	2,944
	Total	2,657	2,843	2,975	2,824	3,133
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	320	275	300	293	333
	Women / Femmes	504	499	472	477	464
	Total	824	774	772	770	797
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	163	173	173	208	224
	Women / Femmes	961	987	970	1,028	1,089
	Total	1,124	1,160	1,143	1,236	1,313
Other — Autres	Men / Hommes	116	104	114	111	135
	Women / Femmes	137	139	167	185	219
	Total	253	243	281	296	354
Total	Men / Hommes	2,192	2,251	2,217	2,307	2,354
	Women / Femmes	5,356	5,519	5,561	5,663	6,021
	Total	7,548	7,770	7,778	7,970	8,375

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — suite

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,792	2,002	2,167	2,079	2,074
	Women / Femmes	1,673	1,805	2,056	2,099	1,976
	Total	3,465	3,807	4,223	4,178	4,050
Languages — Langues	Men / Hommes	1,872	1,923	2,089	2,120	2,081
	Women / Femmes	5,678	6,242	6,280	6,351	6,010
	Total	7,550	8,165	8,369	8,471	8,091
Other — Autres	Men / Hommes	1,722	1,742	1,929 ^r	1,800 ^r	1,818
	Women / Femmes	2,022	2,223	2,200 ^r	2,194 ^r	2,168
	Total	3,744	3,965	4,129 ^r	3,994 ^r	3,986
Total	Men / Hommes	5,386	5,667	6,185^r	5,999^r	5,973
	Women / Femmes	9,373	10,270	10,536^r	10,644^r	10,154
	Total	14,759	15,937	16,721^r	16,643^r	16,127
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	608	613	535	575	607
	Women / Femmes	364	350	386	409	380
	Total	972	963	921	984	987
Geology — Géologie	Men / Hommes	265	233	251	236	239
	Women / Femmes	86	79	95	111	117
	Total	351	312	346	347	356
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,282	1,289	1,356	1,318	1,278
	Women / Femmes	834	926	930	897	904
	Total	2,116	2,215	2,286	2,215	2,182
Computer science — Informatique	Men / Hommes	1,790	1,800	1,910	2,011	2,305
	Women / Femmes	442	506	467	556	644
	Total	2,232	2,306	2,377	2,567	2,949
Physics — Physique	Men / Hommes	584	521	525	546	513
	Women / femmes	99	90	106	131	127
	Total	683	611	631	677	640
Other — Autres	Men / Hommes	15	14	15	14	19
	Women / Femmes	8	8	4	12	9
	Total	23	22	19	26	28
Total	Men / Hommes	4,544	4,470	4,592	4,700	4,961
	Women / Femmes	1,833	1,959	1,988	2,116	2,181
	Total	6,377	6,429	6,580	6,816	7,142

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — fin

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	7,722	7,990	8,298	8,199	7,767
	Women / Femmes	6,764	7,175	7,349	7,336	7,178
	Total	14,486	15,165	15,647	15,535	14,945
Economics — Économie	Men / Hommes	2,928	3,003	2,713	2,658	2,362
	Women / Femmes	1,515	1,443	1,468	1,416	1,317
	Total	4,443	4,446	4,181	4,074	3,679
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,242	1,374	1,556	1,583	1,664
	Women / Femmes	797	991	1,109	1,192	1,285
	Total	2,039	2,365	2,665	2,775	2,949
Law — Droit	Men / Hommes	1,749	1,735	1,734	1,692	1,695
	Women / Femmes	1,747	1,844	1,818	1,837	1,790
	Total	3,496	3,579	3,552	3,529	3,485
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,090	2,394	2,324	2,234	2,172
	Women / Femmes	1,663	1,880	1,867	1,831	1,752
	Total	3,753	4,274	4,191	4,065	3,924
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,620	1,734	1,742	1,855	1,988
	Women / Femmes	5,749	5,820	6,009	6,561	6,743
	Total	7,369	7,554	7,751	8,416	8,731
Social work — Service social	Men / Hommes	361	321	321	337	314
	Women / Femmes	1,682	1,663	1,717	1,799	1,858
	Total	2,043	1,984	2,038	2,136	2,172
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,089	1,194	1,300	1,454	1,453
	Women / Femmes	3,158	3,439	3,731	4,087	4,379
	Total	4,247	4,633	5,031	5,541	5,832
Other — Autres	Men / Hommes	986	1,016	1,125	1,171 ^r	1,248
	Women / Femmes	1,457	1,509	1,663	1,930 ^r	2,070
	Total	2,443	2,525	2,788	3,101 ^r	3,318
Total	Men / Hommes	19,787	20,761	21,113	21,183 ^r	20,663
	Women / Femmes	24,532	25,764	26,731	27,989 ^r	28,372
	Total	44,319	46,525	47,844	49,172 ^r	49,035
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,073	1,019	1,075	1,211 ^r	1,144
	Women / Femmes	2,008	1,922	2,060	2,494 ^r	2,540
	Total	3,081	2,941	3,135	3,705 ^r	3,684
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	49,997	51,959	52,728	53,483	53,551
	Women / Femmes	64,823	68,786	70,474	73,055	73,780
	Total	114,820	120,745	123,202	126,538	127,331

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	245	-	-	27	-	49
	Women	291	-	-	36	-	67
	Total	536	-	-	63	-	116
Biology	Men	2,158	51	24	113	62	249
	Women	2,943	53	30	241	97	420
	Total	5,101	104	54	354	159	669
Household science	Men	89	-	-	3	-	30
	Women	893	-	7	75	15	179
	Total	982	-	7	78	15	209
Veterinary medicine	Men	83	-	16	-	-	17
	Women	202	-	36	-	-	48
	Total	285	-	52	-	-	65
Zoology	Men	114	-	-	5	10	1
	Women	164	-	-	11	6	2
	Total	278	-	-	16	16	3
Other	Men	586	16	-	4	16	135
	Women	631	34	-	5	18	139
	Total	1,217	50	-	9	34	274
Total	Men	3,275	67	40	152	88	481
	Women	5,124	87	73	368	136	855
	Total	8,399	154	113	520	224	1,336
Education:							
Education	Men	4,627	155	13	185	149	1,066
	Women	12,851	302	43	350	436	4,002
	Total	17,478	457	56	535	585	5,068
Physical education	Men	1,885	8	-	130	94	369
	Women	1,914	5	-	120	46	253
	Total	3,799	13	-	250	140	622
Total	Men	6,512	163	13	315	243	1,435
	Women	14,765	307	43	470	482	4,255
	Total	21,277	470	56	785	725	5,690

TABEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
52	32	54	19	12	Agriculture	Hommes
52	34	36	26	40		Femmes
104	66	90	45	42		Total
1,027	59	77	198	298	Biologie	Hommes
1,374	68	82	190	388		Femmes
2,401	127	159	388	686		Total
32	10	2	6	6	Sciences ménagères	Hommes
331	112	23	69	82		Femmes
363	122	25	75	88		Total
31	-	19	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
69	-	49	-	-		Femmes
100	-	68	-	-		Total
32	8	-	57	1	Zoologie	Hommes
75	17	-	53	-		Femmes
107	25	-	110	1		Total
251	27	11	50	76	Autres	Hommes
307	27	6	29	66		Femmes
558	54	17	79	142		Total
1,425	136	163	330	393	Total	Hommes
2,208	258	196	367	576		Femmes
3,633	394	359	697	969		Total
Éducation:						
1,669	278	274	479	359	Éducation	Hommes
4,220	633	760	1,307	798		Femmes
5,889	911	1,034	1,786	1,157		Total
809	54	73	175	173	Éducation physique	Hommes
1,063	67	45	136	179		Femmes
1,872	121	118	311	352		Total
2,478	332	347	654	532	Total	Hommes
5,283	700	805	1,443	977		Femmes
7,761	1,032	1,152	2,097	1,509		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	341	-	-	55	-	80
	Women	193	-	-	20	-	78
	Total	534	-	-	75	-	158
Landscape architecture	Men	32	-	-	-	-	6
	Women	46	-	-	-	-	10
	Total	78	-	-	-	-	16
Engineering	Men	6,681	112	-	211	207	2,015
	Women	1,553	25	-	46	32	575
	Total	8,234	137	-	257	239	2,590
Forestry	Men	197	-	-	-	50	53
	Women	55	-	-	-	8	16
	Total	252	-	-	-	58	69
Total	Men	7,251	112	-	266	257	2,154
	Women	1,847	25	-	66	40	679
	Total	9,098	137	-	332	297	2,833
Fine and applied arts	Men	1,418	14	2	61	19	379
	Women	2,776	33	3	127	33	711
	Total	4,194	47	5	188	52	1,090
Health professions:							
Dental studies and research	Men	246	-	-	22	-	72
	Women	190	-	-	11	-	84
	Total	436	-	-	33	-	156
Medical studies and research	Men	1,227	49	-	49	-	380
	Women	1,115	58	-	37	-	460
	Total	2,342	107	-	86	-	840
Nursing	Men	189	6	-	2	4	67
	Women	2,944	40	-	107	138	581
	Total	3,133	46	-	109	142	648
Pharmacy	Men	333	17	-	23	-	64
	Women	464	16	-	44	-	137
	Total	797	33	-	67	-	201
Rehabilitation medicine	Men	224	-	-	16	-	56
	Women	1,089	-	-	68	-	387
	Total	1,313	-	-	84	-	443
Other	Men	135	-	-	-	-	13
	Women	219	-	-	-	-	27
	Total	354	-	-	-	-	40
Total	Men	2,354	72	-	112	4	652
	Women	6,021	114	-	267	138	1,676
	Total	8,375	186	-	379	142	2,328

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
193	-	-	-	13	Architecture	Hommes
82	-	-	-	13		Femmes
275	-	-	-	26		Total
22	-	-	-	4	Architecture paysagiste	Hommes
23	-	-	-	13		Femmes
45	-	-	-	17		Total
2,727	183	200	551	475	Génie	Hommes
625	37	33	91	89		Femmes
3,352	220	233	642	564		Total
28	-	-	25	41	Sciences forestières	Hommes
11	-	-	9	11		Femmes
39	-	-	34	52		Total
2,970	183	200	576	533	Total	Hommes
741	37	33	100	126		Femmes
3,711	220	233	676	659		Total
615	72	41	103	112	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
1,184	116	68	234	267		Femmes
1,799	188	109	337	379		Total
Professions de la santé:						
61	16	10	36	29	Études et recherches en art dentaire	Hommes
44	9	11	20	11		Femmes
105	25	21	56	40		Total
421	72	40	130	86	Études et recherches en médecine	Hommes
314	42	19	106	79		Femmes
735	114	59	236	165		Total
46	14	8	32	10	Sciences infirmières	Hommes
928	180	107	566	297		Femmes
974	194	115	598	397		Total
68	24	37	47	53	Pharmacie	Hommes
101	20	36	55	55		Femmes
169	44	73	102	108		Total
89	12	12	23	16	Médecine de la réhabilitation	Hommes
396	50	17	118	53		Femmes
485	62	29	141	69		Total
105	-	-	10	7	Autres	Hommes
136	-	-	25	31		Femmes
241	-	-	35	38		Total
790	138	107	278	201	Total	Hommes
1,919	301	190	890	526		Femmes
2,709	439	297	1,168	727		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	2,074	55	34	128	76	250
	Women	1,976	32	22	89	66	224
	Total	4,050	87	56	217	142	474
Languages	Men	2,081	57	17	123	71	353
	Women	6,010	190	36	284	168	825
	Total	8,091	247	53	407	239	1,178
Other	Men	1,818	28	4	85	28	421
	Women	2,168	35	2	106	15	662
	Total	3,986	63	6	191	43	1,083
Total	Men	5,973	140	55	336	175	1,024
	Women	10,154	257	60	479	249	1,711
	Total	16,127	397	115	815	424	2,735
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	607	13	4	55	17	102
	Women	380	5	1	60	7	65
	Total	987	18	5	115	24	167
Geology	Men	239	7	-	22	8	51
	Women	117	10	-	12	3	18
	Total	356	17	-	34	11	69
Mathematics	Men	1,278	33	3	57	17	234
	Women	904	17	2	50	11	173
	Total	2,182	50	5	107	28	407
Computer science	Men	2,305	12	-	88	74	573
	Women	644	9	-	29	18	159
	Total	2,949	21	-	117	92	732
Physics	Men	513	6	3	38	12	100
	Women	127	-	1	8	6	19
	Total	640	6	4	46	18	119
Other	Men	19	-	-	-	-	2
	Women	9	-	-	-	-	-
	Total	28	-	-	-	-	2
Total	Men	4,961	71	10	260	128	1,062
	Women	2,181	41	4	159	45	434
	Total	7,142	112	14	419	173	1,496

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia		
				Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
1,089	76	48	116	202	Histoire	Hommes
1,100	71	42	132	198		Femmes
2,189	147	90	248	400		Total
969	68	48	146	229	Langues	Hommes
3,197	139	146	346	679		Femmes
4,166	207	194	492	908		Total
868	54	68	88	174	Autres	Hommes
973	68	52	54	201		Femmes
1,841	122	120	142	375		Total
2,926	198	164	350	605	Total	Hommes
5,270	278	240	532	1,078		Femmes
8,196	476	404	882	1,683		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
261	33	12	42	68	Chimie	Hommes
151	13	10	34	34		Femmes
412	46	22	76	102		Total
78	9	12	28	24	Géologie	Hommes
38	5	5	13	13		Femmes
116	14	17	41	37		Total
721	50	23	66	74	Mathématiques	Hommes
509	38	10	46	48		Femmes
1,230	88	33	112	122		Total
889	141	107	167	254	Informatique	Hommes
241	43	28	52	65		Femmes
1,130	184	135	219	319		Total
191	11	5	50	97	Physique	Hommes
58	2	-	14	19		Femmes
249	13	5	64	116		Total
1	-	-	5	11	Autres	Hommes
-	-	-	4	5		Femmes
1	-	-	9	16		Total
2,141	244	159	358	528	Total	Hommes
997	101	53	163	184		Femmes
3,138	345	212	521	712		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — concluded

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	7,767	83	57	476	255	2,499
	Women	7,178	94	42	406	204	2,782
	Total	14,945	177	99	882	459	5,281
Economics	Men	2,362	33	3	78	33	377
	Women	1,317	12	1	40	14	206
	Total	3,679	45	4	118	47	583
Geography	Men	1,664	44	-	18	13	204
	Women	1,285	17	-	12	4	166
	Total	2,949	61	-	30	17	370
Law	Men	1,695	-	-	87	63	381
	Women	1,790	-	-	65	44	552
	Total	3,485	-	-	152	107	933
Political science	Men	2,172	38	12	93	43	396
	Women	1,752	22	4	65	26	308
	Total	3,924	60	16	158	69	704
Psychology	Men	1,988	35	9	96	54	278
	Women	6,743	106	38	325	212	905
	Total	8,731	141	47	421	266	1,183
Social work	Men	314	11	-	4	10	107
	Women	1,858	50	-	31	58	570
	Total	2,172	61	-	35	68	677
Sociology	Men	1,453	30	8	69	27	111
	Women	4,379	105	9	250	112	317
	Total	5,832	135	17	319	139	428
Other	Men	1,248	10	8	69	7	191
	Women	2,070	14	4	170	41	263
	Total	3,318	24	12	239	48	454
Total	Men	20,663	284	97	990	505	4,544
	Women	28,372	420	98	1,364	715	6,069
	Total	49,035	704	195	2,354	1,220	10,613
Not reported	Men	1,144	-	1	78	32	261
	Women	2,540	-	4	155	50	980
	Total	3,684	-	5	233	82	1,241
GRAND TOTAL	Men	53,551	923	218	2,570	1,451	11,992
	Women	73,780	1,284	285	3,455	1,888	17,370
	Total	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362

TABEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
2,656	258	222	672	589	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
2,197	182	234	517	520		Femmes
4,853	440	456	1,189	1,109		Total
1,277	139	88	121	213	Économie	Hommes
684	98	28	84	150		Femmes
1,961	237	116	205	363		Total
954	83	39	69	240	Géographie	Hommes
772	62	21	49	182		Femmes
1,726	145	60	118	422		Total
790	55	51	108	160	Droit	Hommes
791	43	38	114	143		Femmes
1,581	98	89	222	303		Total
1,124	81	54	147	184	Science politique	Hommes
937	59	43	113	175		Femmes
2,061	140	97	260	359		Total
929	113	58	195	221	Psychologie	Hommes
3,618	295	189	421	634		Femmes
4,547	408	247	616	855		Total
92	20	20	21	29	Service social	Hommes
633	70	111	106	229		Femmes
725	90	131	127	258		Total
810	128	59	100	111	Sociologie	Hommes
2,851	189	112	213	221		Femmes
3,661	317	171	313	332		Total
684	64	49	73	93	Autres	Hommes
1,087	56	90	151	194		Femmes
1,771	120	139	224	287		Total
9,316	941	640	1,506	1,840	Total	Hommes
13,570	1,054	866	1,768	2,448		Femmes
22,886	1,995	1,506	3,274	4,288		Total
487	144	-	80	61	Non déclaré	Hommes
840	120	1	235	155		Femmes
1,327	264	1	315	216		Total
23,148	2,388	1,821	4,235	4,805	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes
32,012	2,965	2,452	5,732	6,337		Femmes
55,160	5,353	4,273	9,967	11,142		Total

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	419	460	499	483	482
	Women / Femmes	421	427	494	441	519
	Total	840	887	993	924	1,001
Education — Éducation	Men / Hommes	1,087	1,084	1,131	1,062	1,096
	Women / Femmes	2,156	2,323	2,485	2,375	2,608
	Total	3,243	3,407	3,616	3,437	3,704
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,607	1,678	1,765	1,855	1,792
	Women / Femmes	276	311	346	436	450
	Total	1,883	1,989	2,111	2,291	2,242
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	159	189	189	216	181
	Women / Femmes	227	274	279	313	306
	Total	386	463	468	529	487
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	331	364	446	466	455
	Women / Femmes	734	794	953	1,075	1,083
	Total	1,065	1,158	1,399	1,541	1,538
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,028	1,121	1,172	1,215	1,152
	Women / Femmes	1,309	1,449	1,604	1,646	1,613
	Total	2,337	2,570	2,776	2,861	2,765
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	879	985	954	930	980
	Women / Femmes	298	324	347	353	360
	Total	1,177	1,309	1,301	1,283	1,340
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	3,977	4,229	4,504	4,637	4,407
	Women / Femmes	3,073	3,345	3,555	3,688	3,756
	Total	7,050	7,574	8,059	8,325	8,163
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	22	30	39	37	50
	Women / Femmes	30	48	56	64	66
	Total	52	78	95	101	116
Total	Men / Hommes	9,509	10,140	10,699	10,901	10,595
	Women / Femmes	8,524	9,295	10,119	10,391	10,761
	Total	18,033	19,435	20,818	21,292	21,356

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	482	11	1	11	2	148
	Women	519	7	2	9	8	166
	Total	1,001	18	3	20	10	314
Education	Men	1,096	29	-	148	45	259
	Women	2,608	60	-	304	108	616
	Total	3,704	89	-	452	153	875
Engineering and applied sciences	Men	1,792	13	-	35	49	575
	Women	450	4	-	8	17	137
	Total	2,242	17	-	43	66	712
Fine and applied arts	Men	181	-	-	5	-	79
	Women	306	-	-	2	-	126
	Total	487	-	-	7	-	205
Health professions	Men	455	8	-	13	-	190
	Women	1,083	9	-	46	-	424
	Total	1,538	17	-	59	-	614
Humanities	Men	1,152	5	-	30	15	305
	Women	1,613	10	-	59	17	461
	Total	2,765	15	-	89	32	766
Mathematics and physical sciences	Men	980	15	-	37	19	290
	Women	360	4	-	16	7	117
	Total	1,340	19	-	53	26	407
Social sciences	Men	4,407	26	-	167	58	1,325
	Women	3,756	44	-	163	57	1,177
	Total	8,163	70	-	330	115	2,502
Not reported	Men	50	2	-	-	-	4
	Women	66	1	-	-	-	23
	Total	116	3	-	-	-	27
Total	Men	10,595	109	1	446	188	3,175
	Women	10,761	139	2	607	214	3,247
	Total	21,356	248	3	1,053	402	6,422

TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
163	23	36	37	50	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
193	29	27	37	41		Femmes
356	52	63	74	91		Total
276	32	46	93	168	Éducation	Hommes
831	68	77	252	292		Femmes
1,107	100	123	345	460		Total
666	72	68	137	177	Génie et sciences appliquées	Hommes
179	17	9	37	42		Femmes
845	89	77	174	219		Total
51	-	4	18	24	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
109	-	5	23	41		Femmes
160	-	9	41	65		Total
160	19	-	36	29	Professions de la santé	Hommes
359	38	10	117	80		Femmes
519	57	10	153	109		Total
544	18	28	54	153	Sciences humaines	Hommes
736	18	33	108	171		Femmes
1,280	36	61	162	324		Total
381	30	35	74	99	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
135	6	11	24	40		Femmes
516	36	46	98	139		Total
2,067	113	80	232	339	Sciences sociales	Hommes
1,633	99	48	218	317		Femmes
3,700	212	128	450	656		Total
34	-	-	2	8	Non déclaré	Hommes
35	-	-	3	4		Femmes
69	-	-	5	12		Total
4,342	307	297	683	1,047	Total	Hommes
4,210	275	220	819	1,028		Femmes
8,552	582	517	1,502	2,075		Total

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991	1992	1993	1994	1995
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	274	270	275	308	290
	Women / Femmes	110	107	122	126	151
	Total	384	377	397	434	441
Education — Éducation	Men / Hommes	141	143	163	167	161
	Women / Femmes	159	171	198	201	187
	Total	300	314	361	368	348
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	401	443	506	554	610
	Women / Femmes	40	56	46	44	63
	Total	441	499	552	598	673
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	13	14	9	18	24
	Women / Femmes	12	13	14	12	16
	Total	25	27	23	30	40
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	189	197	235	246	250
	Women / Femmes	107	138	165	161	158
	Total	296	335	400	407	408
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	188	213	206	226	240
	Women / Femmes	162	133	174	155	155
	Total	350	346	380	381	395
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	460	491	516	563	551
	Women / Femmes	92	99	99	122	115
	Total	552	590	615	685	666
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	335	338	336	353	4
	Women / Femmes	234	271	255	261	1
	Total	569	609	591	614	5
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	16	27	19	18	29
	Women / Femmes	14	12	18	17	25
	Total	30	39	37	35	54
Total	Men / Hommes	2,017	2,136	2,265	2,453	2,551
	Women / Femmes	930	1,000	1,091	1,099	1,165
	Total	2,947	3,136	3,356	3,552	3,716

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	290	5	-	5	1	62
	Women	151	1	-	7	1	27
	Total	441	6	-	12	2	89
Education	Men	161	-	-	1	-	46
	Women	187	-	-	1	-	39
	Total	348	-	-	2	-	85
Engineering and applied sciences	Men	610	3	-	11	18	185
	Women	63	-	-	1	3	20
	Total	673	3	-	12	21	205
Fine and applied arts	Men	24	-	-	-	-	9
	Women	16	-	-	-	-	5
	Total	40	-	-	-	-	14
Health professions	Men	250	4	-	1	-	88
	Women	158	2	-	4	-	66
	Total	408	6	-	5	-	154
Humanities	Men	240	-	-	9	4	55
	Women	155	2	-	4	1	37
	Total	395	2	-	13	5	92
Mathematics and physical sciences	Men	551	5	-	23	9	116
	Women	115	1	-	7	-	31
	Total	666	6	-	30	9	147
Social sciences	Men	396	4	-	7	-	129
	Women	295	1	-	5	1	92
	Total	691	5	-	12	1	221
Not reported	Men	29	-	-	-	-	2
	Women	25	-	-	-	-	6
	Total	54	-	-	-	-	8
Total	Men	2,551	21	-	57	32	692
	Women	1,165	7	-	29	6	323
	Total	3,716	28	-	86	38	1,015

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
119	14	23	25	36	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
66	-	7	14	28		Femmes
185	14	30	39	64		Total
57	-	2	35	20	Éducation	Hommes
80	-	4	37	26		Femmes
137	-	6	72	46		Total
221	26	15	69	62	Génie et sciences appliquées	Hommes
24	1	2	7	5		Femmes
245	27	17	76	67		Total
5	-	-	2	8	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
7	-	1	-	3		Femmes
12	-	1	2	11		Total
77	11	5	36	28	Professions de la santé	Hommes
46	3	6	20	11		Femmes
123	14	11	56	39		Total
130	3	2	17	20	Sciences humaines	Hommes
82	4	1	11	13		Femmes
212	7	3	28	33		Total
230	6	17	56	89	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
54	2	1	5	14		Femmes
284	8	18	61	103		Total
165	11	7	17	56	Sciences sociales	Hommes
132	12	3	13	36		Femmes
297	23	10	30	92		Total
9	2	1	5	10	Non déclaré	Hommes
2	5	-	4	8		Femmes
11	7	1	9	18		Total
1,013	73	72	262	329	Total	Hommes
493	27	25	111	144		Femmes
1,506	100	97	373	473		Total

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
Secondary school graduation rates ¹ :							
1991	70.4	67.1	74.7	67.5	80.8	64.4	70.1
1992	73.2	70.7	73.0	69.9	82.1	67.8	73.1 ³
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4	75.0 ³
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 ³
1995	74.8	78.2	80.6	75.7	84.2	80.8 ²	74.7 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 ⁵							
Number — Nombre							
Community college diplomas:							
1990-91	1,807	968 ^r	2,588 ^r	684	838	3,488 ^r	1,390
1991-92	1,879	1,055	2,487	693	1,030 ^r	3,645 ^r	1,455 ^r
1992-93	2,064 ^r	1,262	2,184 ^r	915 ^r	1,036 ^r	3,996 ^r	1,695 ^r
1993-94	2,185	1,314 ^r	2,470 ^r	982 ^r	1,129 ^r	4,166 ^r	1,816 ^e
1994-95	2,264	1,429	3,363	1,378	1,274	4,036	2,037
Bachelor's and first professional degrees:							
1991	2,475	2,247 ^r	2,019 ^r	3,467 ^r	2,358 ^r	2,394 ^r	2,779
1992	2,640	2,110 ^r	2,271	3,878 ^r	2,466 ^r	2,542 ^r	2,962
1993	2,748 ^r	2,253 ^r	2,209 ^r	4,109 ^r	2,636 ^r	2,692 ^r	3,067 ^r
1994	2,901	2,387 ^r	2,531 ^r	4,351 ^r	2,735 ^r	2,859 ^r	3,255 ^r
1995	2,966	2,312	2,583	4,382	2,895	2,898	3,372
Master's degrees:							
1991	389	202	25	585	264	466	430
1992	425	205	45	692	298	522 ^r	464
1993	464 ^r	259	71 ^r	697 ^r	321	566 ^r	504
1994	488	225 ^r	56	744 ^r	308 ^r	624 ^r	522
1995	497	260	15	766	349	634	523
Earned doctorates:							
1991	64	27	-	52	14	70	71
1992	69	24	-	46	24	81	76
1993	75	30	-	53	26	82 ^r	82
1994	81	31	-	51	30	94	88
1995	87	29	-	63	33	100	92

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes adults in night school and correspondence courses for Ontario.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

⁵ All population figures have been revised following the 1991 census.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires ¹ :
73.1	73.4	62.0 ⁴	62.2	43.5	20.3	1991
77.2	72.6	63.6 ⁴	64.6	40.3	21.6	1992
78.5	74.8	65.7 ⁴	64.1	48.5	25.5	1993
75.3	75.4	63.4 ⁴	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4 ⁴	66.6	40.1	28.7	1995
Number — Nombre						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans ⁵
						Diplômes des collèges communautaires:
973 ^r	891 ^r	1,661	975 ^r	653 ^r	572 ^r	1990-91
876 ^r	983 ^r	1,747 ^r	961 ^r	509 ^r	1,951 ^r	1991-92
995 ^r	1,026 ^r	1,696 ^r	1,008 ^r	536 ^r	1,362 ^r	1992-93
1,006 ^r	1,153 ^r	1,824	1,138	664 ^r	1,717 ^r	1993-94
841	1,156	1,959	1,168	1,239	1,042	1994-95
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,802 ^r	2,789 ^r	2,065	1,659	-	-	1991
2,868 ^r	2,978 ^r	2,147 ^r	1,924 ^r	-	-	1992
2,979 ^r	3,192 ^r	2,192 ^r	1,960 ^r	-	-	1993
3,240 ^r	2,888 ^r	2,401 ^r	2,030	-	-	1994
3,272	3,198	2,412	2,028	-	-	1995
						Maîtrises:
258	251	287	286	-	-	1991
310 ^r	317	291 ^r	295	-	-	1992
326 ^r	296	337	361	-	-	1993
315 ^r	309 ^r	361	372	-	-	1994
356	387	364	378	-	-	1995
						Doctorats acquis:
44	47	71	58	-	-	1991
50 ^r	50	71	56	-	-	1992
61	61 ^r	85	68	-	-	1993
72	54	95	71	-	-	1994
61	73	90	86	-	-	1995

¹ Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1991.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
		Percentage — Pourcentage					
Arts	Men / Hommes	81	--	91	--	--	--
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	--	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	--	90	7 *	--	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	78	--	89	--	--	--
	Total	70	--	83	--	--	--
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	--	89	8	--	8
	Women / Femmes	74	--	84	--	--	--
	Total	83	--	88	9	--	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	--	92	--	--	--
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
Total	Men / Hommes	86	5	91	7	2	7
	Women / Femmes	72	15	88	6	6	6
	Total	78	11	89	6	4	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average number of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années
Arts	Men / Hommes	45	7.3
	Women / Femmes	48	5.7
	Total	47	6.2
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	36	5.7
	Women / Femmes	40	5.1
	Total	39	5.3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	42	6.1
	Women / Femmes	44	6.1
	Total	43	6.2
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	20	**
	Women / Femmes	16	4.5
	Total	17	4.3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	50 *	**
	Women / Femmes	41	**
	Total	43	6.0 *
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	39	6.5
	Women / Femmes	42	6.5
	Total	40	6.5
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	33	5.3
	Women / Femmes	33	4.4
	Total	33	4.7
Total	Men / Hommes	38	6.0
	Women / Femmes	33	5.1
	Total	35	5.5

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe		Revenus annuels médians estimés
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
Total	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	29,000
	Total	30,000

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,¹ by major field of study and sex, Canada, June 1995TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	--	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	--	--	--
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	84	--	--	--
	Total	91	--	93	4	--	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	--	85	--	--	--
	Women / Femmes	58	23	81	--	--	--
	Total	61	19	82	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	10	94	--	--	--
	Total	81	13	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	--	87	--	--	--
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	--	89	6 *	--	6 *
	Women / Femmes	75	--	79	--	--	--
	Total	85	--	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	--	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	--	90	--	--	--
	Women / Femmes	65	15	80	--	--	--
	Total	80	6	87	8	--	8
Total	Men / Hommes	86	4	91	6	4	6
	Women / Femmes	70	13	83	10	7	10
	Total	80	9	89	6	5	6

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

• These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

• Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

		Working — Travaillant			Unemployed	Not in the labour force	Unemploy- ment rate
		Full-time	Part-time	Sub-total			
Field of study and sex		À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Sans emploi	Inactifs	Taux de chômage
Domaine d'études et sexe							
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	--	78	--	--	--
	Women / Femmes	69	--	81	--	--	--
	Total	72	--	79	9	12	10
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	81	11	92	--	--	--
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	--	88	9	--	10
	Women / Femmes	76	--	81	--	--	--
	Total	84	--	87	9	--	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	76	--	--	--
	Total	49	--	77	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	74	11	86	--	--	--
	Total	75	9	85	--	10	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	--	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	--	76	--	--	--
	Total	72	--	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	--	--	--
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	--	86	--	--	--
	Women / Femmes	88	--	96	--	--	--
	Total	81	--	91	--	--	--
Total	Men / Hommes	84	5	89	6	4	7
	Women / Femmes	74	12	86	6	7	7
	Total	79	8	88	6	6	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total ¹			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel ¹			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	89	--	90	--	--	--
	Total	92	--	95	--	--	--
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	93	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	84	--	93	--	--	--
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	92	--	94	--	--	--
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	--	--	--	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	93	--	--	--
	Total	91	--	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	73	--	79	--	--	--
	Total	80	--	88	--	--	--
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	--	99	--	--	--
	Women / Femmes	79	--	87	--	--	--
	Total	94	--	96	--	--	--
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	83	--	93	--	--	--
Total	Men / Hommes	92	--	96	--	--	--
	Women / Femmes	81	7	89	7	--	7
	Total	88	4	94	5	--	5

¹ Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.¹ Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		% who were unemployed at least one month % sans emploi pour au moins un mois			Average number of months unemployed during the two years Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années		
		Bachelor's ¹ Baccalauréat ¹	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat	Bachelor's ¹ Baccalauréat ¹	Master's Maîtrise	Doctorate Doctorat
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	36	18	11	5.1	5.1 *	**
	Women / Femmes	39	29	14	4.6	4.5 *	**
	Total	37	23	12	4.8	4.8	**
Education — Éducation	Men / Hommes	31	6 *	8	5.2	**	**
	Women / Femmes	28	12	15	5.9	5.8 *	**
	Total	29	10	12	5.7	5.5 *	9.2 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	36	19	15	5.7	6 *	4.3 *
	Women / Femmes	37	34	14	**	**	1.5
	Total	37	21	15	5.6	5.8	4.1 *
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	40	29 *	-	7.2	**	-
	Women / Femmes	46	32	52	4.9	**	6
	Total	43	31	29	5.7	**	6
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	11	12	3	**	**	5.5
	Women / Femmes	17	17	6	3	**	**
	Total	15	15	4	3.2	3.9 *	3.8 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	40	24	22	5.6	6.5 *	**
	Women / Femmes	34	33	28	5	5.7	8 *
	Total	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	Women / Femmes	35	28	20	5.9	**	**
	Total	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	36	24	16	5.4	5.8	6.7 *
	Women / Femmes	36	26	16	5.7	5.6	**
	Total	36	25	16	5.5	5.7	7.6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	35	17	-	5.9 *	**	-
	Women / Femmes	30	24	-	4.3	5.5	-
	Total	32	20	-	5.1	5.1	-
Total	Men / Hommes	34	20	14	5.5	5.9	6.1
	Women / Femmes	33	24	17	5.3	5.5	7.9
	Total	33	22	15	5.4	5.7	6.7

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Dollars				
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
Total	Men / Hommes	40,000	52,000	55,000
	Women / Femmes	37,000	50,000	53,000
	Total	48,000	50,000	54,000

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

• These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

• Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

•• These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

•• Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

Part V. Educators

Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 268,000 in 1985-86 to 296,000 in 1995-96. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 303,000 in 1991-92. This was a 13% increase over 1985-86. Since 1991-92, their numbers have remained at about 300,000 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1995-96 was 61% (Table 53).

In 1995-96, there were 43,600 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 25,000 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 16.3 in 1995-96, up from 15.5 in 1991-92 (Table 58).

Comparisons with data collected over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1995-96, the average age was 43.2, compared with 40.9 in 1991-92 (Table 59).

Postsecondary level – university

In 1995-96, full-time university educators numbered 36,000, a 2.3% increase over 1985-86. Women made up about 24% of the faculty. In community colleges, 41% of educators were women (Tables 52 and 53).

Partie V. Éducateurs

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à plein temps portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs à plein temps dans les écoles primaires-secondaires est passé à 296,000 en 1995-96, une augmentation par rapport à 1985-86 où il était de 268,000. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 303,000 en 1991-92, ce qui représente une augmentation de 13% par rapport à 1985-86. Depuis 1991-92, leur nombre est demeuré stable autour de 300,000 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 61% en 1995-96 (tableau 53).

En 1995-96, les éducateurs à temps partiel des écoles publiques primaires-secondaires étaient au nombre de 43,600, ce qui équivaut à environ 25,000 éducateurs à plein temps (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 16.3 en 1995-96, une augmentation en comparaison avec 15.5 en 1991-92 (tableau 58).

Si l'on compare les données recueillies pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1995-96 l'âge moyen était de 43.2 ans, comparativement à 40.9 ans en 1991-92 (tableau 59).

Niveau postsecondaire – université

En 1995-96, les éducateurs des universités à plein temps étaient au nombre de 36,000, soit une augmentation de 2.3% par rapport à 1985-86. Les femmes représentaient environ 24% du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 41% des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1985-86 to 1995-96TABLEAU 52. Ensemble¹ des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1985-86 à 1995-96

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total ²	Community college ³	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel ²	Collège communau- taire ³	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5	274.4	0.7	275.1	23.2	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8	36.9	61.4
1990-91	358.9	295.8	0.6	296.5 ⁴	24.7	37.4	62.4
1991-92	364.9 ^r	302.1 ^r	0.5	302.6 ^r	25.1	36.8	62.3
1992-93	364.4 ^r	301.3 ^r	0.6	301.9 ^r	26.0	37.3	62.5
1993-94	358.2 ^r	294.8 ^r	0.6	295.4 ^r	25.8	37.0	62.8
1994-95	356.2 ^r	295.1 ^{e,r}	0.6	295.7 ^{e,r}	24.1 ^r	36.4	60.5
1995-96	356.4	295.5 ^e	0.5	296.0 ^e	24.4 ^p	36.0	60.4

¹ Excludes trade level educators.¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.³ Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.³ Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.⁴ Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.⁴ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96

		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Level, type of institution and sex								
Elementary-secondary:¹								
Public, private and federal ^e	Men	114,652	3,320	548	3,557	2,726	25,813	44,381
	Women	180,858	3,935	799	5,467	4,984	40,375	74,815
	Total	295,510	7,255	1,347	9,024	7,710	66,188	119,196
Visually and hearing impaired	Men	181	7	1	22	-	47	93
	Women	336	25	3	55	-	113	107
	Total	517	32	4	77	-	160	200
Sub-total ^e	Men	114,833	3,327	549	3,579	2,726	25,860	44,474
	Women	181,194	3,960	802	5,522	4,984	40,488	74,922
	Total	296,027	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348	119,396
Postsecondary:								
Community college ^{e, 2}	Men	14,417	161	33	328	198	6,029	4,271
	Women	10,029	139	15	241	234	3,620	3,497
	Total	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University	Men	27,519	725	138	1,435	874	6,940	10,136
	Women	8,488	237	45	569	309	1,979	3,226
	Total	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
Sub-total	Men	41,936	886	171	1,763	1,072	12,969	14,407
	Women	18,517	376	60	810	543	5,599	6,723
	Total	60,453	1,262	231	2,573	1,615	18,568	21,130
Total³	Men	156,769	4,213	720	5,342	3,798	38,829	58,881
	Women	199,711	4,336	862	6,332	5,527	46,087	81,645
	Total	356,480	8,549	1,582	11,674	9,325	84,916	140,526

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.³ Excludes trade level educators.

TABEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96

			British Columbia		Northwest Territories	Overseas		
Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britan- nique	Yukon	Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Niveau, genre de l'établissement et sexe								
Primaire-secondaire: ¹								
5,282	4,472	10,058	13,920	156	414	4	Public, privé et fédéral °	Hommes
7,126	6,520	16,951	18,782	275	823	7		Femmes
12,408	10,992	27,009	32,702	431	1,237	11		Total
8	-	3	-	-	-	-	Malvoyants et malen- tendants	Hommes
20	-	13	-	-	-	-		Femmes
28	-	16	-	-	-	-		Total
5,290	4,472	10,061	13,920	156	414	4	Total partiel °	Hommes
7,146	6,520	16,964	18,782	275	823	7		Femmes
12,436	10,992	27,025	32,702	431	1,237	11		Total
Postsecondaire:								
457	202	830	1,863	26	19	-	Collège communautaire °,2	Hommes
343	126	775	970	43	26	-		Femmes
800	328	1,605	2,833	69	45	-		Total
1,275	1,140	2,311	2,545	-	-	-	Université	Hommes
362	293	670	798	-	-	-		Femmes
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-		Total
1,732	1,342	3,141	4,408	26	19	-	Total partiel	Hommes
705	419	1,445	1,768	43	26	-		Femmes
2,437	1,761	4,586	6,176	69	45	-		Total
7,022	5,814	13,202	18,328	182	433	7	Total ³	Hommes
7,851	6,939	18,409	20,550	318	849	10		Femmes
14,873	12,753	31,611	38,878	500	1,282	17		Total

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary ¹							
Public:							
1991-92	284,052 ^r	7,823 ^r	1,352	9,776	8,105	58,915	119,824
1992-93	282,841 ^r	7,751 ^r	1,361	9,498	7,973	58,907	119,769
1993-94	275,488 ^r	7,621 ^r	1,351	9,495	7,855	58,380 ^e	113,662
1994-95	275,203 ^{e,r}	7,359 ^r	1,327	8,996	7,676	59,524 ^e	114,022 ^e
1995-96	273,712 ^e	7,233	1,334	8,742	7,581	60,220 ^e	112,640
Private:							
1991-92	14,950 ^e	26	5	193	107	5,500 ^e	4,650
1992-93	15,289 ^e	26	7	220	106	5,600 ^e	4,826
1993-94	16,112 ^e	23	9	233	87	5,500 ^e	5,528
1994-95	16,635 ^e	21	8	222	103	5,659 ^e	5,668
1995-96	18,228 ^e	22	11	212	80	5,633 ^e	5,883
Federal:							
1991-92	3,092 ^e	-	5 ^e	60 ^e	60 ^e	330 ^e	490 ^e
1992-93	3,156 ^e	-	5 ^e	60 ^e	60 ^e	345 ^e	520 ^e
1993-94	3,194 ^e	-	5 ^e	63 ^e	60 ^e	362 ^e	532 ^e
1994-95	3,304 ^e	-	2 ^e	64 ^e	50 ^e	332 ^e	587 ^e
1995-96	3,570 ^e	-	2 ^e	70 ^e	49 ^e	335 ^e	673 ^e
Visually and hearing impaired:							
1991-92	547	32	5	101	-	146	219
1992-93	553	32	5	105	-	143	219
1993-94	565	32	5	102	-	163	217
1994-95	566	34	4	91	-	176	214
1995-96	517	32	4	77	-	160	200
Total:							
1991-92	302,641 ^{r,1}	7,881 ^r	1,367	10,130	8,272	64,891	125,183
1992-93	301,839 ^{r,1}	7,809 ^r	1,378	9,883	8,139	64,995	125,334
1993-94	295,359 ^{r,1}	7,676 ^r	1,370	9,893	8,002	64,405 ^e	119,939
1994-95	295,708 ^{r,1}	7,414 ^r	1,341	9,373	7,829	65,691 ^e	120,491
1995-96	296,027 ^{e,1}	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348 ^e	119,396

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
Primaire-secondaire ¹							
Public:							
11,465	10,529	26,044	28,752	376	1,091	-	1991-92
11,406	10,004	25,909	28,676	416	1,171	-	1992-93
11,402	10,116	25,516	28,378	418 °	1,294	-	1993-94
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-95
10,882	10,064	24,200 °	29,149	430	1,237	-	1995-96
Privé:							
616	212	860	2,776	5	-	-	1991-92
690	220	862	2,727	5	-	-	1992-93
683	236	906	2,905	2	-	-	1993-94
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-95
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-96
Fédéral:							
600 °	550 °	430 °	330 °	-	-	237	1991-92
650 °	575 °	460 °	345 °	-	-	136	1992-93
670 °	591 °	504 °	347 °	-	-	60	1993-94
790 °	665 °	524 °	273 °	-	-	17	1994-95
825 °	705 °	573 °	327 °	-	-	11 °	1995-96
Malvoyants et malentendants:							
24	- ²	20	- ²	-	-	-	1991-92
30	- ²	19	- ²	-	-	-	1992-93
27	- ²	19	- ²	-	-	-	1993-94
28	- ²	19	- ²	-	-	-	1994-95
28	- ²	16	- ²	-	-	-	1995-96
Total:							
12,705	11,291	27,354	31,858	381	1,091	237	1991-92
12,776	10,799	27,250	31,748	421	1,171	136	1992-93
12,782	10,943	26,945	31,630	420	1,294	60	1993-94
12,715	10,899	26,238	31,998	423	1,279	17	1994-95
12,436	10,992	27,025 °	32,702	431	1,237	11	1995-96

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college (trade level) and public trade schools³:							
1991-92	6,687	425	54	523	467	..	2,172
1992-93	6,702	558	67	454	420	..	2,198
1993-94	6,379	238	44	364	420	..	2,376
1994-95 [°]	6,321 ^r	251 ^r	41 ^r	240 ^r	391 ^r	-	2,477 ^r
1995-96 [°]	6,406	226	44	210	358	-	2,541
Community college³ (postsecondary level):							
1991-92	25,092	370	81	310	317	11,672	7,009
1992-93	25,972	404	60	395	339	12,087	7,371
1993-94	25,786	299	46	586	432	10,171	8,195
1994-95 [°]	24,116 ^r	332 ^r	44 ^r	649 ^r	472 ^r	9,757 ^r	7,574 ^r
1995-96 [°]	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University:							
1991-92	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
1993-94	36,957	959	199	2,067	1,189	9,013	13,854
1994-95	36,361	943	196	1,998	1,181	9,019	13,456
1995-96	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.³ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers³:
334	294	1,204	1,161	8	45	..	1991-92
340	249	1,156	1,192	13	55	..	1992-93
177	504	999	1,192	13	52	..	1993-94
154 ^r	389 ^r	1,067 ^r	1,246 ^r	16 ^r	49 ^r	..	1994-95 ^e
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-96 ^e
							Collège communautaire³ (niveau postsecondaire):
391	382	2,198	2,226	73	63	-	1991-92
382	386	2,186	2,227	73	63	-	1992-93
545	510	2,393	2,453	78	78	-	1993-94
540 ^r	409 ^r	1,632 ^r	2,564 ^r	96 ^r	47 ^r	-	1994-95 ^e
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-96 ^e
							Université:
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	1991-92
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	1992-93
1,740	1,480	3,198	3,258	-	-	-	1993-94
1,717	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-95
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-	1995-96

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

³ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'éducateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	32,747^{r,e}	34,250^e	40,812^r	41,812^{r,e}	43,615^e
Newfoundland — Terre-Neuve	249 ^r	260	278 ^r	297 ^r	306
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	118	107	121 ^p	106	121
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	596	561	595	673	680
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	383	396	377	379	402
Quebec — Québec	9,659 ^e	10,612 ^e	11,008	10,993 ^e	11,121 ^e
Ontario	10,130	10,136	15,687 ^p	15,665 ^e	16,917
Manitoba	1,746	1,812	1,806	1,890	1,949
Saskatchewan	1,508	1,492	1,612	1,597	1,588
Alberta	3,018	3,065	3,296	3,568	3,497 ^e
British Columbia — Colombie-Britannique	5,285	5,747	5,963	6,574	6,958
Yukon	47	55	51	62	62
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	7	18 ^p	8	14

Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):

Canada	19,331^{r,e}	20,339^e	23,201^r	23,935^{r,e}	25,062^e
Newfoundland — Terre-Neuve	128 ^r	135	147 ^r	160 ^r	171
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	67	63	72	66	77
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	325	303	325	378	389
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	217	228	215	214	222
Quebec — Québec	6,334 ^e	6,895 ^e	7,152	7,143 ^e	7,226 ^e
Ontario	5,712	5,735	7,965 ^p	7,950 ^e	8,649
Manitoba	979	1,025	1,019	1,089	1,126
Saskatchewan	816	813	882	883	881
Alberta	1,649	1,701	1,844	2,067 ^p	2,026 ^e
British Columbia — Colombie-Britannique	3,074	3,405	3,541	3,944	4,251
Yukon	26	32	30	37	37
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	4	9 ^p	4	7

TABLE 56. Full-time equivalent¹ enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96TABLEAU 56. Effectifs équivalent¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	4,708,241	4,763,757	4,795,776	4,813,148	4,861,955
Newfoundland — Terre-Neuve	121,136	117,957	114,558	110,226	106,724
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,588	24,383	24,242	24,219	24,422
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	165,421	166,092	165,890	163,427	162,669
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	140,791	139,900	138,686	136,596	135,054
Quebec — Québec	994,078	995,495	987,324	980,481	984,402
Ontario	1,865,129	1,896,754	1,920,816	1,941,926	1,976,817
Manitoba	188,345	188,209	187,701	186,173	186,456
Saskatchewan	190,762	190,706	190,981	189,911	189,732
Alberta	478,165	488,324	494,973	496,087	499,110
British Columbia — Colombie-Britannique	519,786	535,231	549,830	562,930	573,907
Yukon	5,248	5,548	5,511	5,525	5,857
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	14,792	15,158	15,264	15,647	16,805

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

TABLE 57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	303,383 °	303,180 °	298,689 °	299,138 °	298,774 °
Newfoundland — Terre-Neuve	7,951 °	7,886 °	7,768 °	7,519 °	7,404
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,419	1,424	1,423	1,393	1,411
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10,101	9,801	9,820	9,374	9,131
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,322	8,201	8,070	7,890	7,803
Quebec — Québec	65,249	65,802	65,532 °	66,667 °	67,446 °
Ontario	125,536	125,504	121,627	121,972	121,289
Manitoba	12,444	12,431	12,421	12,275	12,008
Saskatchewan	11,345	10,817	10,998	10,917	10,945
Alberta	27,693	27,610	27,360	26,761	26,226 °
British Columbia — Colombie-Britannique	31,826	32,081	31,919	32,630	33,400
Yukon	402	448	448	457	467
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,095	1,175	1,303	1,283	1,244

TABLE 58. Pupil¹/educator² ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96TABLEAU 58. Rapport élèves¹/éducateur² dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	15.5 ^{c,r}	15.7 ^c	16.1 ^{c,r}	16.1 ^{c,r}	16.3 ^c
Newfoundland — Terre-Neuve	15.2	15.0	14.7	14.7	14.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.3	17.1	17.0	17.4	17.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.4	16.9	16.9	17.4	17.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	16.9	17.1	17.2	17.3	17.3
Quebec — Québec	15.2 ^c	15.1	15.1 ^c	14.7 ^c	14.6 ^c
Ontario	14.9	15.1	15.8	15.9	16.3
Manitoba	15.1	15.1	15.1	15.2	15.5
Saskatchewan	16.8	17.6	17.4	17.4	17.3
Alberta	17.3	17.7	18.1	18.5	19.0 ^c
British Columbia — Colombie-Britannique	16.3	16.7	17.2	17.3	17.2
Yukon	13.1	12.4	12.3	12.1	12.5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	13.5	12.9	11.7	12.2	13.5

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.² Full-time equivalent educators.² Éducateurs équivalent à plein temps.

TABLE 59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	40.9	41.5 ^r	41.6	42.0	43.2 ^c
Newfoundland — Terre-Neuve	39.2	39.7 ^r	39.9 ^r	40.0	41.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.5	42.6	42.7	42.9	43.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	42.1	42.7	43.1	42.6	43.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41.3	41.6	42.1	42.7	43.0
Quebec — Québec	44.1	44.3	44.6 ^c	45.0 ^c	45.9 ^c
Ontario	41.7	42.3	42.8	42.8	44.0
Manitoba	41.1	41.5	41.9	42.3	43.0
Saskatchewan	40.0	40.0	40.6	40.8	41.0
Alberta	39.8	40.3	40.8	41.2	42.0
British Columbia — Colombie-Britannique	41.9	42.5	43.1	43.4	44.0
Yukon	40.5	40.0	40.9	41.9	49.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	36.6	39.9	36.8	38.1	39.0

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$58.6 billion in 1994, up 83% from 10 years earlier. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 69% and 73%, respectively, over the same period (Table 59).

The cost of education per capita of population was \$2,004 in 1994, up about 60% over the 1984 level (\$1,250). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (58%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 59).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 61%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 27% of total expenditures while the remaining share (over 11%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 60).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 56% of total funds in 1994-95. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 21% of total education revenue in 1994-95; direct federal contributions were about 11%, while fees and other sources each accounted for about 12% (Table 61).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$58.6 milliards en 1994, 83% de plus que dix ans plus tôt. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 69% et 73% respectivement (tableau 59).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à \$2,004 en 1994, soit une augmentation d'environ 60% par rapport au niveau de 1984 (\$1,250). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient plus lentement (58%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 59).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 61%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 27% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (plus de 11%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 60).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 56% de ce total en 1994-95. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 21% des recettes totales de l'éducation en 1994-95. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 11% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 12% (tableau 61).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 59. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1984 to 1994

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1984 à 1994

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	Millions of dollars Millions de dollars			Thousands — Milliers	
1984	32,116.0	444,735	372,239	25,702	12,854
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	13,126
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,807.3 ^r	690,122	619,293	28,542	14,481
1993	57,119.0 ^r	712,855	633,379 ^r	28,947 ^r	14,663
1994	58,621.8	750,053	645,157	29,256	14,832
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
		GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
		Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant	
1984		7.2	8.6	1,250	2,499
1985		7.2	8.6	1,332	2,633
1986		7.3	8.7	1,415	2,772
1987		7.0	8.3	1,447	2,819
1988		6.9	8.3	1,560	3,018
1989		6.8	8.1	1,626	3,147
1990		7.3	8.3	1,752	3,398
1991		7.9	8.8	1,890	3,689
1992		8.1	9.0	1,955	3,854
1993		8.0	9.0	1,973 ^r	3,895
1994		7.8	9.1	2,004	3,952

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

² Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Canada:						
1990-91	48,679,626	30,682,899	3,566,639	10,410,447	13,977,086	4,019,641
1991-92	53,144,311	33,444,906	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837
1992-93	55,807,344 ^r	34,781,397 ^r	4,075,275	11,569,753	15,645,028	5,380,919
1993-94	57,119,039 ^r	35,645,121 ^r	4,105,879 ^r	11,736,845 ^r	15,842,724 ^r	5,631,194 ^r
1994-95	58,621,828	35,997,895	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1990-91	1,038,327	602,985	43,676	213,330	257,006	178,336
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522
1992-93	1,162,742 ^r	649,286 ^r	33,143	236,722	269,865	243,591
1993-94	1,198,406 ^r	651,925 ^r	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-95	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1990-91	193,803	112,944	11,521	41,580	53,101	27,758
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782
1992-93	220,018 ^r	128,560 ^r	9,835	46,540	56,375	35,083
1993-94	222,757 ^r	133,850 ^r	10,601	44,031	54,632	34,275 ^r
1994-95	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1990-91	1,475,167	868,597	39,986	413,162	453,148	153,422
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268
1992-93	1,566,232 ^r	890,652 ^r	42,948	446,696	489,644	185,936
1993-94	1,660,093 ^r	956,928 ^r	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-95	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1990-91	1,205,588	728,642	78,542	253,346	331,888	145,058
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462
1992-93	1,366,481 ^r	816,887 ^r	74,013	292,729	366,742	182,852
1993-94	1,370,664 ^r	820,860 ^r	60,063	291,294 ^r	351,357 ^r	198,447
1994-95	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
Quebec — Québec:						
1990-91	11,969,069	7,021,379	1,493,622	2,643,598	4,137,220	810,470
1991-92	13,043,267	7,525,673	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701
1992-93	13,926,742 ^r	7,968,427 ^r	1,651,437	3,132,000	4,783,437	1,174,878
1993-94	14,049,995 ^r	7,924,496 ^r	1,774,707 ^r	3,188,045 ^r	4,962,752 ^r	1,162,747
1994-95	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
Ontario:						
1990-91	18,471,696	12,633,152	1,045,384	3,816,183	4,861,567	976,977
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585
1992-93	21,225,118 ^r	14,405,286 ^r	1,304,019	4,118,298	5,422,317	1,397,515
1993-94	21,811,037 ^r	14,889,887 ^r	1,156,359	4,107,719 ^r	5,264,078 ^r	1,657,072
1994-95	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353

¹ Includes scholarships and administrative expenditures.² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1990-91	1,959,852	1,331,444	60,117	411,074	471,191	157,217
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280
1992-93	2,103,386 ^r	1,408,960 ^r	54,609	450,728	505,337	189,089
1993-94	2,118,148 ^r	1,439,485 ^r	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-95	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
Saskatchewan:						
1990-91	1,757,143	1,088,136	49,537	434,315	483,852	185,155
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524
1992-93	1,829,340 ^r	1,154,824 ^r	43,724	421,164	464,888	209,628
1993-94	1,828,509 ^r	1,151,784 ^r	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-95	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
Alberta:						
1990-91	4,565,058	2,748,040	318,185	970,729	1,288,914	528,104
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620
1992-93	5,137,884 ^r	3,145,795 ^r	324,485	1,017,221	1,341,706	650,383
1993-94	5,251,628 ^r	3,244,334 ^r	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-95	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1990-91	5,279,566	3,285,686	384,879	1,053,209	1,438,088	555,792
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906
1992-93	6,349,385 ^r	3,840,079 ^r	491,210	1,244,978	1,736,188	773,118
1993-94	6,695,318 ^r	4,058,449 ^r	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-95	7,137,067	4,328,949	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
Yukon:						
1990-91	79,144	56,173	4,528	16,241 ¹	6,152	16,819
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722
1992-93	112,919 ^r	85,837 ^r	5,694	6,337	12,031	15,051
1993-94	107,959 ^r	79,695 ^r	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-95	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1990-91	219,124	160,996	34,503	32,621 ¹	37,765	20,363
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603
1992-93	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443
1993-94	354,097 ^r	260,786	45,414	24,272 ^r	69,686 ^r	23,625
1994-95	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
Other ² — Autres ² :						
1990-91	466,089	44,725	2,159	155,035	157,194	264,170
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862
1992-93	480,380	40,937	2,920	132,171	135,091	304,352
1993-94	450,428 ^r	32,642	3,575	116,275 ^r	119,850 ^r	297,936
1994-95	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731

¹ Comprend les bourses et les dépenses administratives.² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale		
	\$'000					
Canada:						
1990-91	48,679,626	10.1	60.1	20.2	5.1	4.5
1991-92	53,144,311	10.2	59.2	20.4	5.3	5.0
1992-93	55,807,344 ^r	11.1	57.7	20.9	5.6	4.8
1993-94	57,119,039 ^r	11.0	57.0	20.9	5.8 ^r	5.2
1994-95	58,621,828	11.3	55.9	21.1	6.1	5.6
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1990-91	1,038,327	15.5	75.1	2.8	2.6	4.0
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
1992-93	1,162,742 ^r	19.9	71.1 ^r	1.6	3.5	3.8
1993-94	1,198,406 ^r	23.1 ^r	68.6 ^r	-	4.3 ^r	4.0
1994-95	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1990-91	193,803	12.9	80.6	-	4.1	2.4
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
1992-93	220,018 ^r	17.0	75.8	-	4.8	2.4
1993-94	222,757 ^r	17.2 ^r	76.8 ^r	-	5.0	1.0
1994-95	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1990-91	1,475,167	12.9	69.1	8.8	5.4	3.8
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
1992-93	1,566,232 ^r	15.2	66.0	8.6	6.7	3.5
1993-94	1,660,093 ^r	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7 ^r
1994-95	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1990-91	1,205,588	13.8	78.1	..	5.0	3.1
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
1992-93	1,366,481 ^r	15.7	76.1	..	5.0	3.2
1993-94	1,370,664 ^r	17.2 ^r	75.4	..	5.2 ^r	2.3
1994-95	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
Quebec — Québec:						
1990-91	11,969,069	9.0	79.1	3.6	4.0	4.3
1991-92	13,043,267	9.0	76.9	5.0	4.6	4.7
1992-93	13,926,742 ^r	10.1	74.9	5.0	4.6	5.4
1993-94	14,049,995 ^r	9.4	74.7 ^r	5.1	4.8 ^r	5.9
1994-95	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
Ontario:						
1990-91	18,471,696	7.0	47.7	34.6	5.8	4.9
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1
1992-93	21,225,118 ^r	7.9 ^r	45.9	35.7	6.1	4.4 ^r
1993-94	21,811,037 ^r	8.1	44.6	36.1 ^r	6.4	4.7 ^r
1994-95	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0

¹ In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale		
	\$'000					
Manitoba:						
1990-91	1,959,852	13.4	53.1	23.3	5.1	5.1
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4
1992-93	2,103,386 ^r	14.4	52.0	23.2	5.9	4.5 ^r
1993-94	2,118,148 ^r	14.6	50.9	23.7	6.4 ^r	4.4 ^r
1994-95	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0
Saskatchewan:						
1990-91	1,757,143	14.5	53.6	24.7	4.5	2.7
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6
1992-93	1,829,340 ^r	15.0	51.2	25.6	4.7 ^r	3.5
1993-94	1,828,509 ^r	15.6 ^r	49.5 ^r	26.3 ^r	4.7 ^r	3.8
1994-95	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4
Alberta:						
1990-91	4,565,058	9.4	57.9	22.2	5.1	5.4
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1
1992-93	5,137,884 ^r	10.3	55.8	24.2 ^r	5.5	4.3
1993-94	5,251,628 ^r	9.8	57.9 ^r	21.6	5.9	4.7
1994-95	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1990-91	5,279,566	11.6	60.6	17.2	6.0	4.6
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5
1992-93	6,349,385 ^r	12.1	58.8	16.1	6.2	6.8
1993-94	6,695,318 ^r	11.4	57.7 ^r	16.6	6.6 ^r	7.7
1994-95	7,137,067	10.4	59.0	16.2	6.9	7.6
Yukon:						
1990-91	79,144	4.4	90.4	2.8	0.9	1.5
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8
1992-93	112,919 ^r	19.5	78.7	-	0.8	1.0
1993-94	107,959 ^r	22.1	75.3 ^r	-	0.8	1.7
1994-95	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1990-91	219,124	1.1	91.7	3.3	0.3	3.6
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5
1992-93	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9
1993-94	354,097 ^r	26.6 ^r	67.6 ^r	2.5	0.4	2.9
1994-95	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7
Other ² — Autres ² :						
1990-91	466,089	91.0	-	-	8.0	1.0
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0
1992-93	480,380	90.9	-	-	8.0	1.0
1993-94	450,428 ^r	90.1	-	-	8.8	1.1
1994-95	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0

- ¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.
- ² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

TABLEAU 62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income	Population	Labour force ^{2, 2}
		PIB	Revenu personnel		Population active ^{2, 2}
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Canada:					
1990	48,679,626	7.3	8.3	1,752	3,398
1991	53,144,311	7.9	8.8	1,890	3,689
1992	55,807,344 ^r	8.1	9.0	1,955	3,854
1993	57,119,039 ^r	8.0	9.0	1,973 ^r	3,895
1994	58,621,828	7.8	9.1	2,004	3,952
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1990	1,038,327	11.8	11.1	1,793	4,187
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,351
1992	1,162,742 ^r	12.7	11.7	1,990	4,783
1993	1,198,406 ^r	12.6 ^r	11.9 ^r	2,052 ^r	4,952 ^r
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1990	193,803	9.6	9.2	1,479	2,982
1991	209,897	9.7	9.5	1,602	3,280
1992	220,018 ^r	10.0	9.7	1,667	3,334
1993	222,757 ^r	9.6 ^r	9.4	1,675 ^r	3,375 ^r
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1990	1,475,167	8.8	9.1	1,617	3,383
1991	1,532,000	8.8	9.1	1,669	3,530
1992	1,566,232 ^r	8.8	9.1	1,693	3,668
1993	1,660,093 ^r	9.2	9.5	1,785 ^r	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1990	1,205,588	9.2	9.7	1,623	3,515
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,748
1992	1,366,481 ^r	9.8	10.3	1,814	3,937
1993	1,370,664 ^r	9.4	10.0 ^r	1,813 ^r	3,927 ^r
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
Quebec — Québec:					
1990	11,969,069	7.8	8.5	1,705	3,390
1991	13,043,267	8.4	9.1	1,842	3,704
1992	13,926,742 ^r	8.9	9.4	1,945	3,956
1993	14,049,995 ^r	8.7	9.4 ^r	1,941 ^r	3,962 ^r
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
Ontario:					
1990	18,471,696	6.7	7.7	1,786	3,312
1991	20,571,735	7.4	8.4	1,965	3,685
1992	21,225,118 ^r	7.6	8.5	1,996	3,787
1993	21,811,037 ^r	7.6	8.6	2,017 ^r	3,831 ^r
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
Manitoba:					
1990	1,959,852	8.5	9.3	1,769	3,506
1991	2,048,511	9.0	9.7	1,842	3,691
1992	2,103,386 ^r	8.9	9.6	1,881	3,809
1993	2,118,148 ^r	8.9	9.5	1,884 ^r	3,776 ^r
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 — concluded

TABLEAU 62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel		Population active ²
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1990	1,757,143	8.4	9.8	1,738	3,564
1991	1,816,074	8.8	10.0	1,805	3,676
1992	1,829,340 ^r	8.7	9.9	1,814	3,724
1993	1,828,509 ^r	8.4	9.7	1,809 ^r	3,701 ^r
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
Alberta:					
1990	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,325
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,846	3,416
1992	5,137,884 ^r	7.0	8.8	1,940	3,618
1993	5,251,628 ^r	6.8 ^r	8.7	1,955 ^r	3,657 ^r
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1990	5,279,566	6.7	7.4	1,600	3,098
1991	5,956,487	7.3	8.0	1,762	3,382
1992	6,349,381 ^r	7.3	8.1	1,824	3,508
1993	6,695,318 ^r	7.3	8.2 ^r	1,873 ^r	3,629 ^r
1994	7,137,067	7.2	8.3	1,944	3,731
Yukon:					
1990	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.8	12.6	3,067	..
1992	112,919 ^r	11.3	15.1	3,763	..
1993	107,959 ^r	12.9	14.5 ^r	3,599 ^r	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
1990	219,124	11.1	18.7	3,714	..
1991	247,706	13.3	19.4	4,061	..
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
1993	354,097 ^r	17.4 ^r	23.7 ^r	5,533 ^r	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
Other ³ — Autres ³ :					
1990	466,089	..	..	..	..
1991	469,726	..	..	..	..
1992	480,380	..	..	..	..
1993	450,428 ^r	..	..	..	..
1994	489,981	..	..	..	..

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 63. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Public:							
1990-91	28,677,216	591,600	111,027	841,013	715,801	6,378,097	12,041,873
1991-92	31,373,871	612,982	120,918	860,578	769,320	6,853,782	13,517,118
1992-93	32,601,964 ^r	642,265	125,251	862,035 ^r	802,442	7,302,915 ^r	13,736,312 ^r
1993-94	33,440,543 ^r	644,344 ^r	130,544	927,368 ^r	807,666	7,243,961 ^r	14,209,367 ^r
1994-95	33,685,519	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
Federal:							
1990-91	460,507	785	487	8,414	7,040	62,323	80,505
1991-92	438,339	2,111	1,000	7,572	5,630	57,048	73,872
1992-93	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533
1993-94	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-95	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
Special education:							
1990-91	202,645	x	x	x	2,394	16,578	94,299
1991-92	192,782	x	x	x	2,750	16,276	89,807
1992-93	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982
1993-94	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-95	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
Private:							
1990-91	1,342,531	x	x	x	3,407	564,381	416,475
1991-92	1,439,914	x	x	x	3,294	598,567	444,488
1992-93	1,525,029 ^r	x	x	x	3,414 ^r	617,964 ^r	472,459 ^r
1993-94	1,616,354 ^r	x	x	x	3,537 ^r	637,990 ^r	502,188 ^r
1994-95	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
Total expenditures:							
1990-91	30,682,899	602,985	112,944	868,597	728,642	7,021,379	12,633,152
1991-92	33,444,906	623,685	123,335	887,948	780,994	7,525,673	14,125,285
1992-93	34,781,397 ^r	649,286 ^r	128,560 ^r	890,652 ^r	816,887 ^r	7,968,427 ^r	14,405,286 ^r
1993-94	35,645,121 ^r	651,925 ^r	133,850 ^r	956,928 ^r	820,860 ^r	7,924,496 ^r	14,889,887 ^r
1994-95	35,997,895	616,810	129,122	948,279	822,261	8,123,686	14,790,781

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABEAU 63. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed Oltre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
							Publiques:
1,195,325	989,805	2,580,359	3,022,894	53,856	159,975	(4,409)	1990-91
1,252,915	1,035,768	2,791,856	3,315,332	62,970	179,755	577	1991-92
1,287,057 r	1,082,777 r	2,965,665 r	3,514,091 r	75,711 r	205,360	83	1992-93
1,317,787 r	1,082,148 r	3,060,389 r	3,722,229 r	70,429 r	223,700	611	1993-94
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,961,260	72,193	254,855	2,804	1994-95
							Fédérales:
76,823	77,033	50,782	44,593	2,317	271	49,134	1990-91
74,520	73,742	55,206	39,781	2,810	2,870	42,177	1991-92
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-93
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-94
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-95
							Enseignement spécial:
12,175	6,008	32,537	15,488	-	750	-	1990-91
11,654	5,136	33,278	12,993	-	240	-	1991-92
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-93
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-94
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-95
							Privées:
47,121	15,290	84,362	202,711	-	-	-	1990-91
49,643	13,930	80,936	239,801	96	-	-	1991-92
54,510 r	16,134 r	91,142 r	259,027 r	91 r	-	-	1992-93
59,850 r	18,684 r	102,637 r	279,796 r	86 r	-	-	1993-94
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-95
							Dépenses totales:
1,331,444	1,088,136	2,748,040	3,285,686	56,173	160,996	44,725	1990-91
1,388,732	1,128,576	2,961,276	3,607,907	65,876	182,865	42,754	1991-92
1,408,960 r	1,154,824 r	3,145,795 r	3,840,079 r	85,837 r	245,867	40,937	1992-93
1,439,485 r	1,151,784 r	3,244,334 r	4,058,449 r	79,695 r	260,786	32,642	1993-94
1,467,811	1,177,760	3,191,827	4,328,949	81,774	293,087	25,748	1994-95

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

TABLE 64. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

	Canada	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
	Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Expenditures							
Teachers' salaries ¹ :							
1990	15,830,456	374,004	67,935	510,722	343,414	3,366,778	6,926,899
1991	17,299,678	391,340	72,427	519,601	360,172	3,562,199	7,757,551
1992	18,458,125	403,060	76,454	524,175	376,622	3,766,170	8,363,036
1993	19,013,433	391,808	78,184	541,256	391,007	3,890,967	8,595,156
1994	18,986,701	377,235	75,907	542,088	396,693	3,899,688	8,583,206
Instructional supplies:							
1990	644,725	9,225	975	10,662	7,203	126,194	310,958
1991	681,571	9,113	942	10,322	6,889	135,383	316,808
1992	698,708	9,962	920	10,027	7,853	133,311	303,364
1993	682,456	10,742	949	9,821	8,263	119,896	288,239
1994	695,481	11,144	920	13,907	7,464	120,959	290,696
Administration:							
1990	2,044,102	33,550	7,242	38,636	31,472	539,545	947,836
1991	2,205,405	34,949	7,748	40,154	33,647	569,846	1,040,713
1992	2,182,551	35,360	8,284	40,495	35,852	518,018	1,047,265
1993	2,154,638	34,964	8,456	42,063	37,767	468,409	1,060,033
1994	2,267,490	34,566	8,481	41,383	37,695	469,921	1,038,438
Conveyance:							
1990	1,417,194	27,158	8,547	37,744	62,687	374,820	608,637
1991	1,507,765	27,913	8,794	39,686	69,720	397,856	651,191
1992	1,513,361	28,174	8,947	39,573	58,922	409,743	649,704
1993	1,498,333	28,172	8,877	39,209	40,102	429,864	630,017
1994	1,483,045	28,022	8,752	38,167	39,954	437,971	612,746
Plant operation:							
1990	2,863,434	47,080	10,511	72,137	64,981	569,728	1,256,050
1991	3,046,248	48,462	10,919	76,958	68,923	596,348	1,352,984
1992	3,076,977	48,098	11,483	75,337	70,710	567,369	1,387,002
1993	2,987,695	50,096	11,884	75,119	73,578	433,788	1,406,957
1994	3,088,134	50,782	11,427	72,747	72,792	523,659	1,404,920
Other:							
1990	1,541,037	5,024	518	30,472	15,791	615,472	390,866
1991	1,670,716	5,577	556	30,142	19,019	674,314	423,663
1992	1,823,856	6,985	546	31,516	26,145	771,930	432,968
1993	2,147,641	9,543	562	32,228	37,224	1,000,642	430,515
1994	2,103,869	11,036	561	30,672	33,792	913,985	442,329
Total operating expenditures:							
1990	24,340,948	496,041	95,728	700,373	525,548	5,592,537	10,441,246
1991	26,411,383	517,354	101,386	716,863	558,370	5,935,946	11,542,910
1992	27,753,578	531,639	106,634	721,123	576,104	6,166,541	12,183,339
1993	28,484,196	525,325	108,912	739,696	587,941	6,343,566	12,410,917
1994	28,624,720	512,785	106,048	738,964	588,390	6,366,183	12,372,335
Capital outlay:							
1990	1,122,513	33,203	2,733	13,419	2,544	93,270	787,234
1991	1,286,352	31,608	2,775	13,752	1,789	89,989	938,864
1992	1,199,974	32,085	2,243	15,177	1,935	58,254	873,207
1993	823,524	24,457	2,335	16,308	1,946	27,274	533,445
1994	1,128,602	16,954	1,809	16,243	1,827	23,626	842,821
Debt charges:							
1990	1,132,096	19,065	8,317	48,678	-	392,832	122,335
1991	1,187,434	14,998	10,101	52,557	-	398,198	140,970
1992	1,244,236	16,811	11,296	54,404	-	379,900	180,819
1993	1,253,607	13,053	11,806	14,781	-	357,441	198,042
1994	1,335,788	7,624	12,609	1,249	-	360,413	244,650
Total capital expenditures:							
1990	2,254,609	52,268	11,050	62,097	2,544 ²	486,102	909,569
1991	2,473,786	46,606	12,876	66,309	1,789 ²	488,187	1,079,834
1992	2,444,210	48,896	13,539	69,581	1,935 ²	438,154	1,054,026
1993	2,077,131	37,510	14,141	31,089	1,946 ²	384,715	731,487
1994	2,464,390	24,578	14,418	17,492	1,827 ²	384,039	1,087,471
Total expenditures:							
1990	26,595,557	548,309	106,778	762,470	528,092	6,078,639	11,350,815
1991	28,885,169	563,960	114,262	783,172	560,159	6,424,133	12,622,744
1992	30,197,788	580,535	120,173	790,704	578,039	6,604,695	13,237,365
1993	30,561,327	562,835	123,053	770,785	589,887	6,728,281	13,142,404
1994	31,089,110	537,363	120,466	756,456	590,217	6,750,222	13,459,806

¹ Includes principals and vice-principals.² Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

TABLEAU 64. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						Dépenses:
607,611	522,136	1,457,492	1,562,929	24,873	65,663	Traitements des enseignants ¹ :
640,291	552,149	1,582,572	1,755,332	29,396	76,648	1990
660,148	556,748	1,701,519	1,916,653	34,151	79,389	1991
676,682	556,945	1,779,299	1,990,482	36,658	84,989	1992
687,908	570,344	1,671,626	2,053,055	36,415	92,536	1993
						1994
41,863	30,196	70,857	33,058	1,526	2,008	Matériel didactique:
42,245	30,661	72,517	53,047	1,408	2,236	1990
44,353	30,840	75,914	78,293	1,433	2,438	1991
48,458	31,071	78,752	82,205	1,285	2,775	1992
49,617	31,745	76,317	87,817	1,324	3,571	1993
						1994
89,913	43,423	135,981	156,142	3,708	16,654	Administration:
93,207	46,309	145,478	175,534	4,488	13,332	1990
94,744	46,808	152,036	181,134	4,613	17,942	1991
95,062	46,523	157,382	180,678	4,052	19,249	1992
94,262	47,131	241,838	229,018	3,855	20,902	1993
						1994
45,244	65,702	123,271	60,789	2,229	366	Transport:
46,089	65,913	131,759	66,360	2,341	143	1990
45,909	65,470	135,514	68,737	2,539	129	1991
45,628	65,875	137,256	70,721	2,516	96	1992
44,791	65,466	131,109	73,484	2,509	74	1993
						1994
115,752	97,550	262,922	348,918	5,350	12,455	Entretien:
120,417	98,449	280,738	373,459	5,542	13,049	1990
123,746	96,798	287,935	390,368	6,003	12,128	1991
128,083	98,661	289,120	400,845	5,994	13,570	1992
130,525	100,326	286,238	415,780	6,176	12,762	1993
						1994
64,223	63,690	71,060	262,648	2,513	18,760	Autres:
68,457	61,409	78,440	283,945	3,101	22,093	1990
72,841	63,006	84,578	308,939	3,528	20,874	1991
79,755	59,705	87,336	384,856	3,102	22,173	1992
82,963	56,821	78,015	426,458	3,205	24,032	1993
						1994
964,606	822,697	2,121,583	2,424,484	40,199	115,906	Dépenses totales d'exploitation:
1,010,706	854,890	2,291,504	2,707,677	46,276	127,501	1990
1,041,741	859,670	2,437,496	2,944,124	52,267	132,900	1991
1,073,668	858,780	2,529,145	3,109,787	53,607	142,852	1992
1,090,066	871,833	2,485,143	3,285,612	53,484	153,877	1993
						1994
42,824	6,924	76,370	51,559	10,440	1,993	Immobilisations:
47,359	7,409	77,991	58,415	13,292	3,109	1990
37,714	4,735	82,552	72,759	14,549	4,764	1991
31,769	6,889	83,058	83,574	7,202	5,267	1992
38,222	5,330	81,008	88,908	6,269	5,585	1993
						1994
51,804	75,912	224,631	188,412	8	102	Service de la dette:
54,668	73,805	237,931	204,105	3	98	1990
56,140	68,328	250,836	225,489	2	211	1991
56,756	60,558	272,620	268,330	1	219	1992
56,337	52,767	282,731	317,230	-	178	1993
						1994
94,628	82,836	301,001	239,971	10,448	2,095	Total des immobilisations:
102,027	81,214	315,922	262,520	13,295	3,207	1990
93,854	73,063	333,388	298,248	14,551	4,975	1991
88,525	67,447	355,678	351,904	7,203	5,486	1992
94,559	58,097	363,739	406,138	6,269	5,763	1993
						1994
1,059,234	905,533	2,422,584	2,664,455	50,647	118,001	Dépenses totales:
1,112,733	936,104	2,607,426	2,970,197	59,571	130,708	1990
1,135,595	932,733	2,770,884	3,242,372	66,818	137,875	1991
1,162,193	926,227	2,884,823	3,461,691	60,810	148,338	1992
1,184,625	929,930	2,848,882	3,691,750	59,753	159,640	1993
						1994

¹ Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.

² La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

TABLE 65. School board revenues, Canada, provinces and territories 1990 to 1994

	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Revenues							
Local taxation:							
1990	9,802,215	29,246	-	128,720	-	424,133	6,397,724
1991	10,827,200	30,490	-	130,573	-	647,889	7,034,519
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
Provincial governments:							
1990	15,944,108	498,524	106,486	609,546	515,184	5,396,436	4,745,394
1991	17,012,088	515,481	112,891	629,412	543,891	5,514,782	5,201,001
1992	17,539,202	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
1993	17,622,362	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,470	4,975,177
1994	17,571,437	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
Federal government:							
1990	207,216	693	-	8,174	-	31,325	47,463
1991	205,894	598	-	9,130	-	38,578	63,862
1992	194,005	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
1993	204,954	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	208,424	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
Fees:							
1990	93,293	18	-	1,686	123	7,067	32,876
1991	104,534	14	-	2,049	131	7,049	37,740
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
1993	102,461	-	-	2,354	105	4,392	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
Other:							
1990	552,397	9,832	211	16,225	12,785	222,984	127,358
1991	748,614	9,636	348	13,157	16,137	242,369	285,622
1992	792,489	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
1993	747,118	9,907	619	10,701	1,654	298,876	196,282
1994	783,826	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
Total revenues:							
1990	26,599,229	538,313	106,697	764,351	528,092	6,081,945	11,350,815
1991	28,898,330	556,219	113,239	784,321	560,159	6,450,667	12,622,744
1992	30,258,555	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365
1993	30,622,076	556,669	122,278	773,113	590,262	6,733,029	13,142,404
1994	31,017,892	535,892	120,180	754,999	591,676	6,744,182	13,459,806

TABLEAU 65. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
						Revenus
						Impôts locaux:
456,245	435,608	1,019,630	901,892	2,245	6,772	1990
480,249	456,811	1,141,117	897,662	566	7,324	1991
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
						Gouvernements provinciaux:
532,891	446,026	1,283,361	1,657,989	46,850	105,421	1990
555,973	451,300	1,341,938	1,971,226	57,356	116,837	1991
581,779	438,611	1,406,244	2,129,767	65,522	124,081	1992
591,658	423,293	1,637,603	2,234,981	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,327,987	57,918	142,315	1994
						Gouvernement fédéral:
10,661	17,594	42,381	46,451	1,371	1,103	1990
10,925	19,243	47,346	13,523	1,209	1,480	1991
12,837	19,553	51,169	14,009	1,031	1,507	1992
14,626	18,330	52,199	18,370	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	18,504	1,171	1,631	1994
						Frais de scolarité:
22,238	2,039	14,542	12,696	-	8	1990
24,019	2,648	16,348	14,528	-	8	1991
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
						Autres:
16,439	17,875	62,208	61,602	181	4,697	1990
16,484	17,303	62,271	79,787	440	5,060	1991
16,277	16,156	61,473	105,359	265	3,879	1992
17,063	16,799	61,644	129,931	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	127,094	664	3,163	1994
						Total des revenus:
1,038,474	919,142	2,422,122	2,680,630	50,647	118,001	1990
1,087,650	947,305	2,609,020	2,976,726	59,571	130,709	1991
1,121,579	946,518	2,774,024	3,284,380	66,818	137,875	1992
1,142,811	942,309	2,899,810	3,510,243	60,810	148,338	1993
1,142,666	932,936	2,874,655	3,644,859	59,753	156,288	1994

TABLE 66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

TABLEAU 66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services ¹	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels ¹	Dépenses totales	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
	\$'000						
Canada:							
1990	26,595,557	496,864	26,098,693	1,936,748	28,035,441	4,615,272	6,074
1991	28,885,169	538,570	28,346,599	2,204,935	30,551,534	4,640,946	6,583
1992	30,197,788	525,389	29,672,399	2,070,987	31,743,386	4,708,241	6,742
1993	30,561,327	423,085	30,138,242	2,466,394	32,604,636	4,763,757	6,844
1994	31,089,110	460,915	30,628,195	2,366,148	32,994,343	4,795,776	6,880
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1990	548,309	-	548,309	35,875	584,184	125,732	4,646
1991	563,960	-	563,960	36,517	600,477	122,812	4,889
1992	580,535	-	580,535	39,479	620,014	121,136	5,118
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1990	106,778	-	106,778	2,928	109,706	24,673	4,446
1991	114,262	-	114,262	3,034	117,296	24,389	4,809
1992	120,173	-	120,173	3,080	123,253	24,588	5,013
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1990	762,470	4,713	757,757	48,285	806,042	166,263	4,848
1991	783,172	4,856	778,316	49,456	827,772	165,719	4,995
1992	790,704	4,724	785,980	49,194	835,174	165,421	5,049
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1990	528,092	-	528,092	162,901	690,993	134,662	5,131
1991	560,159	-	560,159	180,970	741,129	132,843	5,579
1992	578,039	-	578,039	195,869	773,908	140,791	5,497
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
Quebec — Québec:							
1990	6,078,639	327,350	5,751,289	528,685	6,279,974	993,141	6,323
1991	6,424,133	337,580	6,086,553	595,483	6,682,036	997,902	6,696
1992	6,604,695	308,337	6,296,358	629,009	6,925,367	994,078	6,967
1993	6,728,281	186,342	6,541,939	627,683	7,169,622	995,495	7,202
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
Ontario:							
1990	11,350,815	109,283	11,241,532	649,658	11,891,190	1,826,310	6,511
1991	12,622,744	132,741	12,490,003	798,646	13,288,649	1,829,175	7,265
1992	13,237,365	142,481	13,094,884	557,038	13,651,922	1,865,129	7,320
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280

See footnotes at the end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 – concluded

TABLEAU 66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires	Dépenses par élève
	\$'000						
Manitoba:							
1990	1,059,234	4,679	1,054,555	54,735	1,109,290	189,123	5,865
1991	1,112,733	5,035	1,107,698	58,220	1,165,918	188,935	6,171
1992	1,135,595	5,452	1,130,143	61,700	1,191,843	188,345	6,328
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
Saskatchewan:							
1990	905,533	2,362	903,171	72,119	975,290	192,229	5,074
1991	936,104	2,917	933,187	73,311	1,006,498	190,991	5,270
1992	932,733	2,052	930,681	114,617	1,045,298	190,762	5,480
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
Alberta:							
1990	2,422,584	26,967	2,395,617	119,373	2,514,990	453,828	5,542
1991	2,607,426	30,081	2,577,345	124,182	2,701,527	466,451	5,792
1992	2,770,884	32,741	2,738,143	136,916	2,875,059	478,165	6,013
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1990	2,664,455	21,216	2,643,239	230,844	2,874,083	491,359	5,849
1991	2,970,197	25,141	2,945,056	241,387	3,186,443	503,258	6,332
1992	3,242,372	29,428	3,212,944	241,878	3,454,822	519,786	6,647
1993	3,461,691	32,659	3,429,032	231,515	3,660,547	535,231	6,839
1994	3,691,750	33,994	3,657,756	237,365	3,895,121	549,830	7,084
Yukon:							
1990	50,647	-	50,647	-	50,647	4,863	10,415
1991	59,571	-	59,571	-	59,571	5,019	11,869
1992	66,818	-	66,818	-	66,818	5,248	12,732
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1990	118,001	294	117,707	31,346	149,053	13,089	11,388
1991	130,708	219	130,489	43,731	174,220	13,452	12,951
1992	137,875	174	137,701	42,208	179,909	14,792	12,163
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804

¹ Includes employer contribution to the teachers' pension fund except PEI where it is accounted for within the school board expenditures.

¹ Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.

² Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.

² Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 67. Education price index and its major components, 1991 to 1995

TABLEAU 67. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1991 à 1995

	1991	1992	1993	1994	1995	
			1986=100			
Canada:						Canada:
Education Price Index	126.3	130.7	133.1	134.3	137.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.0	130.6	133.0	133.5	133.2	Traitements et salaires
Non-salary	127.7	130.7	133.8	137.9	158.5	Non salariales
 Newfoundland:						 Terre-Neuve:
Education Price Index	126.4	127.5	127.8	128.2	130.2	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.6	127.3	127.4	127.4	127.3	Traitements et salaires
Non-salary	126.9	130.0	131.5	135.0	150.3	Non salariales
 Prince Edward Island:						 Île-du-Prince-Édouard:
Education Price Index	128.1	131.6	132.1	127.9	126.1	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.1	132.8	133.1	128.2	124.7	Traitements et salaires
Non-salary	122.7	124.4	126.1	127.8	139.6	Non salariales
 Nova Scotia:						 Nouvelle-Écosse:
Education Price Index	122.4	125.5	125.6	126.4	125.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	125.2	125.5	126.0	123.1	Traitements et salaires
Non-salary	125.8	127.0	126.8	130.1	148.4	Non salariales
 New Brunswick:						 Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	122.2	123.6	125.3	127.1	129.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	122.8	124.5	125.9	126.5	Traitements et salaires
Non-salary	122.7	126.5	128.6	131.7	143.7	Non salariales
 Quebec:						 Québec:
Education Price Index	125.0	128.2	131.5	132.5	135.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	123.6	126.3	129.6	129.9	129.9	Traitements et salaires
Non-salary	131.1	135.9	139.5	143.3	160.1	Non salariales
 Ontario:						 Ontario:
Education Price Index	129.2	134.9	137.4	138.7	142.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.4	135.8	138.0	138.7	138.8	Traitements et salaires
Non-salary	128.0	131.2	134.7	138.9	161.3	Non salariales
 Manitoba:						 Manitoba:
Education Price Index	122.5	124.3	126.5	129.3	133.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	124.4	126.6	129.1	129.1	Traitements et salaires
Non-salary	124.7	123.8	125.6	130.5	158.6	Non salariales
 Saskatchewan:						 Saskatchewan:
Education Price Index	119.4	120.0	120.7	123.7	127.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	117.4	117.6	117.8	120.4	120.4	Traitements et salaires
Non-salary	126.3	128.4	131.4	135.9	157.7	Non salariales
 Alberta:						 Alberta:
Education Price Index	120.7	126.0	129.1	127.9	128.7	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	119.6	125.4	128.7	126.5	123.6	Traitements et salaires
Non-salary	125.8	128.4	130.9	134.7	154.7	Non salariales
 British Columbia:						 Colombie-Britannique:
Education Price Index	128.5	133.4	135.7	137.5	140.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.8	135.5	137.8	139.2	139.8	Traitements et salaires
Non-salary	119.4	119.0	121.5	126.2	149.0	Non salariales

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Partie VII. Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et le Centre des statistiques sur l'éducation, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914-XPB), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579-XPB) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status — are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (produit n° 92-914-XPB au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (produit n° 13-579-XPB au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par

to the specific week covered by the survey — the reference week — which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220-XPB).

Median years of schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 68).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In the 25-44 age group, male members had slightly more median years of schooling than women.

In both 1976 and 1991, older people tended to have lower medians than younger people. In 1991, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (produit n° 71-220-XPB au catalogue).

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 68).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans. Dans les groupes des 25 à 44 ans, les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes.

En 1976 et 1991, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1991, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of attainment

In 1996, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 39.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 15% of the adult male population were degree-holders compared with 12% of women. Approximately the same proportion of men (25.5%) and women (25.3%) had certificates or diplomas (Table 69).

Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1996 was lowest among university degree-holders (5.2%) and highest among people with some secondary schooling (15.7%). With the exception of degree-holders, a lower proportion of women than men was unemployed at all levels of education (Table 70).

Niveaux d'instruction

En 1996, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 39.5%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (25.5%) et des femmes (25.3%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 69).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1996, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (5.2%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (15.7%). À l'exception des titulaires de grades universitaires, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes pour tous les niveaux d'éducation (tableau 70).

TABLE 68. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 68. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

		Total	Men Hommes	Women Femmes
By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
Newfoundland — Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
Quebec — Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
British Columbia — Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
15-24 years — 15-24 ans	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
25-44 years — 25-44 ans	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
45-64 years — 45-64 ans	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
65 years and over — 65 ans et plus	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue no. 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, produit n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue.

TABLE 69. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1996

TABLEAU 69. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1996

	Total	Men	Women
Educational attainment — Niveau d'instruction		Hommes	Femmes
Thousands — Milliers			
Total number — Nombre total	23,352	11,465	11,887
Percentage — Pourcentage			
Total	100	100	100
0-8 years — 0-8 années	12.3	11.9	12.6
Some secondary — Études secondaires partielles	19.6	20.2	19.0
Graduated from high school — Études secondaires complétées	19.8	18.5	21.0
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	8.9	8.7	9.0
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	25.9	25.8	26.0
University degree — Grade universitaire	13.6	14.8	12.3

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

TABLE 70. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1996

TABLEAU 70. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1996

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men	Women	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Percentage — Pourcentage						
Total	64.9	72.4	57.6	9.7	9.9	9.4
0-8 years — 0-8 années	27.3	37.6	18.0	14.9	15.3	14.0
Some secondary — Études secondaires partielles	51.6	62.1	40.8	15.7	15.8	15.6
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.7	80.4	62.4	9.7	9.9	9.4
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	70.2	74.8	66.0	10.4	10.6	10.2
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	77.0	82.8	71.5	8.1	8.2	8.1
University degree — Grade universitaire	82.9	85.1	80.3	5.2	4.7	5.7

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

Definitions

Bachelor's and first professional degrees — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Definitions

Expenditures on universities — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary educators — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

Full-time community college educator — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time — as defined by the institution — with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

Full-time elementary-secondary educators — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university educators — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

Personal income — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs — Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/educator ratio — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

Schools for the handicapped — Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the

application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Baccalauréats et premiers grades professionnels — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Cana^da.

Écoles pour handicapés — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Éducateurs à plein temps des collèges communautaires — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Éducateurs à plein temps des universités — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent — En plus de tous les éducateurs à plein temps, est

inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité —

Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec,

français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

programmes d'immersion dans la langue seconde: un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

Cours normal de langue seconde: un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

Programmes de passage à l'université — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les

cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/éducateur — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

Revenu personnel — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

Your guide to Canada's collection of facts and figures

From the most pressing topics of the day, like employment, income, trade and education, to specific research studies, like adult literacy in Canada or products shipped by Canadian manufacturers, you'll find the reference information on all these and more in the **Statistics Canada Catalogue 1997**.

You'll also find details on a wealth of print publications (and their alternative formats, where available) on Canada's changing business, social and economic conditions.

Whether you are a researcher, a policy-maker, a planner or a librarian, a regular user of the **Catalogue** or have never seen it before, you'll appreciate its flexibility and efficiency.

Designed to facilitate your research, the combined subject and title index will direct you to the right page in seconds.

Each listing includes the full title, the catalogue number, the language of the product, the price, a brief abstract of the content, and more. It's your one-stop shop for the full range of Statistics Canada's products.

To make sure that the **Catalogue** stands up to frequent use, it's been bound in a specially coated cover to prevent broken spines, tattered edges and dog-eared corners.

Votre guide des faits et chiffres sur le Canada

Des sujets d'actualité, dont l'emploi, le revenu, le commerce et l'éducation, aux études de recherche sur des thèmes précis, comme l'alphabétisation des adultes au Canada ou les produits livrés par les fabricants canadiens, vous trouverez des renseignements de référence sur tout cela et bien davantage dans le **Catalogue de Statistique Canada 1997**.

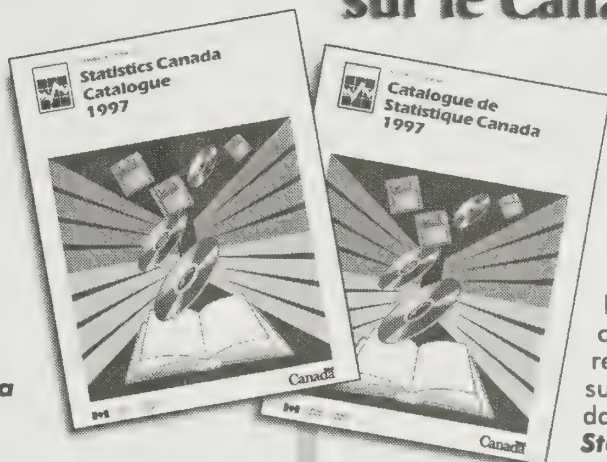
Vous trouverez également des renseignements concernant une foule de publications imprimées (et leur support de substitution, s'il y a lieu) sur l'évolution de la conjoncture économique et de la condition sociale du Canada.

Que vous soyez chercheur, décideur, planificateur ou bibliothécaire, utilisateur régulier du **Catalogue** ou que vous ne l'ayez jamais consulté, vous apprécierez sa souplesse et son efficacité.

Conçu pour faciliter vos recherches, l'index des sujets et des titres vous donnera, en quelques secondes, le numéro de la page où se trouvent vos renseignements.

Chaque publication inscrite est accompagnée du titre complet, du numéro au catalogue, de la langue du produit, du prix, d'un court résumé du contenu et plus encore. Le **Catalogue** constitue votre guichet unique pour la série complète des produits et services de Statistique Canada.

Et pour faire en sorte que le **Catalogue** résiste à une utilisation fréquente, sa couverture spéciale vise à prévenir les dos brisés, les côtés déchirés et les coins pliés.



ORDER YOUR OWN COPY TODAY!

The **Statistics Canada Catalogue 1997** (Catalogue No. 11-204-XPE) is available in Canada for \$16 (plus either GST and applicable PST, or 15% HST), and for US\$16 outside Canada. CALL toll-free 1 800 267-6677, FAX toll-free 1 800 889-9734 or MAIL your order to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, Canada, K1A 0T6. You may also order via the Internet at order@statcan.ca or contact the nearest Statistics Canada reference centre listed in this publication.

COMMANDEZ VOTRE EXEMPLAIRE DÈS AUJOURD'HUI!

Le **Catalogue de Statistique Canada 1997** (n° 11-204-XPF au catalogue) est vendu au Canada au coût de 16 \$ (plus la TPS et la TVP en vigueur, ou 15 % de TVH), et de 16 \$ US à l'extérieur du Canada. COMPOSEZ sans frais le 1 800 267-6677, TÉLÉCOPIEZ sans frais au 1 800 889-9734 ou ENVOYEZ votre commande à Statistique Canada, Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) Canada K1A 0T6. Vous pouvez également commander via l'Internet à order@statcan.ca ou communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.

Supplement your
print data with

Vos données imprimées
ne sauraient être complètes sans

www.statcan.ca

Online catalogue

Database access

The Daily for news

Electronic publications

*The latest economic
indicators*

Le catalogue en direct

L'accès aux bases de données

Le Quotidien pour les nouvelles

Les publications téléchargées

*Les derniers indicateurs
économiques*

Statistics to go
for Canadians online

Des statistiques pour emporter
pour les gens branchés





Catalogue no. 81-229-XPB

N° 81-229-XPB au catalogue

Education in Canada, 1998

L'éducation au Canada, 1998



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in many forms

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on the Internet, compact disc, diskette, computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to obtain more information

Inquiries about this product and related statistics or services should be directed to: Dissemination Officer, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1503) or to the Statistics Canada Regional Reference Centre in:

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(780) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

You can also visit our World Wide Web site:
<http://www.statcan.ca>

Toll-free access is provided for all users who reside outside the local dialing area of any of the Regional Reference Centres.

National enquiries line	1 800 263-1136
National telecommunications device for the hearing impaired	1 800 363-7629
Order-only line (Canada and United States)	1 800 267-6677
Fax order line (Canada and United States)	1 877 287-4369

Ordering/Subscription information

All prices exclude sales tax

Catalogue no. 81-229-XPB, is published annually as a standard paper product. The prices for delivery in Canada is \$51.00 per issue, and outside Canada for US \$51.00 per issue. Please order by mail, at Statistics Canada, Dissemination Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6; by phone, at (613) 951-7277 or 1 800 700-1033; by fax, at (613) 951-1584 or 1 800 889-9734; or by Internet, at order@statcan.ca. For changes of address, please provide both old and new addresses. Statistics Canada products may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

This product is also available on the Internet as Catalogue no. 81-229-XIB for CDN \$38.00 per issue. Users can obtain single issues or subscribe at <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Agent de diffusion, Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1503) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(780) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1 800 267-6677
Numéro pour commander par télécopieur (Canada et États-Unis)	1 877 287-4369

Renseignements sur les commandes et les abonnements

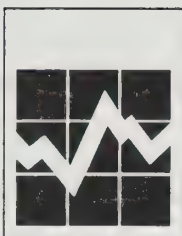
Les prix ne comprennent pas les taxes de vente

Le produit n° 81-229-XPB au catalogue paraît annuellement en version imprimée standard. Au Canada, un numéro coûte 51 \$. À l'extérieur du Canada, un numéro coûte 51 \$US. Veuillez commander par la poste, en écrivant à Statistique Canada, Division de la diffusion, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6; par téléphone, en composant le (613) 951-7277 ou le 1 800 700-1033; par télécopieur, en composant le (613) 951-1584 ou le 1 800 889-9734; ou par Internet, en vous rendant à order@statcan.ca. Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresses. On peut aussi se procurer les produits de Statistique Canada auprès des agents autorisés, dans les librairies et dans les bureaux régionaux de Statistique Canada.

On peut aussi se procurer ce produit sur Internet n° 81-229-XIB au catalogue. Un numéro coûte 38 \$CAN. Pour obtenir un numéro de ce produit ou s'y abonner, les utilisateurs sont priés de se rendre à http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub_f.cgi.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada
Culture, Tourism and the Centre for
Education Statistics

Education in Canada, 1998

Statistique Canada
Culture, Tourisme et Centre des statistiques
sur l'éducation

L'éducation au Canada, 1998

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1999

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

June 1999

Catalogue no. 81-229-XPB
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1999

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 1999

N° 81-229-XPB au catalogue
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- ^p preliminary figures
- ^e estimate
- ^r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- ^p nombres provisoires
- ^e estimation
- ^r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

Scott Murray, Director, Culture, Tourism and the
Centre for Education Statistics,
E-mail: murrsc@statcan.ca

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,
E-mail: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Planning and Client Services Section,
E-mail: lynddou@statcan.ca
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,
E-mail: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Integration, Analysis and Special Projects Section,
E-mail: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Postsecondary Education Section,
E-mail: jackjoh@statcan.ca
- Raynald Lortie, Elementary-Secondary Education Section, E-mail: lortray@statcan.ca
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,
E-mail: seidjim@statcan.ca

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,
E-mail: rossgra@statcan.ca

Production:
Daniel Perrier, E-mail: perrdan@statcan.ca

Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

Scott Murray, directeur, Culture, Tourisme et Centre des
statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: murrsc@statcan.ca

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre des statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Section de la planification et des services aux clients,
Courrier électronique: lynddou@statcan.ca
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,
Courrier électronique: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Section de l'intégration, de l'analyse et des projets spéciaux,
Courrier électronique: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,
Courrier électronique: jackjoh@statcan.ca
- Raynald Lortie, Section de l'enseignement primaire et secondaire, Courrier électronique: lortray@statcan.ca
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,
Courrier électronique: seidjim@statcan.ca

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,
Courrier électronique: rossgra@statcan.ca

La production:
Daniel Perrier, Courrier électronique: perrdan@statcan.ca

Table of contents

	Page
Introduction	13
Highlights	14
The structure of education in Canada	16
 Part I. Summary statistics	
Table	
1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1996-97	20
 Part II. Educational institutions	
Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23
Tables	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1996-97	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97	26
 Part III. Enrolment	
Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

Table des matières

	Page
Introduction	13
Faits saillants	14
La structure de l'enseignement au Canada	16
 Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1996-97	20
 Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	23
Écoles primaires-secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23
Tableaux	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1996-97	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97	26
 Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	30
Niveau primaire-secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Postsecondary level	31	Niveau postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
Tables		Tableaux	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1986-87 to 1996-97	35	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1996-97	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1992-93 to 1996-97	37	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1992-93 à 1996-97	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1996-97	38	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1996-97	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	40	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1992-93 to 1996-97	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1992-93 à 1996-97	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96	44	9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96	46	10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96	46
11. Summary statistics of post-secondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1996-97	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	60	13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	60

Tables

14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1997	94
23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1996-97	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97	110

Tableaux

14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	62
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	66
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	75
17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	76
18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	78
19. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	82
20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	91
21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97	92
22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1997	94
23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	95
24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1996-97	108
25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97	110

Part III. Enrolment — concluded	Page	Partie III. Effectifs — fin	Page
Tables		Tableaux	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1986-87 to 1996-97	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1986-87 à 1996-97	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1992-93 to 1996-97	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1992-93 à 1996-97	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97	118
Part IV. Graduates		Partie IV. Diplômés	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	121	Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	121
Tables		Tableaux	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1986 to 1996	123	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1986 à 1996	123
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	124	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	124
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	126	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	126
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	129	33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	129

Part IV. Graduates — continued	Page	Partie IV. Diplômés — suite	Page
Tables		Tableaux	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	130	34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	130
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	133	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	133
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	134	36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	134
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	136	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	136
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	140	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	140
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	149	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	149
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	150	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	150
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996	153	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996	153
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996	154	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996	154
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	156	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	156
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	158	44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	158
45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	159	45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	159

Part IV. Graduates — concluded	Page	Partie IV. Diplômés — fin	Page
Tables		Tableaux	
46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	160	46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	160
47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	161	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	161
48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	162	48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	162
49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	164	50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	164
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	165	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	165
Part V. Educators		Partie V. Éducateurs	
Coverage	166	Champ d'observation	166
Elementary-secondary level	166	Niveau primaire-secondaire	166
Postsecondary level — university	166	Niveau postsecondaire — université	166
Tables		Tableaux	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1986-87 to 1996-97	167	52. Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1986-87 à 1996-97	167

Part V. Educators — concluded	Page	Partie V. Éducateurs — fin	Page
Tables		Tableaux	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1996-97	168	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-97	168
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	170	54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	170
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	174	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	174
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	175	56. Effectifs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	175
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	175	57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	175
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	176	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	176
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97	176	59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97	176
Part VI. Education finance		Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	177	Champ d'observation	177
Tables		Tableaux	
60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1985 to 1995	179	60. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1985 à 1995	179
61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	180	61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	180

Part VI. Education finance — concluded	Page	Partie VI. Finances de l'éducation — fin	Page
Tables		Tableaux	
62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	182	62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	182
63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	184	63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	184
64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	186	64. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	186
65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	188	65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	188
66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	190	66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	190
67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	192	67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	192
68. Education price index and its major components, 1992 to 1996	194	68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1992 à 1996	194
Part VII. Educational attainment		Partie VII. Niveau d'instruction	
Data sources	195	Sources de données	195
Median years of schooling	197	Nombre médian d'années de scolarité	197
Levels of attainment	198	Niveaux d'instruction	198
Labour force	198	Population active	198
Tables		Tableaux	
69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996	199	69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996	199
70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1997	200	70. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1997	200

Part VII. Educational attainment — Page
concluded

Tables

71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1997	200
---	-----

Definitions	201
--------------------	-----

Partie VII. Niveau d'instruction — fin Page

Tableaux

71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1997	200
--	-----

Définitions	201
--------------------	-----

Introduction

Education in Canada is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003-XPB) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-1503.

Education in Canada and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

Introduction

L'éducation au Canada constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003-XPB au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau d'instruction de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre des statistiques sur l'éducation au (613) 951-1503.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation dans Internet, à l'adresse suivante: http://www.statcan.ca/cgi_bin/downpub/feepub_f.cgi.

Highlights

Enrolment

- After 10 consecutive years of growth, elementary-secondary enrolments decreased in 1996-97. The enrolment of over 5.4 million students represented a decline of 16,200 over the previous year, and still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1995-96, 269,100 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, nearly 30,000 less than in 1994-95.
- Full-time university enrolment reached 573,600 in 1996-97, while 256,100 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1996 was 295,900, an increase of nearly 600 over the previous year.
- In 1996, 128,000 bachelor's and first professional degrees were granted, 26,300 more than ten years earlier. More than half of these degrees (59%) were granted to women.
- In 1996, 21,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,600 over 1986. Fifty-one percent of these degrees were earned by women.
- In 1996, 3,900 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 34% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Après avoir accusé une hausse pendant 10 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une diminution en 1996-97, pour s'établir à plus de 5.4 millions. Ce nombre représente une baisse de 16,200 étudiants par rapport à l'année précédente, et bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1995-96, 269,100 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit une diminution de près de 30,000 par rapport à l'année précédente.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 573,600 en 1996-97, tandis que 256,100 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,900 en 1996, soit une hausse de près de 600 par rapport à l'année précédente.
- En 1996, 128,000 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 26,300 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (59%) ont été décernés à des femmes.
- En 1996, 21,600 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 5,600 par rapport à 1986. Au total, 51% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1996, on a décerné 3,900 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 34%.

Educators

- The number of elementary-secondary educators decreased from 298,700 in 1995-96 to 294,400 in 1996-97.
- In 1996-97, full-time university educators numbered 34,600, a 2.5% decrease over 1986-87. Women made up about 24% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$58.9 billion in 1995-96.
- In 1995, the cost of education per capita of population was \$1,990, 49% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,949, a 50% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7.
- By 1997, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 41.5%. About 15% of the adult male population were degree-holders, compared with 13% of women. About the same proportion of men and women had certificates or diplomas (27%).

Labor force

- Higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1997 was the lowest among university degree holders and highest among non-secondary graduates.

Éducateurs

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a diminué de 298,700 en 1995-96 à 294,400 en 1996-97.
- En 1996-97, les éducateurs à plein temps des universités étaient au nombre de 34,600, soit une diminution de 2.5% par rapport à 1986-87. Les femmes représentaient environ 24% du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au titre de l'enseignement, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$58.9 milliards en 1995-96.
- En 1995, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,990 par habitant, soit 49% de plus que dix années auparavant, et à \$3,949 par personne active, soit une hausse de 50% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1986 et de 1996, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 12.2 à 12.7.
- En 1997, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 41.5%. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13% des femmes. Environ la même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (27%).

Population active

- Des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1997, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

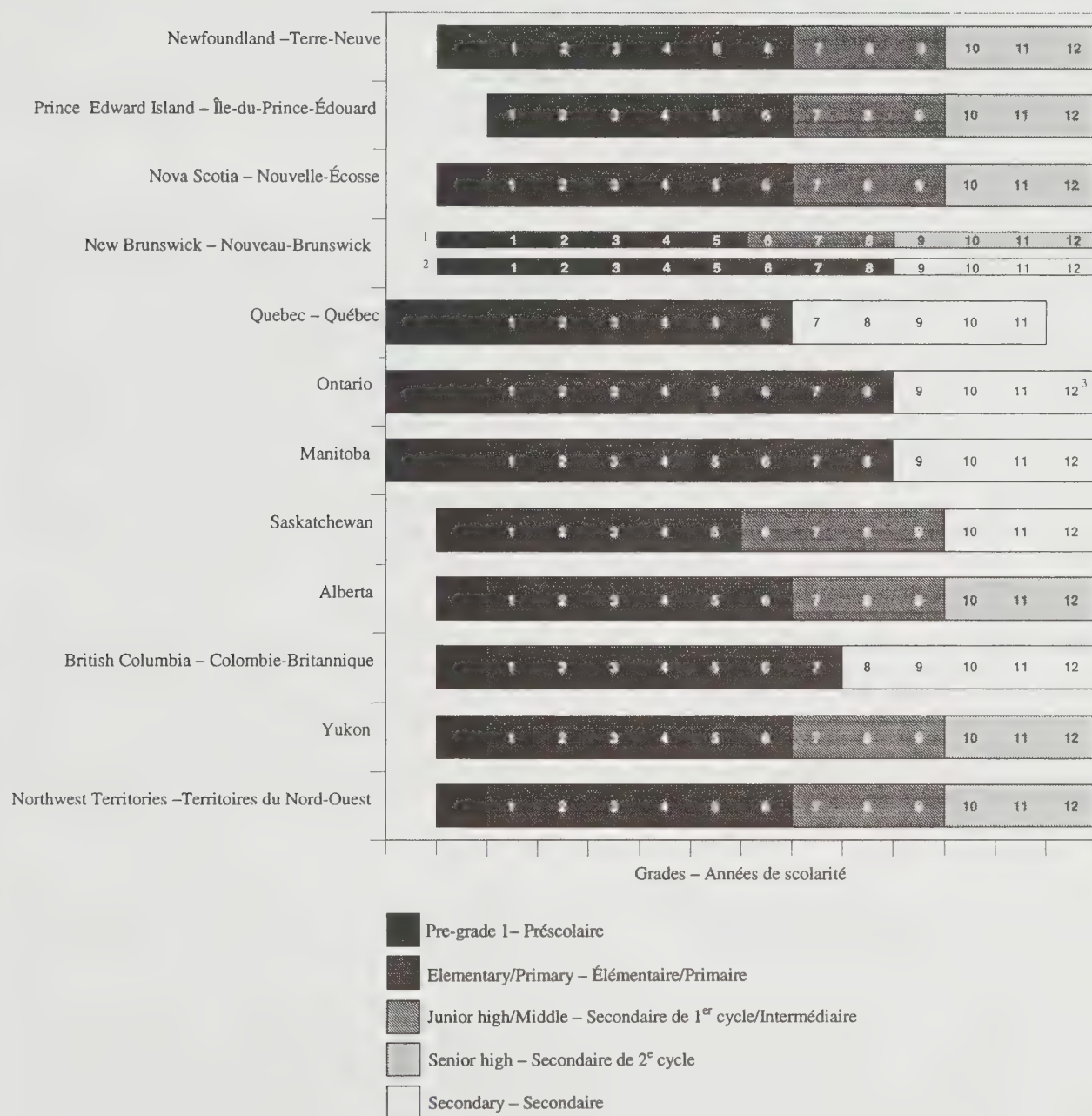
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province

¹ English-speaking sector¹ Secteur anglophone² French-speaking sector² Secteur francophone³ Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).³ Inclut C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires-secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1996-97

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Institutions:							
Elementary-secondary ¹	16,037	462	70	494	403	3,047	5,751
Postsecondary:							
Community college	206	10	2	8	6	90	41
University	76	1	1	13	5	7	21
Sub-total	282	11	3	21	11	97	62
Total	16,319	473	73	515	414	3,144	5,813
Educators:							
Elementary-secondary ²	294,431	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250	115,740
Postsecondary:							
Community college	31,727	654	87	535	829	12,940	7,369
University	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
Sub-total	66,340	1,539	275	2,485	1,989	21,645	19,908
Total ³	360,771	8,527	1,652	11,574	9,553	87,895	135,648
Enrolment:							
Elementary-secondary ⁴	5,414,555	106,494	24,814	167,162	135,254	1,137,122	2,161,483
Postsecondary:							
Community college	395,326	5,704	1,275	6,956	4,808	166,858	141,257
University	573,635	13,193	2,313	29,941	18,931	132,054	226,998
Sub-total	968,961	18,897	3,588	36,897	23,739	298,912	368,255
Total	6,383,516	125,391	28,402	204,059	158,993	1,436,034	2,529,738
Expenditures ⁵:							
	Thousands of dollars – Milliers de dollars						
Elementary-secondary	36,735,807	592,747	118,494	928,928	837,070	8,063,904	15,052,703
Postsecondary:							
Community college	4,543,221	37,580	14,427	47,350	59,753	1,877,228	1,330,343
University	11,639,870	225,930	47,109	461,427	316,436	3,035,521	4,083,185
Sub-total	16,183,091	263,510	61,536	508,777	376,189	4,912,749	5,413,528
Trade	5,332,994	411,442	38,375	202,147	166,362	955,244	1,380,891
Total	58,251,892	1,267,699	218,405	1,639,852	1,379,621	13,931,897	21,847,122

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

³ Excludes trade level educators.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABEAU 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	
							Établissements:
850	925	1,865	2,053	30	85	2	Primaire-secondeaire ¹
5	4	16	21	1	2	-	Postsecondaire:
6	4	10	8	-	-	-	Collège communautaire
11	8	26	29	1	2	-	Université
							Total partiel
861	933	1,891	2,082	31	87	2	Total
							Éducateurs:
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17	Primaire-secondeaire ²
694	799	2,790	4,853	91	86	-	Postsecondaire:
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	Collège communautaire
2,269	2,209	5,642	8,202	91	86	-	Université
							Total partiel
14,556	13,224	34,990	41,115	542	1,478	17	Total ³
							Effectifs:
223,826	212,941	553,726	667,070	6,378	18,047	238	Primaire-secondeaire ⁴
3,598	2,787	29,366	32,279	166	272	-	Postsecondaire:
22,024	23,571	53,044	51,566	-	-	-	Collège communautaire
25,622	26,358	82,410	83,845	166	272	-	Université
							Total partiel
249,448	239,299	636,136	750,915	6,544	18,319	238	Total
Thousands of dollars – Milliers de dollars							Dépenses ⁵:
1,574,577	1,286,017	3,291,556	4,681,264	77,147	208,685	22,715 ⁵	Primaire-secondeaire
76,113	55,212	320,730	676,166	6,461	40,103	1,755 ⁵	Postsecondaire:
465,199	489,920	965,376	1,413,185	4,368	3,654	128,560 ⁵	Collège communautaire
541,312	545,132	1,286,106	2,089,351	10,829	43,757	130,315 ⁵	Université
							Total partiel
171,434	239,174	618,069	828,056	14,375	24,392	283,033 ⁵	Métiers
2,287,323	2,070,323	5,195,731	7,598,671	102,351	276,834	436,063 ⁵	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps à les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1996-97, there were 12,412 elementary and 3,603 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 203 in 1996-97. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 52 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1996-97, nearly 33% of the 76 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1996-97, on a dénombré 12,412 écoles d'enseignement primaire et 3,603 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1996-97, on comptait 203 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 52 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1996-97, près de 33% des 76 universités comptaient au moins 10,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1996-97

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and type of institution							
Elementary-secondary: ¹							
Elementary	12,412	342	52	367	309	2,299	4,461
Secondary	3,603	120	18	127	94	748	1,290
Not reported	22	-	-	-	-	-	-
Total	16,037	462	70	494	403	3,047	5,751
Postsecondary:							
Community colleges with:							
University transfer programs	9	-	-	-	-	8	-
University transfer and career programs	14	-	-	-	-	13	-
University transfer, trade and career programs	71	-	-	-	-	44	-
Career and trade programs	47	6	1	3	1	3	24
Career programs	62	4	1	5	2	22	17
Total	203	10	2	8	3	90	41
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	19	-	-	4	2	-	2
Undergraduate and master's	21	-	-	6	1	1	4
Undergraduate, master's and doctorate	36	1	1	3	2	6	15
Total	76	1	1	13	5	7	21
GRAND TOTAL	16,316	473	73	515	411	3,144	5,813

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement
Primaire-secondaire:							
688	772	1,415	1,609	25	71	2	Primaires
161	153	448	425	5	14	-	Secondaires
1	-	2	19	-	-	-	Non déclaré
850	925	1,865	2,053	30	85	2	Total
Postsecondaire:							
Collèges communautaires avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	7	16	1	2	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
1	1	5	2	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
3	3	3	2	-	-	-	Programmes professionnels
5	4	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
3	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement
2	1	3	3	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat
6	4	10	8	-	-	-	Total
861	933	1,891	2,082	31	87	2	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level and size of institution		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary:							
Elementary:							
49 and less	1,527	59	2	34	26	150	485
50 - 99	970	58	4	38	43	192	212
100 - 199	2,316	89	12	86	63	426	699
200 - 299	2,574	61	16	67	63	462	962
300 - 399	2,186	38	6	61	50	483	795
400 - 499	1,423	18	9	40	34	273	604
500 - 999	1,409	19	3	40	30	300	695
1,000 - 1,499	27	-	-	1	-	12	8
1,500 - 1,999	2	-	-	-	-	1	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	12,434	342	52	367	309	2,299	4,461
Secondary:							
49 and less	437	4	1	4	3	110	178
50 - 99	182	8	-	1	-	54	64
100 - 199	340	21	1	8	8	68	100
200 - 299	333	29	-	17	13	54	86
300 - 399	352	23	3	20	15	48	112
400 - 499	318	10	2	21	12	48	99
500 - 999	959	24	9	39	31	193	331
1,000 - 1,499	508	1	2	16	8	115	248
1,500 - 1,999	133	-	-	1	3	34	62
2,000 - and over	41	-	-	-	1	24	10
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	3,603	120	18	127	94	748	1,290
Elementary-secondary:							
49 and less	1,964	63	3	38	29	260	663
50 - 99	1,152	66	4	39	43	246	276
100 - 199	2,656	110	13	94	71	494	799
200 - 299	2,907	90	16	84	76	516	1,048
300 - 399	2,538	61	9	81	65	531	907
400 - 499	1,741	28	11	61	46	321	703
500 - 999	2,368	43	12	79	61	493	1,026
1,000 - 1,499	535	1	2	17	8	127	256
1,500 - 1,999	135	-	-	1	3	35	63
2,000 - and over	41	-	-	-	1	24	10
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	16,037	462	70	494	403	3,047	5,751

See footnotes at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Ouïre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Primaire-secondaire:							
Primaire:							
160	148	226	220	3	14	-	49 et moins
62	81	128	137	5	9	1	50 - 99
130	194	278	314	8	16	1	100 - 199
135	182	264	341	5	16	-	200 - 299
89	88	234	328	2	12	-	300 - 399
64	52	139	186	1	3	-	400 - 499
46	27	148	99	1	1	-	500 - 999
3	-	-	3	-	-	-	1,000 - 1,499
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
689	772	1,417	1,628	25	71	2	Total
Secondaire:							
9	12	60	56	-	-	-	49 et moins
6	5	30	14	-	-	-	50 - 99
24	32	42	29	1	6	-	100 - 199
27	26	52	25	1	3	-	200 - 299
21	27	51	30	2	-	-	300 - 399
15	12	61	35	-	3	-	400 - 499
44	29	109	147	1	2	-	500 - 999
14	9	28	67	-	-	-	1,000 - 1,499
1	1	13	18	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	4	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
161	153	448	425	5	14	-	Total
Primaire-secondaire:							
169	160	286	276	3	14	-	49 et moins
68	86	158	151	5	9	1	50 - 99
154	226	320	343	9	22	1	100 - 199
162	208	316	366	6	19	-	200 - 299
110	115	285	358	4	12	-	300 - 399
79	64	200	221	1	6	-	400 - 499
90	56	257	246	2	3	-	500 - 999
17	9	28	70	-	-	-	1,000 - 1,499
1	1	13	18	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	4	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
850	925	1,865	2,053	30	85	2	Total

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1996-97 — concluded

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level and size of institution							
Postsecondary:							
Community college:							
99 and less	45	2	1	4	2	15	10
100 – 299	27	3	-	2	0	12	4
300 – 499	7	-	-	-	-	3	-
500 – 999	23	3	-	1	-	9	2
1,000 – 2,999	49	2	1	-	-	27	5
3,000 – 4,999	29	-	-	-	1	15	8
5,000 – 9,999	20	-	-	1	-	9	9
10,000 – 19,999	3	-	-	-	-	-	3
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	203	10	2	8	3	90	41
Universities and other degree- granting institutions:							
99 and less	10	-	-	2	-	-	1
100 – 299	6	-	-	-	1	-	-
300 – 499	4	-	-	1	-	-	2
500 – 999	5	-	-	3	-	-	-
1,000 – 2,999	13	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	5	-	-	2	1	-	1
5,000 – 9,999	8	-	-	2	1	-	4
10,000 – 19,999	15	1	-	-	-	2	8
20,000 – 29,999	8	-	-	-	-	3	2
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
Total	76	1	1	13	5	7	21

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1996-97 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Postsecondaire:							
Collège communautaire:							
2	3	3	2	-	1	-	99 et moins
1	-	1	2	1	1	-	100 – 299
-	-	-	4	-	-	-	300 – 499
1	-	4	3	-	-	-	500 – 999
1	1	4	8	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	3	2	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	1	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
5	4	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	1	1	2	-	-	-	100 – 299
-	-	1	-	-	-	-	300 – 499
-	-	2	-	-	-	-	500 – 999
2	-	-	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	-	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	2	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	4	10	8	-	-	-	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.4 million in 1996-97, but about 16,200 fewer students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 507,500 in 1996-97, down from 536,200 in 1995-96 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) ended, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. By 1996-97, the number of students in these grades (2,428,600) was 17,300 more than a year earlier and 150,100 more than in 1986-87 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1986-87, enrolment has generally risen. In 1995-96, 2,480,800 students were enrolled in these grades, declining to 2,476,100 in 1996-97 (Table 4).

Sixty percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1996-97 - down from 61% in 1992-93. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des niveaux primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada aux niveaux primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.4 millions en 1996-97, qui représentait une diminution d'environ 16,200 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 507,500 en 1996-97, en comparaison avec 536,200 en 1995-96 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1996-97, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,428,600, soit 17,300 de plus que l'année précédente et 150,100 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1986-87, les effectifs ont en générale augmenté. En 1995-96, 2,480,800 élèves y étaient inscrits, et en 1996-97 les effectifs ont diminué à 2,476,100 (tableau 4).

En 1996-97, 60% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 61% en 1992-93. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).

In 1996-97, 92% of 16-year-olds, 68% of 17-year-olds, 33% of 18-year-olds and 10% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1996-97, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment (Table 7).

Second language education

In 1996-97, 2,040,800 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents a decrease of 34,500 students compared with 1992-93 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1996-97, 153,800 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents a decrease of 5,300 students compared with 1992-93. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 97,900 in 1992-93 to 100,200 in 1996-97 (Table 8).

Trade and vocational programs

In 1995-96, 269,100 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 43% of them were in pre-vocational programs; 34% in pre-employment programs; 19% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 796,900 in 1986-87 to 968,900 in 1996-97, an increase of 22%. Most of this growth occurred in the first part of the decade (Table 4).

En 1996-97, 92% des élèves âgés de 16 ans, 68% de ceux âgés de 17 ans, 33% de ceux âgés de 18 ans et 10% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 24).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1996-97, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1996-97, 2,040,800 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une diminution de 34,500 élèves par rapport à l'année scolaire de 1992-93 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

En 1996-97, 153,800 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une diminution de 5,300 élèves par rapport à l'année 1992-93. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté passant de 97,900 élèves en 1992-93 à 100,200 en 1996-97 (tableau 8).

Programmes de formation au niveau des métiers

En 1995-96, 269,100 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 43% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 34% à des programmes de préparation à l'emploi, 19% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 796,900 en 1986-87 à 968,900 en 1996-97, soit une augmentation de 22%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie (tableau 4).

In 1996-97, 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1996-97, 395,300 students were enrolled of which 106,700 were university transfer students (Tables 4 and 11).

Part-time college enrolment

In 1996-97, approximately 153,700 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1992-93 (183,900) resulted from reclassification of some part-time programs. About 60% of 1996-97 part-time students were women (Tables 11 and 12).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, and reached 573,600 in 1996-97 (Tables 4 and 12).

Undergraduate

In 1996-97, 498,000 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 55% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.0% in 1996-97, compared with 31.3% in 1992-93 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 17.2% in 1992-93 to 17.3% in 1996-97 (Table 25).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1996-97, full-time graduate students numbered 75,600 (Table 12).

In 1996-97, 46% of graduate students were women, up from 42% in 1992-93 (Tables 12, 16 and 17).

En 1996-97, 41% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Effectifs à plein temps des collèges

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1996-97, 395,300 étudiants étaient inscrits dont 106,700 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

Effectifs à temps partiel des collèges

En 1996-97, environ 153,700 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1992-93 (183,900) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 60% des étudiants à temps partiel en 1996-97 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 573,600 en 1996-97 (tableaux 4 et 12).

1^{er} cycle

En 1996-97, 498,000 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 55% étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe l'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.0% en 1996-97, comparativement à 31.3% en 1992-93 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 17.2% en 1992-93 à 17.3% en 1996-97 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1996-97, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 75,600 (tableau 12).

En 1996-97, 46% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 42% en regard de 1992-93 (tableaux 12, 16 et 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.2% in 1996-97, compared with 5.6% in 1992-93 (Tables 23 and 25).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1996-97, 214,900 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (62%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 20% in 1986-87 to 23% in 1996-97 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.4% of whom were in such programs in 1996-97 (Table 25).

Graduate

Part-time graduate enrolment fell from 42,100 in 1992-93 to 41,200 in 1996-97. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, numbering 22,100 in 1996-97. By 1996-97, women accounted for 54% of all part-time graduate students compared with 52% in 1992-93 (Tables 12, 20 and 21).

In 1996-97, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 32% compared with 22% (Table 26).

Foreign students

In 1995-96, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6.2% en 1996-97, comparativement à 5.6% en 1992-93. (tableaux 23 et 25).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1996-97, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 214,900. Plus de la moitié des étudiants (62%) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 20% en 1986-87 à 23% en 1996-97 (tableau 26).

Le groupe d'âge plus susceptible à des inscriptions d'étudiants à temps partiel du 1^{er} cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.4% étaient inscrits dans de tels programmes en 1996-97 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles ont diminué de 42,100 en 1992-93 à 41,200 en 1996-97. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 22,100 en 1996-97. En 1996-97, les femmes représentaient 54% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 52% en 1992-93 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1996-97, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgé de plus de 39 ans était plus élevée il y a dix ans: 32% par rapport à 22% (tableau 26).

Étudiants étrangers

En 1995-96, le Canada comptait 72,700 étudiants étrangers, dont 43% étaient inscrits dans des universités, 36% dans des écoles primaires-secondaires et 21% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. By 1996-97, the enrolment declined to 18,500. In 1996-97, 13,200 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,000 from 15,200 in 1992-93 (Table 28).

In 1995-96, most of the students who came to Canada to study were from Asia (48%), Europe (19%) and North America (15%) (Table 28).

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. En 1996-97, les effectifs ont diminué à 18,500. En 1996-97, 13,200 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit 2,000 de moins par rapport à 15,200 en 1992-93 (tableau 28).

En 1995-96, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (48%), l'Europe (19%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 28).

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1986-87 to 1996-97TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1986-87 à 1996-97

		Elementary-secondary ²					Postsecondary		
		Primaire-secondaire ²					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- Total
Total		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
Year – Année		Thousands – Milliers					Thousands – Milliers		
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5	2,226.7	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5	2,240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2	349.2	554.0	903.2
1992-93	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1	364.7	569.5	934.2
1993-94	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8	369.2	574.3	943.5
1994-95	6,316.5	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8	378.0	575.7 ^r	953.7 ^r
1995-96	6,393.2	536.2 ^r	2,411.3 ^r	2,480.8 ^r	2.5	5,430.8 ^r	389.2 ^r	573.2	962.4 ^r
1996-97	6,383.5	507.5	2,428.6	2,476.1	2.3	5,414.6	395.3	573.6	968.9

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.² Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.² Comprend des étudiantes enregistrées dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, 1992-93 to 1996-97TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, 1992-93 à 1996-97

	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96 ^f	1996-97
Pre-elementary – Préscolaire	482,190	489,078	507,151	536,235	507,531
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	402,366	396,780	399,834	409,591	422,209
2 – 2 ^e	396,515	392,884	387,512	393,441	403,300
3 – 3 ^e	394,770	393,137	388,867	388,583	393,087
4 – 4 ^e	390,369	396,349	395,776	389,831	387,366
5 – 5 ^e	387,680	390,726	396,781	396,558	390,632
6 – 6 ^e	383,123	387,908	391,418	397,114	397,345
7 – 7 ^e	401,748	406,791	411,507	413,484	418,479
8 – 8 ^e	385,578	391,039	395,410	401,311	405,208
9 – 9 ^e	397,760	402,832	407,453	408,756	411,162
10 – 10 ^e	395,382	399,268	406,463	412,688	410,136
11 – 11 ^e	373,067	380,184	381,058	392,101	387,486
12 – 12 ^e	408,665	417,013	409,420	412,300	391,119
Elementary ungraded – Primaires non classées	43,702	43,831	43,439	36,194	34,677
Secondary ungraded – Secondaires non classées	38,954	37,667	38,382	40,188	52,468
Sub-total – Total partiel	5,281,869	5,325,487	5,360,471	5,428,375	5,412,205
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,276	2,339	2,328	2,461	2,345
Total	5,284,145	5,327,826	5,362,799	5,430,836	5,414,550

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

¹ Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, provinces and territories, 1996-97

Grade	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Pre-elementary	507,531	6,836	32	12,529	9,593	103,149	245,855
Grade 1	422,209	7,448	2,146	12,938	10,154	102,819	155,275
Grade 2	403,300	7,331	2,066	12,471	9,799	93,802	150,551
Grade 3	393,087	7,134	1,990	12,170	9,738	90,013	145,682
Grade 4	387,366	7,320	2,008	12,227	9,809	88,033	143,486
Grade 5	390,632	7,676	2,075	12,601	9,949	89,310	144,386
Grade 6	397,345	8,082	2,098	12,603	10,266	89,729	144,616
Grade 7	418,479	8,428	2,054	12,935	10,591	108,466	145,529
Grade 8	405,208	8,823	2,082	12,950	10,910	98,841	141,454
Grade 9	411,162	8,864	2,061	12,531	10,757	94,887	153,280
Grade 10	410,136	8,887	1,979	13,347	10,961	88,798	155,922
Grade 11	387,486	8,582	2,055	12,471	10,832	78,921	150,722
Grade 12	391,119	10,184	2,168	11,813	10,759	-	228,055
Elementary ungraded	34,677	795	-	300	125	-	30,465
Secondary ungraded	52,468	-	-	2,883	652	9,781	25,510
Sub-total	5,412,205	106,390	24,814	166,769	134,895	1,136,549	2,160,788
Visual and hearing impaired	2,345	104	-	393	359	573	695
GRAND TOTAL	5,414,555	106,494	24,814	167,162	135,254	1,137,122	2,161,483

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

TABEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études
21,071	16,536	39,555	50,179	535	1,640	21	Préscolaire
17,559	17,064	44,741	49,835	518	1,684	28	1 ^{re} année
16,940	16,151	43,346	48,723	470	1,628	22	2 ^e année
16,379	15,702	42,768	49,432	515	1,535	29	3 ^e année
16,157	15,758	41,885	48,729	471	1,456	27	4 ^e année
16,455	15,775	43,008	47,436	488	1,451	22	5 ^e année
16,521	16,301	43,522	51,695	495	1,392	25	6 ^e année
16,740	16,422	43,578	51,846	503	1,370	17	7 ^e année
16,370	16,101	43,505	52,377	549	1,230	17	8 ^e année
16,961	16,467	41,446	52,387	454	1,062	8	9 ^e année
16,664	16,899	42,423	52,034	482	1,728	13	10 ^e année
15,089	15,118	38,651	53,580	432	1,027	6	11 ^e année
19,254	16,301	42,952	48,354	433	843	3	12 ^e année
888	710	-	1,372	22	-	-	Primaires non classées
644	1,636	2,259	9,091	11	1	-	Secondaires non classées
223,692	212,941	553,639	667,070	6,378	18,047	238	Total partiel
134	-	87	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
223,826	212,941	553,726	667,070	6,378	18,047	238	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend des étudiantes enregistrées dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school¹, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Public:							
1992-93	4,967,848	121,772	24,383	166,092	139,900	1,039,189	2,000,081
1993-94	5,002,834	118,273	24,242	165,890	138,686	1,030,793	2,026,912
1994-95	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132
1995-96 ^f	5,085,386	110,456	24,422	163,706	135,054	1,027,918	2,097,359
1996-97	5,065,914	106,212	24,537	163,232	133,276	1,026,638	2,069,153
Private:							
1992-93	257,605	226	162	1,959	937	101,326	74,461
1993-94	265,275	210	189	2,100	797	103,289	75,917
1994-95	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712
1995-96 ^f	278,721	340	233	2,159	846	104,150	78,845
1996-97	279,969	178	232	2,164	821	103,630	78,843
Federal:							
1992-93	56,416 ²	-	47	1,075	885	5,457	10,109
1993-94	57,378 ²	-	48	1,137	895	5,742	10,275
1994-95	59,383 ²	-	42	1,159	907	5,979	10,558
1995-96	64,268 ²	-	42	1,267	876	6,029	12,120
1996-97	66,327 ²	-	45	1,373	798	6,281	12,792
Visually and hearing impaired:							
1992-93	2,276	127	4	629	-	516	744
1993-94	2,339	112	4	678	-	603	709
1994-95	2,328	106	3	702	-	597	683
1995-96	2,461	105	7	828	-	580	705
1996-97	2,345	104	-	393	359	573	695
Total:							
1992-93	5,284,145 ²	122,125	24,596	169,755	141,722	1,146,488	2,085,395
1993-94	5,327,826 ²	118,595	24,483	169,805	140,378	1,140,427	2,113,813
1994-95	5,362,799 ²	114,445	24,481	168,507	138,306	1,137,560	2,140,085
1995-96 ^f	5,430,836 ²	110,901	24,704	167,960	136,776	1,138,677	2,189,029
1996-97	5,414,555 ²	106,494	24,814	167,162	135,254	1,137,122	2,161,483

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".² Includes Overseas.³ The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

TABEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Genre d'école et année
Publique:							
196,619	198,142	505,419	554,589	5,790	15,872	-	1992-93
196,196	198,331	512,274	569,554	5,762	15,921	-	1993-94
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-95
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-96 [†]
195,032	196,362	521,160	605,893	6,372	18,047	-	1996-97
Privée:							
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	-	1992-93
11,819	3,200	18,919	48,820	15	-	-	1993-94
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-95
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-96 [†]
13,395	3,191	21,980	55,529	6	-	-	1996-97
Fédérale:							
13,378	10,824	8,208	4,539	-	-	1,894	1992-93
13,895	11,146	8,932	4,695	-	-	613	1993-94
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-95
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-96
15,265	13,388	10,499	5,648	-	-	238	1996-97
Malvoyants et malentendants:							
149	- ³	107	- ³	-	-	-	1992-93
128	- ³	105	- ³	-	-	-	1993-94
134	- ³	103	- ³	-	-	-	1994-95
141	- ³	95	- ³	-	-	-	1995-96
134	- ³	87	- ³	-	-	-	1996-97
Total:							
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	1992-93
222,038	212,677	540,230	623,069	5,777	15,921	613	1993-94
221,747	212,666	544,561	638,111	5,792	16,338	200	1994-95
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	1995-96 [†]
223,826	212,941	553,726	667,070	6,378	18,047	238	1996-97

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

² Le nombre inclus l'Outre-mer.

³ La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	121,772	118,273	114,010	110,456	106,212
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	71,698	69,918	67,687	64,673	61,576
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	252	259	256	295	275
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Edouard:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	24,383	24,242	24,219	24,422	24,537
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	14,970	15,211	14,989	14,683	14,517
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	608	627	631	665	657
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	166,092	165,890	164,433	163,706	163,232
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	96,202	96,290	94,241	93,096	91,691
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	3,604	3,678	3,757	3,824	3,927
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	139,900	138,686	136,596	135,054	133,276
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	76,083	75,468	75,037	73,353	73,623
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	46,700	46,079	45,298	44,346	43,149
Ontario:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	2,000,081	2,026,912	2,053,132	2,097,359	2,069,153
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	1,121,756	1,120,044	1,140,607	1,142,631	1,155,928
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	96,162	95,348	95,818	96,227	93,604
Manitoba:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	196,619	196,196	194,686	195,131	195,032
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	104,860	102,596	101,338	96,585	94,910
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	5,392	5,428	5,414	5,326	5,283
Saskatchewan:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	198,142	198,331	197,352	197,155	196,362
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	119,597	117,215	112,102	108,893	102,635
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	1,262	1,113	1,100	1,161	1,044
Alberta:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	505,419	512,274	513,299	516,191	521,160
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	193,474	193,077	179,849	170,876	159,207
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,701	2,764	2,804	3,069	2,974
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	554,590	569,554	582,842	594,247	605,893
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	268,312	272,638	273,119	277,902	279,244
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,281	2,483	2,628	2,716	2,731
Yukon:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	5,790	5,762	5,753	6,122	6,372
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	4,024	4,040	3,898	4,062	4,167
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	85	90	96	103	110
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	15,872	15,921	16,338	17,625	18,047
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	4,350	3,765	3,275	3,317	3,317
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	63	66	49	79	79
Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	3,928,660	3,972,041	4,002,660	4,057,468	4,039,276
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	2,075,326	2,070,262	2,066,142	2,050,071	2,040,815
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	159,110	157,935	157,851	157,811	153,833
Quebec – Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,039,189	1,030,793	1,026,454	1,027,918	1,026,638
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	618,637	615,841	612,025	603,984	592,808
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	97,888	98,421	98,764	100,357	100,199

¹ Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.¹ Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe majoritaire dans la langue officielle (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la langue de la minorité.² Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).² Les programmes de la minorité de la langue officielle dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage					
Arts	2,857	2,616	8,080	8,315	7,537
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	1,000	730	1,553	1,570	1,587
Creative and design arts — Arts de création	186	212	1,134	1,221	1,250
Personal arts — Services personnels	1,174	1,184	3,857	4,011	3,390
Barbering/Hairdressing — Coiffure	692	687	2,467	2,447	2,056
Business and commerce — Affaires et commerce	22,733	22,661	35,368	32,029	27,083
Management and administration — Gestion et administration	3,631	1,891	9,195	9,572	8,251
Financial management — Gestion financière	1,505	696	5,186	5,265	4,688
Institution management — Gestion d'institutions	337	471	776	396	437
Management and administration — Gestion et administration	1,763	692	3,083	3,808	3,102
Merchandise and sales — Commerce et vente	643	958	1,085	1,037	840
Secretarial science — Secrétariat	12,889	14,301	18,448	14,899	11,846
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	5,570	5,511	6,640	6,521	6,146
Baking — Boulangerie/pâtisserie	270	541	782	808	809
Cooking — Cuisine	3,447	3,421	4,226	4,185	4,020
Food serving — Service de table	195	274	466	518	506
Building custodian — Garde d'immeubles	693	693	675	555	530
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	34,865	31,044	44,893	44,873	40,383
Computer science — Informatique	688	1,358	1,370	1,188	728
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	4,283	4,255	7,925	7,296	6,629
Electrical — Electricité	1,471	2,106	3,390	2,595	2,135
Electronic — Electronique	1,636	1,146	1,907	1,922	1,644
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	302	136	228	295	363
Engineering technologies — Techniques de génie	28,423	23,935	33,568	34,384	31,016
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	11,154	8,312	11,636	12,811	11,045
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	3,411	2,771	3,382	4,298	3,221
Welding technologies — Techniques de soudure	3,363	3,785	4,343	4,665	4,341
Engineering - general — Génie - général	1,631	998	1,840	2,027	1,785
Drafting — Dessin	865	544	1,010	1,191	882
Engineering - industrial — Génie industrielle	4,067	4,504	5,354	5,085	5,225
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,220	2,245	2,027	2,564	2,183
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	766	1,740	2,465	1,839	2,337
Engineering - mechanical — Génie mécanique	11,453	10,121	14,738	14,461	12,961
Aircraft mechanics — Mécanique d'avions	642	607	615	472	613
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	4,041	3,013	6,375	6,121	5,561
Marine mechanics — Mécanique maritime	621	436	406	523	375
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	3,787	3,925	4,817	5,097	4,556
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	674	720	844	706	589
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	6,204	5,623	7,867	7,808	6,808
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	859	1,115	1,855	1,720	1,722
Nursing — Sciences infirmières	5,126	4,396	5,900	5,917	4,890
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	3,996	2,756	5,444	4,894	4,518
Natural sciences — Sciences naturelles	714	988	1,577	1,371	1,414
Primary industries — Industries primaires	1,087	499	682	771	907
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	2,049	1,168	2,515	2,178	1,664
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	6,645	6,339	7,730	7,195	5,420
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,383	1,177	1,371	1,468	1,311
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	460	462	761	774	465
Recreation and sport — Loisirs et sports	579	611	964	1,071	872
Social services — Services sociaux	2,410	2,668	3,469	3,057	2,668
Occupational skills development — Perfectionnement professionnel	1,501	1,044	856	595	24
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	65	96	393	575	65
Total	77,411	71,135	109,775	105,905	91,814

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits					
Arts	1,231	928	848	778	852
Personal arts — Services personnels	522	411	419	384	427
Barbering/Hairdressing — Coiffure	522	411	419	384	427
Business and commerce — Affaires et commerce	2,817	2,808	2,664	3,027	3,075
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,244	2,359	2,133	2,655	2,707
Cooking — Cuisine	1,859	1,978	1,775	2,358	2,447
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	57,536	52,030	47,559	46,034	46,970
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	15,181	13,794	12,514	12,494	12,715
Electrical — Electricité	14,195	12,903	11,680	11,774	12,041
Electronic — Electronique	464	412	426	466	436
Engineering technologies — Techniques de génie	42,355	38,236	35,044	33,540	34,255
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	17,995	16,660	15,910	14,733	14,612
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	7,111	6,393	6,163	6,482	5,830
Welding technologies — Techniques de soudure	2,481	2,171	1,997	1,937	2,247
Engineering - general — Génie - général	1,640	1,361	1,134	1,016	1,032
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,789	3,294	2,805	2,476	2,519
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,313	1,195	881	807	953
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,443	2,073	1,899	1,641	1,536
Engineering - mechanical — Génie mécanique	18,931	16,921	15,195	15,315	16,092
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,493	10,101	9,005	9,884	10,266
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	6,524	6,083	5,350	4,692	5,031
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	1,286	1,108	1,055	952	1,363
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	778	649	541	318	856
Metal processing ¹ — Transformation du métal ¹	459	601	483	266	802
Total	62,891	56,874	52,153	50,815	52,290
Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés					
Arts	17	31	-	11	22
Business and commerce — Affaires et commerce	1,295	1,116	866	692	740
Management and administration — Gestion et administration	96	161	80	17	32
Secretarial science — Secrétariat	1,129	852	756	661	702
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	6,099	4,308	5,993	5,078	4,589
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	605	657	723	393	353
Engineering technologies — Techniques de génie	3,017	2,358	3,063	2,890	2,629
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,368	1,001	1,244	1,008	847
Welding technologies — Techniques de soudure	1,126	672	996	826	626
Engineering - industrial — Génie industrielle	560	385	400	792	972
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	15	53	24	106	27
Engineering — mechanical - Génie mécanique	932	780	997	848	731
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	301	87	90	163	222
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	2,120	3,072	3,197	2,621	1,342
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,785	1,739	2,354	2,042	973
Nursing — Sciences infirmières	335	1,282	843	579	367
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	158	36	102	85	71
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	1,225	1,680	914	698	1,254
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	226	377	468	278	382
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	33	45	212	100	302
Total	10,982	10,584	11,444	9,387	8,329
Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle	124,659	128,205	133,182	132,680	116,705
GRAND TOTAL GENERAL	275,943	266,798	306,554	298,787	269,138

¹ Beginning in 1993-94, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.¹ Commençant en 1993-94, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:							
Arts	7,537	93	33	-	5	6,080	635
Humanities and related	65	11	-	-	-	-	-
Health sciences and related	6,808	221	-	-	474	2,068	1,319
Engineering and applied sciences	40,383	1,181	421	41	1,062	17,800	7,386
Natural sciences and primary industries	4,518	298	-	27	179	2,474	311
Social sciences and services	5,420	31	2	-	337	1,288	399
Business and commerce	27,083	488	197	-	1,017	14,419	2,420
Total	91,814	2,323	653	68	3,074	44,129	12,470
Men	48,974	1,682	453	63	1,313	24,170	7,450
Women	37,589	641	200	5	1,761	19,959	3,614
Not reported	5,251	-	-	-	-	-	1,406
Programs for registered apprentices:							
Arts	852	35	-	-	21	-	607
Engineering and applied sciences	46,970	606	7	506	1,768	-	21,185
Natural sciences and primary industries	1,363	-	-	11	17	-	230
Social sciences and services	30	-	-	-	14	-	-
Business and commerce	3,075	55	-	36	39	-	1,207
Total	52,290	696	7	553	1,859	-	23,229
Men	48,796	647	7	522	1,827	-	21,758
Women	1,875	49	-	31	32	-	928
Not reported	1,619	-	-	-	-	-	543
Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:							
Arts and sciences	49,026	1,852	481	986	5,104	6,670	12,957
Social sciences and services	90	-	43	-	-	-	-
Total	49,116	1,852	524	986	5,104	6,670	12,957
Men	21,922	1,157	202	485	1,976	3,675	6,022
Women	24,292	695	322	501	3,128	2,995	5,686
Not reported	2,902	-	-	-	-	-	1,249
Language training programs:							
Humanities and related	32,228	-	67	1	519	8,283	12,592
Total	32,228	-	67	1	519	8,283	12,592
Men	12,849	-	29	-	125	2,864	5,776
Women	16,216	-	38	1	394	2,920	6,682
Not reported	3,163	-	-	-	-	2,499	134
Skill upgrading programs:							
Arts	22	16	-	-	6	-	-
Health sciences and related	1,342	287	-	425	213	-	-
Engineering and applied sciences	4,589	1,192	59	408	1,135	-	1,038
Natural sciences and primary industries	1,254	644	-	150	426	-	-
Social sciences and services	382	312	3	2	9	-	-
Business and commerce	740	7	15	31	141	-	453
Total	8,329	2,458	77	1,016	1,930	-	1,491
Men	6,164	2,065	70	890	1,511	-	912
Women	2,032	393	7	126	419	-	561
Not reported	133	-	-	-	-	-	18

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:						
51	92	112	375	-	61	Arts
-	5	1	42	-	6	Sciences humaines et disciplines connexes
433	172	508	1,603	10	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,059	1,294	1,470	8,550	86	33	Génie et sciences appliquées
23	142	300	764	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
120	35	175	2,917	-	116	Sciences sociales et services sociaux
656	920	1,211	5,706	-	49	Affaires et commerce
2,342	2,660	3,777	19,957	96	265	Total
1,381	1,512	2,422	8,440	68	20	Hommes
901	1,148	1,355	7,810	12	183	Femmes
60	-	-	3,707	16	62	Non déclaré
Programmes destinés aux apprentis inscrits:						
45	-	131	13	-	-	Arts
1,735	1,776	10,910	8,443	19	15	Génie et sciences appliquées
37	-	572	496	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
16	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
40	141	846	711	-	-	Affaires et commerce
1,873	1,917	12,459	9,663	19	15	Total
1,833	1,865	12,053	8,251	18	15	Hommes
31	52	406	345	1	-	Femmes
9	-	-	1,067	-	-	Non déclaré
Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:						
597	3,178	6,057	10,265	405	474	Arts et sciences
32	-	-	15	-	-	Sciences sociales et services sociaux
629	3,178	6,057	10,280	405	474	Total
302	1,282	2,432	4,121	185	83	Hommes
326	1,855	3,625	4,657	220	282	Femmes
1	41	-	1,502	-	109	Non déclaré
Programmes de formation linguistique:						
286	450	1,882	8,148	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
286	450	1,882	8,148	-	-	Total
128	186	786	2,955	-	-	Hommes
158	264	1,096	4,663	-	-	Femmes
-	-	-	530	-	-	Non déclaré
Programmes de perfectionnement spécialisé:						
-	-	-	-	-	-	Arts
280	-	20	117	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
114	-	59	543	41	-	Génie et sciences appliquées
15	-	-	19	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	56	-	-	Sciences sociales et services sociaux
25	-	-	67	-	1	Affaires et commerce
434	-	79	802	41	1	Total
121	-	40	514	41	-	Hommes
313	-	39	174	-	-	Femmes
-	-	-	114	-	1	Non déclaré

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Job readiness training programs:							
Arts and sciences	15	-	-	15	-	-	-
Humanities and related	2	-	-	2	-	-	-
Health sciences and related	41	-	-	25	-	-	16
Engineering and applied sciences	1	-	-	1	-	-	-
Social sciences and services	3,420	-	-	25	76	963	2,108
Business and commerce	5	-	-	5	-	-	-
Total	3,484	-	-	73	76	963	2,124
Men	1,319	-	-	45	61	151	995
Women	2,093	-	-	28	15	812	1,073
Not reported	72	-	-	-	-	-	56
Orientation programs:							
Social sciences and services	9,200	9	229	14	2,691	56	2,562
Total	9,200	9	229	14	2,691	56	2,562
Men	3,825	9	86	6	1,437	13	574
Women	4,715	-	143	8	1,254	43	1,748
Not reported	660	-	-	-	-	-	240
Special training and other programs:							
Arts	360	-	-	19	19	289	-
Humanities and related	30	-	-	-	14	16	-
Health sciences and related	555	-	1	24	86	278	31
Engineering and applied sciences	8,346	83	4	119	1,540	6,136	286
Natural sciences and primary industries	1,665	58	-	26	458	1,074	13
Social sciences and services	1,914	25	10	37	820	587	273
Business and commerce	9,787	45	6	118	1,544	7,213	83
Other	20	-	-	-	20	-	-
Total	22,677	211	21	343	4,501	15,593	686
Men	12,625	101	11	203	2,736	8,792	336
Women	9,946	110	10	140	1,765	6,801	245
Not reported	106	-	-	-	-	-	105
GRAND TOTAL:							
Arts and sciences	49,026	1,852	481	986	5,104	6,670	12,957
Arts	8,786	144	33	34	51	6,369	1,242
Humanities and related	32,323	11	67	1	533	8,299	12,592
Health sciences and related	8,707	508	1	451	773	2,346	1,350
Engineering and applied sciences	100,329	3,062	491	1,099	5,505	23,936	29,911
Natural sciences and primary industries	8,801	1,000	-	215	1,080	3,548	554
Social sciences and services	20,456	377	287	78	3,947	2,894	5,342
Business and commerce	40,690	595	218	190	2,741	21,632	4,163
Other	20	-	-	-	20	-	-
Total	269,138	7,549	1,578	3,054	19,754	75,694	68,111
Men	156,474	5,661	858	2,214	10,986	39,665	43,823
Women	98,758	1,888	720	840	8,768	33,530	20,537
Not reported	13,906	-	-	-	-	2,499	3,751

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation préparatoire à l'emploi:						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	62	186	-	-	Sciences sociales et services sociaux
-	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
-	-	62	186	-	-	Total
-	-	13	54	-	-	Hommes
-	-	49	116	-	-	Femmes
-	-	-	16	-	-	Non déclaré
Programmes d'orientation:						
87	685	719	2,106	25	17	Sciences sociales et services sociaux
87	685	719	2,106	25	17	Total
49	249	206	1,171	25	-	Hommes
38	402	513	556	-	10	Femmes
-	34	-	379	-	7	Non déclaré
Programmes de formation spéciale et autres programmes:						
33	-	-	-	-	-	Arts
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	1	134	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
123	-	55	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	27	9	-	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	30	63	69	-	-	Sciences sociales et services sociaux
193	-	585	-	-	-	Affaires et commerce
-	-	-	-	-	-	Autre
349	58	846	69	-	-	Total
172	21	202	51	-	-	Hommes
177	36	644	18	-	-	Femmes
-	1	-	-	-	-	Non déclaré
TOTAL GENERAL:						
597	3,178	6,057	10,265	405	474	Arts et sciences
129	92	243	388	-	61	Arts
286	455	1,883	8,190	-	6	Sciences humaines et disciplines connexes
713	173	662	1,720	10	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,031	3,070	12,494	17,536	146	48	Génie et sciences appliquées
75	169	881	1,279	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
255	750	1,019	5,349	25	133	Sciences sociales et services sociaux
914	1,061	2,642	6,484	-	50	Affaires et commerce
-	-	-	-	-	-	Autre
6,000	8,948	25,881	51,211	566	772	Total
3,986	5,115	18,154	25,557	337	118	Hommes
1,944	3,757	7,727	18,339	233	475	Femmes
70	76	-	7,315	16	179	Non déclaré

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1996-97

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level and type of institution		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time							
Community college:							
Career programs	288,622	5,704	1,275	6,956	4,808	82,604	141,257
University transfer programs	106,704	-	-	-	-	84,254	-
Total community college	395,326	5,704	1,275	6,956	4,808	166,858	141,257
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	468,834	8,362	2,144	25,295	16,674	97,240	194,576
Other undergraduate	29,202	3,461	134	2,313	1,342	12,163	4,511
Total undergraduate	498,036	11,823	2,278	27,608	18,016	109,403	199,087
Graduate programs:							
Master's	41,585	730	30	1,498	692	12,237	14,765
Doctoral	23,057	199	5	433	212	6,455	9,363
Other graduate	10,957	441	-	402	11	3,959	3,783
Total graduate	75,599	1,370	35	2,333	915	22,651	27,911
Total university	573,635	13,193	2,313	29,941	18,931	132,054	226,998
Total full-time	968,961	18,897	3,588	36,897	23,739	298,912	368,255
Part-time							
Community college:							
Career programs	121,738	107	144	287	170	5,355	78,619
University transfer programs	31,998	-	-	-	-	5,654	-
Total community college	153,736	107	144	287	170	11,009	78,619
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	107,052	778	349	3,108	1,366	22,671	46,322
Other undergraduate	107,870	1,492	72	2,495	2,664	59,237	23,390
Total undergraduate	214,922	2,270	421	5,603	4,030	81,908	69,712
Graduate programs:							
Master's	27,510	562	-	1,089	595	11,663	8,048
Doctoral	4,525	18	-	20	41	2,787	1,066
Other graduate	9,176	11	3	182	32	7,281	1,009
Total graduate	41,211	591	3	1,291	668	21,731	10,123
Total university	256,133	2,861	424	6,894	4,698	103,639	79,835
Total part-time	409,869	2,968	568	7,181	4,868	114,648	158,454

TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement
À plein temps						
Collège communautaire:						
3,531	2,787	22,629	16,768	166	137	Programmes professionnels
67	-	6,737	15,511	-	135	Programmes de passage à l'université
3,598	2,787	29,366	32,279	166	272	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
18,594	19,840	45,706	40,403	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
949	1,937	1,182	1210	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
19,543	21,777	46,888	41,613	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
1,407	1,140	2,995	6,091	-	-	Maîtrises
579	413	2,129	3,269	-	-	Doctorats
495	241	1,032	593	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
2,481	1,794	6,156	9,953	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
22,024	23,571	53,044	51,566	-	-	Total université
25,622	26,358	82,410	83,845	166	272	Total à plein temps
À temps partiel						
Collège communautaire:						
2,138	159	14,145	19,924	463	227	Programmes professionnels
7	-	1,257	24,878	47	155	Programmes de passage à l'université
2,145	159	15,402	44,802	510	382	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
7,454	3,000	5,976	16,028	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
1,600	3,471	8,458	4,991	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
9,054	6,471	14,434	21,019	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
820	965	1,932	1,836	-	-	Maîtrises
62	69	395	67	-	-	Doctorats
95	243	229	91	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
977	1,277	2,556	1,994	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
10,031	7,748	16,990	23,013	-	-	Total université
12,176	7,907	32,392	67,815	510	382	Total à temps partiel

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college							
Full-time:							
Men:							
1992-93	171,094	2,433	416	1,298	1,629	76,693	57,801
1993-94	174,021	2,613	377	1,371	1,691	76,778	60,026
1994-95	178,060	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-96	182,320	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
1996-97	184,975	2,970	678	3,607	2,561	74,503	69,295
Women:							
1992-93	193,561	2,206	510	1,820	1,535	92,890	59,335
1993-94	195,171	2,387	434	1,665	1,557	92,275	61,660
1994-95	199,912	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-96	207,244	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
1996-97	210,351	2,734	597	3,349	2,247	92,355	71,962
Total:							
1992-93	364,655	4,639	926	3,118	3,164	169,583	117,136
1993-94	369,192	5,000	811	3,036	3,248	169,053	121,686
1994-95	377,972	5,971	819	2,765	3,560	171,997	126,433
1995-96	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
1996-97	395,326	5,704	1,275	6,956	4,808	166,858	141,257
Part-time:							
Men:							
1992-93	74,317	111	-	12	13	9,175	38,142
1993-94	70,783	113	201	17	13	6,401	37,486
1994-95	63,151	137	135	22	13	5,205	33,617
1995-96	61,069	86	116	41	48	5,170	32,400
1996-97	61,856	69	83	38	81	5,178	32,580
Women:							
1992-93	109,614	79	-	167	29	12,885	55,392
1993-94	108,427	38	331	177	29	9,481	56,493
1994-95	100,892	69	242	216	29	7,405	53,145
1995-96	97,446	42	203	216	52	6,769	51,128
1996-97	91,880	38	61	249	89	5,831	46,039
Total:							
1992-93	183,931	190	-	179	42	22,060	93,534
1993-94	179,210	151	532	194	42	15,882	93,979
1994-95	164,043	206	377	238	42	12,610	86,762
1995-96	158,515	128	319	257	100	11,939	83,528
1996-97	153,736	107	144	287	170	11,009	78,619

See footnote at end of table.

81-229-XPB Annual

Education in Canada, 1998

ERRATA

Page 53.

Table 12. "Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97". The numbers for the category **Community college** should be replaced by the following numbers:

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
						Collège communautaire
						À plein temps:
						Hommes:
1,895	1,528	12,578	14,513	134	176	1992-93
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226	1993-94
1,869	1,475	12,681	14,540	132	277	1994-95
1,740	1,280	12,673	14,246	150	173	1995-96
1,734	1,151	13,137	15,190	93	56	1996-97
						Femmes:
2,172	2,014	14,713	15,984	150	232	1992-93
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282	1993-94
2,049	2,001	14,680	16,271	145	307	1994-95
1,872	1,883	15,255	16,172	304	447	1995-96
1,864	1,636	16,229	17,089	179	110	1996-97
						Total:
4,067	3,542	27,291	30,497	284	408	1992-93
3,990	3,593	26,864	31,114	289	508	1993-94
3,918	3,476	27,361	30,811	277	584	1994-95
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	1995-96
3,598	2,787	29,366	32,279	272	166	1996-97

ERRATUM

Page 53.

Tableau 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97" Les chiffres pour la catégorie **Collège communautaire** doivent être remplacés par les chiffres suivants:

	British Columbia	Colombie-Britannique	Yukon du Nord-Ouest	Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Manitoba					
1,895	14,513	14,804	134	176	1992-93 Hommes:
1,921	12,598	14,804	137	226	1993-94 Hommes:
1,869	12,681	14,540	132	277	1994-95 Hommes:
1,740	12,673	14,246	150	173	1995-96 Hommes:
1,734	13,137	15,190	93	56	1996-97 Hommes:
2,172	14,713	15,984	150	232	1992-93 Femmes:
2,069	14,266	16,310	152	282	1993-94 Femmes:
2,049	14,680	16,271	145	307	1994-95 Femmes:
1,872	15,255	16,172	304	447	1995-96 Femmes:
1,864	16,229	17,089	179	110	1996-97 Femmes:
4,067	27,291	30,497	284	408	Total:
3,990	26,864	31,114	289	508	1992-93
3,918	27,361	30,811	277	584	1993-94
3,612	27,928	30,418	454	620	1995-96
3,598	29,366	32,279	272	166	1996-97

À plein temps:

Collège communautaire

TABEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Collège communautaire
						À plein temps:
						Hommes:
1,759	1,463	11,779	14,004	126	129	1992-93
1,895	1,528	12,578	14,513	134	176	1993-94
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226	1994-95
1,869	1,475	12,681	14,540	132	277	1995-96
1,740	1,280	12,673	14,246	150	173	1996-97
						Femmes:
2,260	2,046	13,685	15,284	136	164	1992-93
2,172	2,014	14,713	15,984	150	232	1993-94
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282	1994-95
2,049	2,001	14,680	16,271	145	307	1995-96
1,872	1,883	15,255	16,172	304	447	1996-97
						Total:
4,019	3,509	25,464	29,288	262	293	1992-93
4,067	3,542	27,291	30,497	284	408	1993-94
3,990	3,593	26,864	31,114	289	508	1994-95
3,918	3,476	27,361	30,811	277	584	1995-96
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	1996-97
						À temps partiel:
						Hommes:
31	88	7,565	18,844	115	221	1992-93
614	146	6,620	18,666	132	374	1993-94
519	106	6,324	16,434	144	495	1994-95
585	91	5,337	16,996	110	89	1995-96
937	42	5,605	17,012	116	115	1996-97
						Femmes:
61	622	10,919	29,032	171	257	1992-93
1,016	905	10,660	28,702	192	403	1993-94
853	355	10,426	27,399	217	536	1994-95
772	152	9,754	27,888	198	272	1995-96
1,208	117	9,797	27,790	266	395	1996-97
						Total:
92	710	18,484	47,876	286	478	1992-93
1,630	1,051	17,280	47,368	324	777	1993-94
1,372	461	16,750	43,833	361	1,031	1994-95
1,357	243	15,091	44,884	308	361	1995-96
2,145	159	15,402	44,802	382	510	1996-97

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLE 12. Postsecondary enrollment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97							
Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1992-93	231,269	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546
1993-94	230,113	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890
1994-95	228,056	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274	93,923
1995-96	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
1996-97	223,086	5,092	882	12,073	8,134	48,095	90,274
Women:							
1992-93	265,972	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895
1993-94	269,442	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734
1994-95	272,444	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679	108,774
1995-96	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
1996-97	274,950	6,731	1,396	15,535	9,882	61,308	108,813
Total:							
1992-93	497,241	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441
1993-94	499,555	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624
1994-95	500,500	12,211	2,519	27,534	18,454	112,953	202,697
1995-96	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
1996-97	498,036	11,823	2,278	27,608	18,016	109,403	199,087
Graduate:							
Men:							
1992-93	41,755	523	13	1,346	639	12,160	15,859
1993-94	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834
1994-95	42,013	521	12	1,287	631	12,369	15,629
1995-96	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
1996-97	40,818	728	16	1,224	507	12,014	15,209
Women:							
1992-93	30,484	343	10	1,067	401	9,329	11,270
1993-94	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698
1994-95	33,200	412	13	1,101	466	10,281	11,980
1995-96	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
1996-97	34,781	642	19	1,109	408	10,637	12,702
Total:							
1992-93	72,239	866	23	2,413	1,040	21,489	27,129
1993-94	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532
1994-95	75,213	933	25	2,388	1,097	22,650	27,609
1995-96	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598
1996-97	75,599	1,370	35	2,333	915	22,651	27,911

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
8,483	9,934	20,638	17,096	-	-	1992-93
8,287	9,885	20,569	16,698	-	-	1993-94
9,489	9,761	20,247	17,255	-	-	1994-95
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-96
8,767	9,588	21,210	18,971	-	-	1996-97
Femmes:						
9,451	11,332	23,746	19,457	-	-	1992-93
9,300	11,530	24,303	19,497	-	-	1993-94
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-95
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-96
10,776	12,189	25,678	22,642	-	-	1996-97
Total:						
17,934	21,266	44,384	36,553	-	-	1992-93
17,587	21,415	44,872	36,195	-	-	1993-94
20,308	21,320	44,702	37,802	-	-	1994-95
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	1995-96
19,543	21,777	46,888	41,613	-	-	1996-97
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,643	1028	3,422	5,122	-	-	1992-93
1,633	1043	3,504	5,327	-	-	1993-94
1,556	1,164	3,360	5,484	-	-	1994-95
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-96
1,355	1,090	3,339	5,336	-	-	1996-97
Femmes:						
998	554	2,538	3,974	-	-	1992-93
1076	566	2,707	4,280	-	-	1993-94
1098	698	2,741	4,410	-	-	1994-95
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-96
1,126	704	2,817	4,617	-	-	1996-97
Total:						
2,641	1,582	5,960	9,096	-	-	1992-93
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	1993-94
2,654	1,862	6,101	9,894	-	-	1994-95
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	1995-96
2,481	1,794	6,156	9,953	-	-	1996-97

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Total:							
Men:							
1992-93	273,024	5,902	1,230	13,718	9,029	64,374	111,405
1993-94	272,648	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724
1994-95	270,069	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643	109,552
1995-96	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
1996-97	263,904	5,820	898	13,297	8,641	60,109	105,483
Women:							
1992-93	296,456	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165
1993-94	301,672	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432
1994-95	305,644	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960	120,754
1995-96	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
1996-97	309,731	7,373	1,415	16,644	10,290	71,945	121,515
Total:							
1992-93	569,480	13,213	2,724	29,427	19,110	135,020	230,570
1993-94	574,320	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156
1994-95	575,713	13,144	2,544	29,922	19,551	135,603	230,306
1995-96	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
1996-97	573,635	13,193	2,313	29,941	18,931	132,054	226,998
Part-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1992-93	101,015	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611
1993-94	96,965	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763
1994-95	90,429	1,411	221	2,017	1,501	34,129	30,979
1995-96	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
1996-97	80,728	749	130	2,034	1,284	30,411	26,343
Women:							
1992-93	173,058	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390
1993-94	161,398	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768
1994-95	150,702	2,128	360	3,784	3,082	57,300	51,809
1995-96	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
1996-97	134,194	1,521	291	3,569	2,746	51,497	43,369
Total:							
1992-93	274,073	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001
1993-94	258,363	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531
1994-95	241,131	3,539	581	5,801	4,583	91,429	82,788
1995-96	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218
1996-97	214,922	2,270	421	5,603	4,030	81,908	69,712

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
Total:						
Hommes:						
10,126	10,962	24,060	22,218	-	-	1992-93
9,920	10,928	24,073	22,025	-	-	1993-94
11,045	10,925	23,607	22,739	-	-	1994-95
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-96
10,122	10,678	24,549	24,307	-	-	1996-97
Femmes:						
10,449	11,886	26,284	23,431	-	-	1992-93
10,376	12,096	27,010	23,777	-	-	1993-94
11,917	12,257	27,196	24,957	-	-	1994-95
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-96
11,902	12,893	28,495	27,259	-	-	1996-97
Total:						
20,575	22,848	50,344	45,649	-	-	1992-93
20,296	23,024	51,083	45,802	-	-	1993-94
22,962	23,182	50,803	47,696	-	-	1994-95
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	1995-96
22,024	23,571	53,044	51,566	-	-	1996-97
Université à temps partiel						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
6,693	3,348	5,374	7,591	-	-	1992-93
6,668	2,734	5,303	7,607	-	-	1993-94
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-95
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-96
3,662	2,357	5,209	8,549	-	-	1996-97
Femmes:						
9,006	5,639	10,244	11,323	-	-	1992-93
8,845	4,944	9,944	11,839	-	-	1993-94
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-95
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-96
5,392	4,114	9,225	12,470	-	-	1996-97
Total:						
15,699	8,987	15,618	18,914	-	-	1992-93
15,513	7,678	15,247	19,446	-	-	1993-94
11,603	6,799	14,158	19,850	-	-	1994-95
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	1995-96
9,054	6,471	14,434	21,019	-	-	1996-97

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97							
	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Level, sex and year							
Part-time university							
Graduate:							
Men:							
1992-93	20,272	243	2	676	300	10,066	6,221
1993-94	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917
1994-95	19,870	226	4	592	285	10,429	5,418
1995-96	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
1996-97	19,157	254	2	464	302	10,503	4,792
Women:							
1992-93	21,820	274	3	1022	367	10,365	6,256
1993-94	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119
1994-95	22,256	260	2	930	365	10,960	5,875
1995-96	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
1996-97	22,054	337	1	827	366	11,228	5,331
Total:							
1992-93	42,092	517	5	1,698	667	20,431	12,477
1993-94	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036
1994-95	42,126	486	6	1,522	650	21,389	11,293
1995-96	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
1996-97	41,211	591	3	1,291	668	21,731	10,123
Total:							
Men:							
1992-93	121,287	1,908	292	3,052	1,909	47,524	40,832
1993-94	116,999	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680
1994-95	110,299	1,637	225	2,609	1,786	44,558	36,397
1995-96	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
1996-97	99,885	1,003	132	2,498	1,586	40,914	31,135
Women:							
1992-93	194,878	2,734	622	5,401	3,803	74,927	67,646
1993-94	183,285	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887
1994-95	172,958	2,388	362	4,714	3,447	68,260	57,684
1995-96	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
1996-97	156,248	1,858	292	4,396	3,112	62,725	48,700
Total:							
1992-93	316,165	4,642	914	8,453	5,712	122,451	108,478
1993-94	300,284	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567
1994-95	283,257	4,025	587	7,323	5,233	112,818	94,081
1995-96	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256
1996-97	256,133	2,861	424	6,894	4,698	103,639	79,835

¹ Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment into continuing education.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à temps partiel						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
531	546	988	699	-	-	1992-93
528	499	1043	684	-	-	1993-94
504	634	1080	698	-	-	1994-95
455	598	1,061	679	-	-	1995-96
389	619	1,086	746	-	-	1996-97
Femmes:						
783	516	1,323	911	-	-	1992-93
717	506	1,395	958	-	-	1993-94
699	632	1,394	1139	-	-	1994-95
669	602	1,312	1,101	-	-	1995-96
588	658	1,470	1,248	-	-	1996-97
Total:						
1,314	1062	2,311	1,610	-	-	1992-93
1,245	1005	2,438	1,642	-	-	1993-94
1,203	1,266	2,474	1,837	-	-	1994-95
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	1995-96
977	1,277	2,556	1,994	-	-	1996-97
Total:						
Hommes:						
7,224	3,894	6,362	8,290	-	-	1992-93
7,196	3,233	6,346	8,291	-	-	1993-94
5,358	2,950	6,157	8,622	-	-	1994-95
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	1995-96
4,051	2,976	6,295	9,295	-	-	1996-97
Femmes:						
9,789	6,155	11,567	12,234	-	-	1992-93
9,562	5,450	11,339	12,797	-	-	1993-94
7,448	5,115	10,475	13,065	-	-	1994-95
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	1995-96
5,980	4,772	10,695	13,718	-	-	1996-97
Total:						
17,013	10,049	17,929	20,524	-	-	1992-93
16,758	8,683	17,685	21,088	-	-	1993-94
12,806	8,065	16,632	21,687	-	-	1994-95
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	1995-96
10,031	7,748	16,990	23,013	-	-	1996-97

¹ La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Arts	Men / Hommes	10,239	10,874	11,242	11,927	12,389
	Women / Femmes	12,995	13,777	14,316	15,249	15,641
	Total	23,234	24,651	25,558	27,176	28,030
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	3,205	3,293	3,321	3,799	4,026
	Women / Femmes	3,737	3,973	4,197	4,531	4,655
	Total	6,942	7,266	7,518	8,330	8,681
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	22,478	23,180	24,335	25,386	26,484
	Women / Femmes	24,496	25,397	27,067	29,273	30,558
	Total	46,974	48,577	51,402	54,659	57,042
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,297	3,419	3,436	3,492	3,715
	Women / Femmes	3,125	3,274	3,388	3,392	3,573
	Total	6,422	6,693	6,824	6,884	7,288
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	642	663	719	756	781
	Women / Femmes	13,411	13,496	13,288	13,346	11,805
	Total	14,053	14,159	14,007	14,102	12,586
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	777	814	859	1,193	1,406
	Women / Femmes	841	830	878	1,299	1,500
	Total	1,618	1,644	1,737	2,492	2,906
Total	Men / Hommes	27,194	28,076	29,349	31,524	33,084
	Women / Femmes	41,873	42,997	44,621	48,312	48,455
	Total	69,067	71,073	73,970	79,836	81,539
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,809	1,985	2,062	2,292	1,957
	Women / Femmes	1,397	1,532	1,666	1,914	1,881
	Total	3,206	3,517	3,728	4,206	3,838
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	11,383	12,346	13,169	14,805	15,320
	Women / Femmes	4,449	4,499	4,625	4,693	4,694
	Total	15,832	16,845	17,794	19,498	20,014
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	14,890	15,418	15,937	15,335	15,693
	Women / Femmes	865	892	861	892	1,019
	Total	15,755	16,310	16,798	16,227	16,712
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	1,809	1,985	2,062	2,292	1,957
	Women / Femmes	1,397	1,532	1,666	1,914	1,881
	Total	3,206	3,517	3,728	4,206	3,838
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	817	836	886	916	985
	Women / Femmes	91	96	102	109	121
	Total	908	932	988	1,025	1,106
Total	Men / Hommes	51,965	54,487	55,927	59,104	59,503
	Women / Femmes	9,978	10,224	10,560	11,049	11,608
	Total	61,943	64,711	66,487	70,153	71,111
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,274	3,391	3,387	3,174	2,902
	Women / Femmes	8,048	8,044	8,326	9,286	9,432
	Total	11,322	11,435	11,713	12,460	12,334
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,922	2,795	2,781	2,508	2,278
	Women / Femmes	21,286	20,063	19,445	17,856	13,450
	Total	24,208	22,858	22,226	20,364	15,728
Total	Men / Hommes	6,196	6,186	6,168	6,013	5,503
	Women / Femmes	29,334	28,107	27,771	28,054	23,896
	Total	35,530	34,293	33,939	34,067	29,399

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,079	1,085	1,109	1,182	1,173
	Women / Femmes	2,275	2,280	2,251	2,415	2,366
	Total	3,354	3,365	3,360	3,597	3,539
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	2,259	2,311	2,619	2,728	2,992
	Women / Femmes	875	889	1,111	1,303	1,694
	Total	3,134	3,200	3,730	4,031	4,686
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	2,091	2,154	2,252	2,359	2,552
	Women / Femmes	2,242	2,369	2,572	2,691	3,053
	Total	4,333	4,523	4,824	5,050	5,605
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,034	3,001	3,006	3,205	3,164
	Women / Femmes	568	524	555	630	694
	Total	3,602	3,525	3,561	3,835	3,858
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	223	226	477	318	326
	Women / Femmes	69	70	95	149	174
	Total	292	296	572	467	500
Total	Men / Hommes	7,607	7,692	8,354	8,610	9,045
	Women / Femmes	3,754	3,852	4,333	4,773	5,617
	Total	11,361	11,544	12,687	13,383	14,662
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,177	1,210	1,260	1,253	1,071
	Women / Femmes	10,109	10,519	11,006	11,028	9,408
	Total	11,286	11,729	12,266	12,281	10,479
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,475	7,670	7,803	7,825	7,393
	Women / Femmes	4,881	5,142	5,382	5,733	6,917
	Total	12,356	12,812	13,185	13,558	14,310
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,290	2,436	2,695	2,593	2,459
	Women / Femmes	4,128	4,371	4,765	5,129	5,262
	Total	6,418	6,807	7,460	7,722	7,721
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	380	393	418	309	512
	Women / Femmes	756	757	785	670	931
	Total	1,136	1,150	1,203	979	1,443
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,696	1,807	1,875	1,888	2,023
	Women / Femmes	9,006	9,415	9,857	10,252	11,894
	Total	10,702	11,222	11,732	12,140	13,917
Total	Men / Hommes	13,018	13,516	14,058	14,085	13,731
	Women / Femmes	28,880	30,204	31,803	33,949	35,852
	Total	41,898	43,720	45,861	48,034	49,583
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	722	722	585	327	1,046
	Women / Femmes	660	701	565	342	1,032
	Total	1,382	1,423	1,150	669	2,078
GRAND TOTAL GENERAL	Men / Hommes	121,225	125,931	130,113	136,571	139,500
	Women / Femmes	133,486	136,115	140,417	148,674	149,122
	Total	254,711	262,046	270,530	285,245	288,622

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	1,871	1,845	1,919	2,009	1,970
	Women / Femmes	1,690	1,765	2,072	2,262	2,228
	Total	3,561	3,610	3,991	4,271	4,198
Biology — Biologie	Men / Hommes	8,109	8,736	9,251	9,545	9,404
	Women / Femmes	10,433	11,531	12,428	13,407	13,871
	Total	18,542	20,267	21,679	22,952	23,275
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	371	358	380	325	314
	Women / Femmes	3,632	3,617	2,513	3,408	3,550
	Total	4,003	3,975	3,893	3,733	3,864
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	411	379	369	397	386
	Women / Femmes	771	845	870	857	893
	Total	1,182	1,224	1,239	1,254	1,279
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	450	446	379	373	337
	Women / Femmes	588	575	586	616	631
	Total	1,038	1,021	965	989	968
Other — Autres	Men / Hommes	2,094	2,202	2,476	2,639	2,654
	Women / Femmes	2,025	2,216	2,472	2,719	2,902
	Total	4,119	4,418	4,948	5,358	5,556
Total	Men / Hommes	13,306	13,966	14,774	15,288	15,065
	Women / Femmes	19,139	20,549	21,941	23,269	24,075
	Total	32,445	34,515	36,715	38,557	39,140
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,908	9,786	9,642	9,027	9,109
	Women / Femmes	28,776	28,655	28,475	27,717	27,633
	Total	38,684	38,441	38,117	36,744	36,742
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	8,377	8,295	8,367	7,984	7,628
	Women / Femmes	7,924	7,826	8,478	8,705	9,429
	Total	16,301	16,121	16,845	16,689	17,057
Total	Men / Hommes	18,285	18,081	18,009	17,011	16,737
	Women / Femmes	36,700	36,481	36,953	36,422	37,062
	Total	54,985	54,562	54,962	53,433	53,799

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	1,494	1,459	1,420	1,384	1,443
	Women / Femmes	851	810	826	824	889
	Total	2,345	2,269	2,246	2,208	2,332
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	257	255	243	261	213
	Women / Femmes	230	241	227	236	217
	Total	487	496	470	497	430
Engineering — Génie	Men / Hommes	34,108	34,053	33,045	32,394	32,777
	Women / Femmes	6,998	7,438	7,706	7,603	7,894
	Total	41,106	41,491	40,751	39,997	40,671
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,143	1,143	1,232	1,393	1,531
	Women / Femmes	318	358	398	455	583
	Total	1,461	1,501	1,630	1,848	2,114
Total	Men / Hommes	37,002	36,910	35,940	35,432	35,964
	Women / Femmes	8,397	8,847	9,157	9,118	9,583
	Total	45,399	45,757	45,097	44,550	45,547
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
	Men / Hommes	6,293	6,414	6,548	6,611	6,586
	Women / Femmes	10,439	10,609	10,905	11,152	11,139
	Total	16,732	17,023	17,453	17,763	17,725
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	985	953	937	936	930
	Women / Femmes	700	728	753	742	796
	Total	1,685	1,681	1,690	1,678	1,726
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,527	4,406	4,216	3,960	3,668
	Women / Femmes	3,958	4,118	4,229	4,308	3,762
	Total	8,485	8,524	8,445	8,268	7,430
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	566	725	794	878	957
	Women / Femmes	7,241	7,984	8,350	8,502	8,708
	Total	7,807	8,709	9,144	9,380	9,665
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,280	1,202	1,182	1,092	1,067
	Women / Femmes	1,980	1,936	1,958	1,995	2,057
	Total	3,260	3,138	3,140	3,087	3,124
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	688	803	816	840	826
	Women / Femmes	3,340	3,504	3,423	3,345	3,295
	Total	4,028	4,307	4,239	4,185	4,121
Other — Autres	Men / Hommes	708	751	759	726	828
	Women / Femmes	1,154	1,293	1,354	1,407	1,668
	Total	1,862	2,044	2,113	2,133	2,496
Total	Men / Hommes	8,754	8,840	8,704	8,432	8,276
	Women / Femmes	18,373	19,563	20,067	20,299	20,286
	Total	27,127	28,403	28,771	28,731	28,562

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	6,701	6,363	6,197	5,718	5,162
	Women / Femmes	5,808	5,664	5,254	4,893	4,481
	Total	12,509	12,027	11,451	10,611	9,643
Languages — Langues	Men / Hommes	7,198	7,130	6,923	6,849	6,478
	Women / Femmes	19,115	18,606	18,174	17,647	16,555
	Total	26,313	25,736	25,097	24,496	23,033
Other — Autres	Men / Hommes	6,511	6,475	6,854	6,760	6,525
	Women / Femmes	7,195	7,220	7,513	7,350	7,328
	Total	13,706	13,695	14,367	14,110	13,853
Total	Men / Hommes	20,410	19,968	19,974	19,327	18,165
	Women / Femmes	32,118	31,490	30,941	29,890	28,364
	Total	52,528	51,458	50,915	49,217	46,529
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,431	2,554	2,402	2,339	2,249
	Women / Femmes	1,756	1,859	1,878	1,937	1,930
	Total	4,187	4,413	4,280	4,276	4,179
Geology — Géologie	Men / Hommes	891	879	938	985	1,031
	Women / Femmes	413	460	512	573	629
	Total	1,304	1,339	1,450	1,558	1,660
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,457	5,292	4,727	4,267	3,865
	Women / Femmes	3,453	3,452	3,263	3,037	2,801
	Total	8,910	8,744	7,990	7,304	6,666
Computer science — Informatique	Men / Hommes	8,052	8,605	9,331	9,983	10,926
	Women / Femmes	2,025	2,176	2,253	2,312	2,479
	Total	10,077	10,781	11,584	12,295	13,405
Physics — Physique	Men / Hommes	2,328	2,319	2,145	2,020	1,940
	Women / femmes	519	532	548	518	500
	Total	2,847	2,851	2,693	2,538	2,440
Other — Autres	Men / Hommes	73	63	58	52	43
	Women / Femmes	39	40	38	32	28
	Total	112	103	96	84	71
Total	Men / Hommes	19,232	19,712	19,601	19,646	20,054
	Women / Femmes	8,205	8,519	8,492	8,409	8,367
	Total	27,437	28,231	28,093	28,055	28,421

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	30,769	29,659	28,842	28,630	29,296
	Women / Femmes	26,278	25,148	24,441	24,551	25,550
	Total	57,047	54,807	53,283	53,181	54,846
Economics — Économie	Men / Hommes	7,628	6,757	6,107	5,676	5,382
	Women / Femmes	3,671	3,287	3,155	3,130	3,055
	Total	11,299	10,044	9,262	8,806	8,437
Geography — Géographie	Men / Hommes	5,040	4,989	4,743	4,376	3,830
	Women / Femmes	3,361	3,409	3,401	3,167	2,961
	Total	8,401	8,398	8,144	7,543	6,791
Law — Droit	Men / Hommes	5,546	5,470	5,402	5,385	5,236
	Women / Femmes	5,824	5,857	5,840	5,798	5,782
	Total	11,370	11,327	11,242	11,183	11,018
Political science — Science politique	Men / Hommes	7,117	6,736	6,397	5,859	5,605
	Women / Femmes	5,509	5,356	5,149	4,725	4,596
	Total	12,626	12,092	11,546	10,584	10,201
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	6,201	6,530	6,651	6,566	6,082
	Women / Femmes	19,426	19,984	20,457	20,347	19,787
	Total	25,627	26,514	27,108	26,913	25,869
Social work — Service social	Men / Hommes	1,009	1,051	993	979	1,070
	Women / Femmes	4,945	5,078	5,273	5,371	5,390
	Total	5,954	6,129	6,266	6,350	6,460
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	4,322	4,371	4,559	4,316	4,183
	Women / Femmes	10,839	11,294	12,297	12,101	11,459
	Total	15,161	15,665	16,856	16,417	15,642
Other — Autres	Men / Hommes	4,135	4,497	4,953	4,957	5,262
	Women / Femmes	5,954	6,692	7,487	7,574	8,074
	Total	10,089	11,189	12,440	12,531	13,336
Total	Men / Hommes	71,767	70,060	68,647	66,744	65,946
	Women / Femmes	85,807	86,105	87,500	86,764	86,654
	Total	157,574	156,165	156,147	153,508	152,600
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	27,617	27,053	26,853	29,026	28,416
	Women / Femmes	36,193	36,486	35,716	40,256	39,530
	Total	63,810	63,539	62,569	69,282	67,946
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	8,603	9,109	9,006	6,900	7,877
	Women / Femmes	10,601	10,793	10,772	8,193	9,890
	Total	19,204	19,902	19,778	15,093	17,767
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	231,269	230,113	228,056	224,417	223,086
	Women / Femmes	265,972	269,442	272,444	273,772	274,950
	Total	497,241	499,555	500,500	498,189	498,036

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97

			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Canada			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	1,970	-	-	176	-	314
	Women	2,228	-	-	334	1	537
	Total	4,198	-	-	510	1	851
Biology	Men	9,404	219	69	460	279	1,431
	Women	13,871	324	145	817	515	2,118
	Total	23,275	543	214	1,277	794	3,549
Household science	Men	314	-	2	37	3	73
	Women	3,550	-	38	402	131	710
	Total	3,864	-	40	439	134	783
Veterinary medicine	Men	386	-	69	-	-	76
	Women	893	-	139	-	-	215
	Total	1,279	-	208	-	-	291
Zoology	Men	337	-	-	49	6	-
	Women	631	-	-	88	3	-
	Total	968	-	-	137	9	-
Other	Men	2,654	78	-	36	86	671
	Women	2,902	160	-	30	86	709
	Total	5,556	238	-	66	172	1,380
Total	Men	15,065	297	140	758	374	2,565
	Women	24,075	484	322	1,671	736	4,289
	Total	39,140	781	462	2,429	1,110	6,854
Education:							
Education	Men	9,109	118	29	178	273	3,612
	Women	27,633	382	117	546	949	12,336
	Total	36,742	500	146	724	1,222	15,948
Physical education	Men	7,628	104	-	471	373	913
	Women	9,429	55	-	543	333	1,079
	Total	17,057	159	-	1,014	706	1,992
Total	Men	16,737	222	29	649	646	4,525
	Women	37,062	437	117	1,089	1,282	13,415
	Total	53,799	659	146	1,738	1,928	17,940

TABEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
507	319	420	79	155	Agriculture	Hommes
501	268	297	96	194		Femmes
1,008	587	717	175	349		Total
4,368	179	361	1,259	779	Biologie	Hommes
6,318	277	544	1,637	1,176		Femmes
10,686	456	905	2,896	1,955		Total
78	42	9	31	39	Sciences ménagères	Hommes
1,101	422	137	265	344		Femmes
1,179	464	146	296	383		Total
114	-	106	21	-	Médecine vétérinaire	Hommes
288	-	196	55	-		Femmes
402	-	302	76	-		Total
126	56	-	100	-	Zoologie	Hommes
328	80	-	132	-		Femmes
454	136	-	232	-		Total
1,073	51	67	301	291	Autres	Hommes
1,229	84	55	265	284		Femmes
2,302	135	122	566	575		Total
6,266	647	963	1,791	1,264	Total	Hommes
9,765	1,131	1,229	2,450	1,998		Femmes
16,031	1,778	2,192	4,241	3,262		Total
Éducation:						
1,752	561	724	1,167	695	Éducation	Hommes
4,966	1,510	1,913	3,184	1,730		Femmes
6,718	2,071	2,637	4,351	2,425		Total
3,701	149	345	924	648	Éducation physique	Hommes
5,243	229	350	958	639		Femmes
8,944	378	695	1,882	1,287		Total
5,453	710	1,069	2,091	1,343	Total	Hommes
10,209	1,739	2,263	4,142	2,369		Femmes
15,662	2,449	3,332	6,233	3,712		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	1,443	-	4	112	-	500
	Women	889	-	-	65	-	387
	Total	2,332	-	4	177	-	887
Landscape architecture	Men	213	-	-	-	-	41
	Women	217	-	-	-	-	60
	Total	430	-	-	-	-	101
Engineering	Men	32,777	490	53	1,081	1,284	8,686
	Women	7,894	107	15	279	336	1,889
	Total	40,671	597	68	1,360	1,620	10,575
Forestry	Men	1,531	39	-	-	456	226
	Women	583	8	-	-	143	71
	Total	2,114	47	-	-	599	297
Total	Men	35,964	529	57	1,193	1,740	9,453
	Women	9,583	115	15	344	479	2,407
	Total	45,547	644	72	1,537	2,219	11,860
Fine and applied arts	Men	6,586	101	19	388	111	1,666
	Women	11,139	155	32	572	214	2,505
	Total	17,725	256	51	960	325	4,171
Health professions:							
Dental studies and research	Men	930	-	-	62	-	275
	Women	796	-	-	74	-	349
	Total	1,726	-	-	136	-	624
Medical studies and research	Men	3,668	-	-	174	-	1,149
	Women	3,762	-	-	167	-	1,624
	Total	7,430	-	-	341	-	2,773
Nursing	Men	957	50	4	43	65	219
	Women	8,708	347	88	469	624	1,710
	Total	9,665	397	92	512	689	1,929
Pharmacy	Men	1,067	52	-	81	-	290
	Women	2,057	51	-	168	-	624
	Total	3,124	103	-	249	-	914
Rehabilitation medicine	Men	826	-	-	48	-	208
	Women	3,295	-	-	216	-	1,043
	Total	4,121	-	-	264	-	1,251
Other	Men	828	-	-	19	79	323
	Women	1,668	-	-	80	196	689
	Total	2,496	-	-	99	275	1,012
Total	Men	8,276	102	4	427	144	2,464
	Women	20,286	398	88	1,174	820	6,039
	Total	28,562	500	92	1,601	964	8,503

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
824	-	-	-	3	Architecture	Hommes
437	-	-	-	-		Femmes
1,261	-	-	-	3		Total
132	-	-	-	40	Architecture paysagiste	Hommes
124	-	-	-	33		Femmes
256	-	-	-	73		Total
13,290	984	1,364	3,279	2,266	Génie	Hommes
3,352	258	358	812	488		Femmes
16,642	1,242	1,722	4,091	2,754		Total
178	-	-	155	477	Sciences forestières	Hommes
61	-	-	51	249		Femmes
239	-	-	206	726		Total
14,424	984	1,364	3,434	2,786	Total	Hommes
3,974	258	358	863	770		Femmes
18,398	1,242	1,722	4,297	3,556		Total
2,845	246	268	553	389	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
5,069	458	297	1,019	818		Femmes
7,914	704	565	1,572	1,207		Total
Professions de la santé:						
289	64	65	88	87	Études et recherches en art dentaire	Hommes
173	35	55	39	71		Femmes
462	99	120	127	158		Total
1,244	187	118	442	354	Études et recherches en médecine	Hommes
1,056	100	103	378	334		Femmes
2,300	287	221	820	688		Total
293	69	54	127	33	Sciences infirmières	Hommes
2,688	456	347	1,496	483		Femmes
2,981	525	401	1,623	516		Total
136	86	111	137	174	Pharmacie	Hommes
281	110	232	271	320		Femmes
417	196	343	408	494		Total
315	50	34	124	47	Médecine de la réhabilitation	Hommes
1,283	130	106	355	162		Femmes
1,598	180	140	479	209		Total
342	-	33	18	14	Autres	Hommes
514	53	61	46	29		Femmes
856	53	94	64	43		Total
2,619	456	415	936	709	Total	Hommes
5,995	884	904	2,585	1,399		Femmes
8,614	1,340	1,319	3,521	2,108		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued

			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex								
Humanities:								
History	Men	5,162	104	43	273	146	1,211	
	Women	4,481	72	34	205	110	808	
	Total	9,643	176	77	478	256	2,019	
Languages	Men	6,478	157	27	322	167	1,608	
	Women	16,555	420	71	650	359	3,595	
	Total	23,033	577	98	972	526	5,203	
Other	Men	6,525	43	10	200	170	1,860	
	Women	7,328	37	5	384	159	2,540	
	Total	13,853	80	15	584	329	4,400	
Total	Men	18,165	304	80	795	483	4,679	
	Women	28,364	529	110	1,239	628	6,943	
	Total	46,529	833	190	2,034	1,111	11,622	
Mathematics and physical sciences:								
Chemistry	Men	2,249	52	19	177	56	461	
	Women	1,930	43	18	170	59	351	
	Total	4,179	95	37	347	115	812	
Geology	Men	1,031	62	-	103	11	182	
	Women	629	23	-	66	14	106	
	Total	1,660	85	-	169	25	288	
Mathematics	Men	3,865	90	10	185	42	736	
	Women	2,801	75	2	109	32	512	
	Total	6,666	165	12	294	74	1,248	
Computer science	Men	10,926	194	6	584	666	2,401	
	Women	2,479	31	-	107	140	762	
	Total	13,405	225	6	691	806	3,163	
Physics	Men	1,940	46	8	116	73	436	
	Women	500	9	-	37	27	79	
	Total	2,440	55	8	153	100	515	
Other	Men	43	-	-	5	-	16	
	Women	28	-	-	4	-	7	
	Total	71	-	-	9	-	23	
Total	Men	20,054	444	43	1,170	848	4,232	
	Women	8,367	181	20	493	272	1,817	
	Total	28,421	625	63	1,663	1,120	6,049	

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
2,501	92	125	346	321	Histoire	Hommes
2,458	92	81	308	313		Femmes
4,959	184	206	654	634		Total
3,029	129	154	496	389	Langues	Hommes
8,571	226	334	1,294	1,035		Femmes
11,600	355	488	1,790	1,424		Total
2,753	159	315	387	628	Autres	Hommes
3,109	130	290	233	441		Femmes
5,862	289	605	620	1,069		Total
8,283	380	594	1,229	1,338	Total	Hommes
14,138	448	705	1,835	1,789		Femmes
22,421	828	1,299	3,064	3,127		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
868	44	80	323	169	Chimie	Hommes
747	32	78	266	166		Femmes
1,615	76	158	589	335		Total
300	37	82	206	48	Géologie	Hommes
199	17	43	115	46		Femmes
499	54	125	321	94		Total
2,101	81	54	432	134	Mathématiques	Hommes
1,681	71	28	184	107		Femmes
3,782	152	82	616	241		Total
4,706	286	425	685	973	Informatique	Hommes
957	64	98	111	209		Femmes
5,663	350	523	796	1,182		Total
808	33	41	201	178	Physique	Hommes
243	6	8	51	40		Femmes
1,051	39	49	252	218		Total
8	-	-	2	12	Autres	Hommes
4	-	-	-	13		Femmes
12	-	-	2	25		Total
8,791	481	682	1,849	1,514	Total	Hommes
3,831	190	255	727	581		Femmes
12,622	671	937	2,576	2,095		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — concluded

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	29,296	354	199	2,398	1,364	7,555
	Women	25,550	379	162	1,904	1,124	7,472
	Total	54,846	733	361	4,302	2,488	15,027
Economics	Men	5,382	75	6	153	47	1,151
	Women	3,055	61	6	95	19	606
	Total	8,437	136	12	248	66	1,757
Geography	Men	3,830	127	-	35	62	792
	Women	2,961	51	-	8	39	572
	Total	6,791	178	-	43	101	1,364
Law	Men	5,236	-	-	217	186	1,322
	Women	5,782	-	-	238	157	1,915
	Total	11,018	-	-	455	343	3,237
Political science	Men	5,605	86	15	178	57	1,415
	Women	4,596	53	9	137	67	928
	Total	10,201	139	24	315	124	2,343
Psychology	Men	6,082	96	15	275	174	839
	Women	19,787	290	78	1,166	641	3,321
	Total	25,869	386	93	1,441	815	4,160
Social work	Men	1,070	14	-	9	59	458
	Women	5,390	83	-	58	371	1,987
	Total	6,460	97	-	67	430	2,445
Sociology	Men	4,183	99	12	225	103	562
	Women	11,459	292	33	600	315	1,275
	Total	15,642	391	45	825	418	1,837
Other	Men	5,262	55	19	169	55	1,022
	Women	8,074	92	30	341	181	1,346
	Total	13,336	147	49	510	236	2,368
Total	Men	65,946	906	266	3,659	2,107	15,116
	Women	86,654	1,301	318	4,547	2,914	19,422
	Total	152,600	2,207	584	8,206	5,021	34,538
Arts/sciences, general	Men	28,416	2,127	230	2,640	1,494	1,195
	Women	39,530	3,074	353	3,964	2,299	1,865
	Total	67,946	5,201	583	6,604	3,793	3,060
Not reported	Men	7,877	60	14	394	187	2,200
	Women	9,890	57	21	442	238	2,606
	Total	17,767	117	35	836	425	4,806
GRAND TOTAL	Men	223,086	5,092	882	12,073	8,134	48,095
	Women	274,950	6,731	1,396	15,535	9,882	61,308
	Total	498,036	11,823	2,278	27,608	18,016	109,403

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:					
11,349	662	1,193	2,143	2,079	Administration des affaires, gestion et commerce Hommes
9,133	482	1,310	1,735	1,849	Femmes
20,482	1,144	2,503	3,878	3,928	Total
3,011	147	133	399	260	Économie Hommes
1,691	78	84	204	211	Femmes
4,702	225	217	603	471	Total
2,032	87	134	208	353	Géographie Hommes
1,663	53	97	129	349	Femmes
3,695	140	231	337	702	Total
2,422	141	170	340	438	Droit Hommes
2,438	127	150	353	404	Femmes
4,860	268	320	693	842	Total
2,852	149	129	429	295	Science politique Hommes
2,500	101	122	375	304	Femmes
5,352	250	251	804	599	Total
3,107	218	261	714	383	Psychologie Hommes
10,031	559	755	1,913	1,033	Femmes
13,138	777	1,016	2,627	1,416	Total
278	64	80	51	57	Service social Hommes
1,585	280	381	299	346	Femmes
1,863	344	461	350	403	Total
2,298	189	197	319	179	Sociologie Hommes
7,037	309	444	741	413	Femmes
9,335	498	641	1,060	592	Total
2,715	191	152	573	311	Autres Hommes
4,208	179	264	934	499	Femmes
6,923	370	416	1,507	810	Total
30,064	1,848	2,449	5,176	4,355	Total Hommes
40,286	2,168	3,607	6,683	5,408	Femmes
70,350	4,016	6,056	11,859	9,763	Total
9,644	2,004	395	3,718	4,969	Arts/sciences, général Hommes
13,457	2,149	594	4,753	7,022	Femmes
23,101	4,153	989	8,471	11,991	Total
1,885	1,011	1,389	433	304	Non déclaré Hommes
2,089	1,351	1,977	621	488	Femmes
3,974	2,362	3,366	1,054	792	Total
90,274	8,767	9,588	21,210	18,971	TOTAL GENERAL Hommes
108,813	10,776	12,189	25,678	22,642	Femmes
199,087	19,543	21,777	46,888	41,613	Total

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,913	2,954	2,910	2,869	2,829
	Women / Femmes	2,164	2,305	2,429	2,545	2,601
	Total	5,077	5,259	5,339	5,414	5,430
Education — Éducation	Men / Hommes	2,243	2,282	2,122	2,080	2,094
	Women / Femmes	4,145	4,323	4,332	4,367	4,458
	Total	6,388	6,605	6,454	6,447	6,552
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	7,795	8,119	7,536	7,144	6,929
	Women / Femmes	1,437	1,668	1,685	1,658	1,757
	Total	9,232	9,787	9,221	8,802	8,686
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	644	649	642	646	634
	Women / Femmes	831	907	917	930	927
	Total	1,475	1,556	1,559	1,576	1,561
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	7,019	7,153	7,551	7,616	7,804
	Women / Femmes	5,694	6,018	6,405	6,793	7,142
	Total	12,713	13,171	13,956	14,409	14,946
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,494	4,642	4,675	4,560	4,499
	Women / Femmes	4,918	5,147	5,259	5,234	5,191
	Total	9,412	9,789	9,934	9,794	9,690
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,497	5,550	5,466	5,273	4,965
	Women / Femmes	1,641	1,762	1,800	1,827	1,757
	Total	7,138	7,312	7,266	7,100	6,722
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,829	10,810	10,583	10,250	10,345
	Women / Femmes	9,278	9,614	9,734	9,921	10,123
	Total	20,107	20,424	20,317	20,171	20,468
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	135	150	296	362	384
	Women / Femmes	222	290	384	465	478
	Total	357	440	680	827	862
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	186	226	232	219	335
	Women / Femmes	154	196	255	246	347
	Total	340	422	487	465	682
Total	Men / Hommes	41,755	42,535	42,013	41,019	40,818
	Women / Femmes	30,484	32,230	33,200	33,986	34,781
	Total	72,239	74,765	75,213	75,005	75,599

TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	2,829	63	16	96	49	786
	Women	2,601	58	19	99	43	722
	Total	5,430	121	35	195	92	1,508
Education	Men	2,094	44	-	37	36	567
	Women	4,458	79	-	111	70	1,219
	Total	6,552	123	-	148	106	1,786
Engineering and applied sciences	Men	6,929	86	-	165	177	2,125
	Women	1,757	19	-	35	55	575
	Total	8,686	105	-	200	232	2,700
Fine and applied arts	Men	634	-	-	7	-	226
	Women	927	-	-	6	-	323
	Total	1,561	-	-	13	-	549
Health professions	Men	7,804	256	-	274	-	2,168
	Women	7,142	249	-	296	7	2,263
	Total	14,946	505	-	570	7	4,431
Humanities	Men	4,499	53	-	91	68	1,379
	Women	5,191	50	-	143	66	1,696
	Total	9,690	103	-	234	134	3,075
Mathematics and physical sciences	Men	4,965	106	-	146	74	1,199
	Women	1,757	43	-	79	24	397
	Total	6,722	149	-	225	98	1,596
Social sciences	Men	10,345	109	-	401	103	3,208
	Women	10,123	124	-	334	143	3,028
	Total	20,468	233	-	735	246	6,236
Arts/sciences, general	Men	384	11	-	3	-	110
	Women	478	20	-	5	-	156
	Total	862	31	-	8	-	266
Not reported	Men	335	-	-	4	-	246
	Women	347	-	-	1	-	258
	Total	682	-	-	5	-	504
Total	Men	40,818	728	16	1,224	507	12,014
	Women	34,781	642	19	1,109	408	10,637
	Total	75,599	1,370	35	2,333	915	22,651

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
905	117	209	107	481	Sciences agricoles et	Hommes
844	151	154	144	367	biologiques	Femmes
1,749	268	363	251	848		Total
523	21	66	247	553	Éducation	Hommes
1,243	72	93	512	1,059		Femmes
1,766	93	159	759	1,612		Total
2,328	320	201	579	948	Génie et sciences appliquées	Hommes
532	104	34	123	280		Femmes
2,860	424	235	702	1,228		Total
197	11	3	79	111	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
323	18	10	86	161		Femmes
520	29	13	165	272		Total
3,129	372	163	856	586	Professions de la santé	Hommes
2,703	283	116	700	525		Femmes
5,832	655	279	1,556	1,111		Total
1,905	108	80	252	563	Sciences humaines	Hommes
2,067	112	79	360	618		Femmes
3,972	220	159	612	1,181		Total
1,897	117	178	478	770	Mathématiques et sciences	Hommes
681	55	33	170	275	physiques	Femmes
2,578	172	211	648	1,045		Total
4,250	268	189	600	1,217	Sciences sociales	Hommes
4,230	294	184	604	1,182		Femmes
8,480	562	373	1,204	2,399		Total
30	12	-	119	99	Arts/sciences, général	Hommes
35	24	-	93	145		Femmes
65	36	-	212	244		Total
45	9	1	22	8	Non déclaré	Hommes
44	13	1	25	5		Femmes
89	22	2	47	13		Total
15,209	1,355	1,090	3,339	5,336	Total	Hommes
12,702	1,126	704	2,817	4,617		Femmes
27,911	2,481	1,794	6,156	9,953		Total

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	371	347	299	298	367
	Women / Femmes	195	250	335	351	386
	Total	566	597	634	649	753
Biology — Biologie	Men / Hommes	995	1,013	1,039	1,151	1,160
	Women / Femmes	1,209	1,293	1,454	1,555	1,723
	Total	2,204	2,306	2,493	2,706	2,883
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	216	295	335	327	282
	Women / Femmes	982	1,161	939	1,118	1,024
	Total	1,198	1,456	1,274	1,445	1,306
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	-	-	-	1	1
	Women / Femmes	3	8	2	4	3
	Total	3	8	2	5	4
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	49	50	46	39	27
	Women / Femmes	65	79	70	69	56
	Total	114	129	116	108	83
Other — Autres	Men / Hommes	251	266	241	292	241
	Women / Femmes	290	283	310	347	291
	Total	541	549	551	639	532
Total	Men / Hommes	1,882	1,971	1,960	2,108	2,078
	Women / Femmes	2,744	3,074	3,110	3,444	3,483
	Total	4,626	5,045	5,070	5,552	5,561
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	7,814	6,411	5,996	5,329	4,940
	Women / Femmes	23,869	18,293	16,492	14,878	13,064
	Total	31,683	24,704	22,488	20,207	18,004
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	971	1,001	908	956	717
	Women / Femmes	878	889	915	903	823
	Total	1,849	1,890	1,823	1,859	1,540
Total	Men / Hommes	8,785	7,412	6,904	6,285	5,657
	Women / Femmes	24,747	19,182	17,407	15,781	13,887
	Total	33,532	26,594	24,311	22,066	19,544

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	202	122	114	123	150
	Women / Femmes	116	70	76	68	75
	Total	318	192	190	191	225
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	64	99	69	54	16
	Women / Femmes	87	101	78	65	21
	Total	151	200	147	119	37
Engineering — Génie	Men / Hommes	5,178	5,079	4,811	4,777	4,537
	Women / Femmes	944	948	835	865	822
	Total	6,122	6,027	5,646	5,642	5,359
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	76	96	92	104	163
	Women / Femmes	18	19	17	35	61
	Total	94	115	109	139	224
Total	Men / Hommes	5,520	5,396	5,086	5,058	4,866
	Women / Femmes	1,165	1,138	1,006	1,033	979
	Total	6,685	6,534	6,092	6,091	5,845
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	1,880	1,848	1,722	1,722	1,527
	Women / Femmes	4,544	4,488	4,193	4,113	3,565
	Total	6,424	6,336	5,915	5,835	5,092
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	4	-	1	1	2
	Women / Femmes	1	4	3	5	6
	Total	5	4	4	6	8
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	79	70	356	334	101
	Women / Femmes	151	146	693	735	146
	Total	230	216	1,049	1,069	247
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	490	496	477	474	437
	Women / Femmes	7,731	7,567	7,418	7,623	6,941
	Total	8,221	8,063	7,895	8,097	7,378
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	41	37	38	53	30
	Women / Femmes	56	44	56	72	31
	Total	97	81	94	125	61
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	202	138	134	104	17
	Women / Femmes	393	326	367	298	81
	Total	595	464	501	402	98
Other — Autres	Men / Hommes	424	422	278	339	618
	Women / Femmes	1,443	1,627	1,596	1,688	2,354
	Total	1,867	2,049	1,874	2,027	2,972
Total	Men / Hommes	1,240	1,163	1,284	1,305	1,205
	Women / Femmes	9,775	9,714	10,133	10,421	9,559
	Total	11,015	10,877	11,417	11,726	10,764

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,620	1,591	1,588	1,449	1,311
	Women / Femmes	1,684	1,668	1,586	1,517	1,265
	Total	3,304	3,259	3,174	2,966	2,576
Languages — Langues	Men / Hommes	2,345	2,337	3,014	3,049	2,767
	Women / Femmes	7,252	7,124	8,039	8,170	7,488
	Total	9,597	9,461	11,053	11,219	10,255
Other — Autres	Men / Hommes	2,934	2,877	3,009	2,983	2,648
	Women / Femmes	5,892	5,666	5,814	5,467	5,018
	Total	8,826	8,543	8,823	8,450	7,666
Total	Men / Hommes	6,899	6,805	7,611	7,481	6,726
	Women / Femmes	14,828	14,458	15,439	15,154	13,771
	Total	21,727	21,263	23,050	22,635	20,497
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	463	478	425	450	471
	Women / Femmes	283	323	317	348	388
	Total	746	801	742	798	859
Geology — Géologie	Men / Hommes	130	133	135	128	116
	Women / Femmes	53	54	61	82	70
	Total	183	187	196	210	186
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	882	928	895	876	741
	Women / Femmes	512	520	554	494	477
	Total	1,394	1,448	1,449	1,370	1,218
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,525	4,650	4,531	4,462	4,703
	Women / Femmes	1,990	1,862	1,605	1,623	1,720
	Total	6,515	6,512	6,136	6,085	6,423
Physics — Physique	Men / Hommes	327	350	348	319	265
	Women / femmes	61	69	63	76	74
	Total	388	419	411	395	339
Other — Autres	Men / Hommes	31	30	24	17	19
	Women / Femmes	9	9	7	8	13
	Total	40	39	31	25	32
Total	Men / Hommes	6,358	6,569	6,358	6,252	6,315
	Women / Femmes	2,908	2,837	2,607	2,631	2,742
	Total	9,266	9,406	8,965	8,883	9,057

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	19,785	18,073	15,931	14,918	14,180
	Women / Femmes	26,841	24,467	21,902	20,656	19,792
	Total	46,626	42,540	37,833	35,574	33,972
Economics — Économie	Men / Hommes	2,013	1,902	1,684	1,518	1,351
	Women / Femmes	892	907	805	733	679
	Total	2,905	2,809	2,489	2,251	2,030
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,303	1,299	1,277	1,216	1,045
	Women / Femmes	901	922	815	778	698
	Total	2,204	2,221	2,092	1,994	1,743
Law — Droit	Men / Hommes	799	789	785	697	661
	Women / Femmes	1,116	1,107	1,032	975	913
	Total	1,915	1,896	1,817	1,672	1,574
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,597	1,555	1,392	1,309	1,169
	Women / Femmes	1,202	1,173	1,051	1,007	996
	Total	2,799	2,728	2,443	2,316	2,165
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,445	2,558	2,280	2,228	1,949
	Women / Femmes	9,125	9,187	8,204	7,886	6,899
	Total	11,570	11,745	10,484	10,114	8,848
Social work — Service social	Men / Hommes	895	855	837	822	802
	Women / Femmes	4,103	4,061	4,499	4,553	3,640
	Total	4,998	4,916	5,336	5,375	4,442
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,750	1,827	1,744	1,634	1,501
	Women / Femmes	4,908	5,105	4,794	4,547	3,885
	Total	6,658	6,932	6,538	6,181	5,386
Other — Autres	Men / Hommes	2,244	2,404	1,908	1,743	1,978
	Women / Femmes	3,435	3,414	2,852	2,872	3,132
	Total	5,679	5,818	4,760	4,615	5,110
Total	Men / Hommes	32,831	31,262	27,838	26,085	24,636
	Women / Femmes	52,523	50,343	45,954	44,007	40,634
	Total	85,354	81,605	73,792	70,092	65,270
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	12,209	11,411	10,147	10,000	9,367
	Women / Femmes	21,761	20,078	16,558	16,272	15,860
	Total	33,970	31,489	26,705	26,272	25,227
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	23,411	23,128	21,519	19,522	18,351
	Women / Femmes	38,063	36,086	34,295	32,253	29,714
	Total	61,474	59,214	55,814	51,775	48,065
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	101,015	96,965	90,429	85,818	80,728
	Women / Femmes	173,058	161,398	150,702	145,109	134,194
	Total	274,073	258,363	241,131	230,927	214,922

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	367	-	-	5	-	113
	Women	386	-	-	15	-	129
	Total	753	-	-	20	-	242
Biology	Men	1,160	12	3	32	7	192
	Women	1,723	14	2	50	13	308
	Total	2,883	26	5	82	20	500
Household science	Men	282	-	-	-	-	9
	Women	1,024	-	1	36	-	98
	Total	1,306	-	1	36	-	107
Veterinary medicine	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	3	-	-	-	-	-
	Total	4	-	-	-	-	-
Zoology	Men	27	-	-	4	-	-
	Women	56	-	-	5	-	-
	Total	83	-	-	9	-	-
Other	Men	241	6	-	-	-	69
	Women	291	4	-	1	-	85
	Total	532	10	-	1	-	154
Total	Men	2,078	18	3	41	7	383
	Women	3,483	18	3	107	13	620
	Total	5,561	36	6	148	20	1,003
Education:							
Education	Men	4,940	66	7	21	38	2,615
	Women	13,064	196	32	59	139	5,970
	Total	18,004	262	39	80	177	8,585
Physical education	Men	717	-	-	21	9	177
	Women	823	-	-	27	4	215
	Total	1,540	-	-	48	13	392
Total	Men	5,657	66	7	42	47	2,792
	Women	13,887	196	32	86	143	6,185
	Total	19,544	262	39	128	190	8,977

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
36	39	156	2	16	Agriculture	Hommes
40	26	140	3	33		Femmes
76	65	296	5	49		Total
508	45	32	116	213	Biologie	Hommes
786	89	32	127	302		Femmes
1,294	134	64	243	515		Total
256	6	2	3	6	Sciences ménagères	Hommes
756	85	6	14	28		Femmes
1,012	91	8	17	34		Total
-	-	-	1	-	Médecine vétérinaire	Hommes
3	-	-	-	-		Femmes
3	-	-	1	-		Total
13	6	-	4	-	Zoologie	Hommes
39	3	-	9	-		Femmes
52	9	-	13	-		Total
86	9	2	10	59	Autres	Hommes
110	11	8	3	69		Femmes
196	20	10	13	128		Total
899	105	192	136	294	Total	Hommes
1,734	214	186	156	432		Femmes
2,633	319	378	292	726		Total
Éducation:						
1,499	185	158	114	237	Éducation	Hommes
4,696	531	305	256	880		Femmes
6,195	716	463	370	1,117		Total
219	36	29	45	181	Éducation physique	Hommes
225	63	39	34	216		Femmes
444	99	68	79	397		Total
1,718	221	187	159	418	Total	Hommes
4,921	594	344	290	1,096		Femmes
6,639	815	531	449	1,514		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	150	-	-	2	-	54
	Women	75	-	1	-	-	32
	Total	225	-	1	2	-	86
Landscape architecture	Men	16	-	-	-	-	1
	Women	21	-	-	-	-	3
	Total	37	-	-	-	-	4
Engineering	Men	4,537	1	2	67	33	2,668
	Women	822	-	1	9	1	444
	Total	5,359	1	3	76	34	3,112
Forestry	Men	163	1	-	-	13	19
	Women	61	-	-	-	4	7
	Total	224	1	-	-	17	26
Total	Men	4,866	2	2	69	46	2,742
	Women	979	-	2	9	5	486
	Total	5,845	2	4	78	51	3,228
Fine and applied arts	Men	1,527	4	-	15	2	509
	Women	3,565	5	4	27	4	1,545
	Total	5,092	9	4	42	6	2,054
Health professions:							
Dental studies and research	Men	2	-	-	-	-	2
	Women	6	-	-	-	-	3
	Total	8	-	-	-	-	5
Medical studies and research	Men	101	-	-	2	-	36
	Women	146	-	-	7	-	46
	Total	247	-	-	9	-	82
Nursing	Men	437	3	1	3	16	228
	Women	6,941	73	1	312	256	2,233
	Total	7,378	76	2	315	272	2,461
Pharmacy	Men	30	-	-	5	-	7
	Women	31	-	-	7	-	5
	Total	61	-	-	12	-	12
Rehabilitation medicine	Men	17	-	-	-	-	6
	Women	81	-	-	-	-	31
	Total	98	-	-	-	-	37
Other	Men	618	-	-	1	1	470
	Women	2,354	-	-	2	-	2,106
	Total	2,972	-	-	3	1	2,576
Total	Men	1,205	3	1	11	17	749
	Women	9,559	73	1	328	256	4,424
	Total	10,764	76	2	339	273	5,173

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia		
				Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
91	-	-	-	3	Architecture	Hommes
41	-	-	-	1		Femmes
132	-	-	-	4		Total
10	-	-	-	5	Architecture paysagiste	Hommes
15	-	-	-	3		Femmes
25	-	-	-	8		Total
1,197	128	60	38	343	Génie	Hommes
239	21	18	9	80		Femmes
1,436	149	78	47	423		Total
10	-	-	3	117	Sciences forestières	Hommes
2	-	-	2	46		Femmes
12	-	-	5	163		Total
1,308	128	60	41	468	Total	Hommes
297	21	18	11	130		Femmes
1,605	149	78	52	598		Total
749	43	27	43	135	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
1,378	115	60	125	302		Femmes
2,127	158	87	168	437		Total
Professions de la santé:						
-	-	-	-	-	Études et recherches en art dentaire	Hommes
3	-	-	-	-		Femmes
3	-	-	-	-		Total
40	-	1	21	1	Études et recherches en médecine	Hommes
44	-	1	45	3		Femmes
84	-	2	66	4		Total
102	26	14	20	24	Sciences infirmières	Hommes
2,306	324	141	651	644		Femmes
2,408	350	155	671	668		Total
-	2	2	1	13	Pharmacie	Hommes
1	1	3	-	14		Femmes
1	3	5	1	27		Total
9	-	-	1	1	Médecine de la réhabilitation	Hommes
36	4	6	3	1		Femmes
45	4	6	4	2		Total
135	-	-	-	11	Autres	Hommes
191	-	-	9	46		Femmes
326	-	-	9	57		Total
286	28	17	43	50	Total	Hommes
2,581	329	151	708	708		Femmes
2,867	357	168	751	758		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men	1,311	9	4	37	12	219
	Women	1,265	6	5	22	14	202
	Total	2,576	15	9	59	26	421
Languages	Men	2,767	21	2	29	17	1,437
	Women	7,488	41	6	89	49	3,546
	Total	10,255	62	8	118	66	4,983
Other	Men	2,648	4	-	26	31	1,117
	Women	5,018	6	1	36	63	2,823
	Total	7,666	10	1	61	94	3,940
Total	Men	6,726	34	6	91	60	2,773
	Women	13,771	53	12	147	126	6,571
	Total	20,497	87	18	238	186	9,344
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	471	3	-	12	3	96
	Women	388	1	-	16	1	83
	Total	859	4	-	28	4	179
Geology	Men	116	3	-	4	1	28
	Women	70	1	-	4	1	17
	Total	186	4	-	8	2	45
Mathematics	Men	741	7	1	15	3	170
	Women	477	2	-	7	1	125
	Total	1,218	9	1	22	4	295
Computer science	Men	4,703	23	-	54	30	2,133
	Women	1,720	6	-	16	9	1,040
	Total	6,423	29	-	70	39	3,173
Physics	Men	265	2	-	2	-	75
	Women	74	-	-	2	-	14
	Total	339	2	-	4	-	89
Other	Men	19	-	-	-	-	12
	Women	13	-	-	-	-	9
	Total	32	-	-	-	-	21
Total	Men	6,315	38	1	87	37	2,514
	Women	2,742	10	-	45	12	1,288
	Total	9,057	48	1	132	49	3,802

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
690	75	22	82	161	Histoire	Hommes
688	64	24	71	169		Femmes
1,378	139	46	153	330		Total
834	49	42	113	223	Langues	Hommes
2,646	132	79	262	638		Femmes
3,480	181	121	375	861		Total
928	79	87	113	264	Autres	Hommes
1,495	81	51	96	366		Femmes
2,423	160	138	209	630		Total
2,452	203	151	308	648	Total	Hommes
4,829	277	154	429	1,173		Femmes
7,281	480	305	737	1,821		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
207	31	20	29	70	Chimie	Hommes
194	14	11	23	45		Femmes
401	45	31	52	115		Total
42	5	9	12	12	Géologie	Hommes
25	2	2	10	8		Femmes
67	7	11	22	20		Total
378	35	8	57	67	Mathématiques	Hommes
272	17	1	16	36		Femmes
650	52	9	73	103		Total
1,503	73	129	240	518	Informatique	Hommes
375	27	49	111	87		Femmes
1,878	100	178	351	605		Total
124	5	-	10	47	Physique	Hommes
45	1	1	2	9		Femmes
169	6	1	12	56		Total
2	-	-	-	5	Autres	Hommes
1	-	-	-	3		Femmes
3	-	-	-	8		Total
2,256	149	166	348	719	Total	Hommes
912	61	64	162	188		Femmes
3,168	210	230	510	907		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97 — concluded

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	14,180	7	28	420	178	7,852
	Women	19,792	13	40	533	323	12,070
	Total	33,972	20	68	953	501	19,922
Economics	Men	1,351	10	2	25	4	305
	Women	679	2	1	9	1	145
	Total	2,030	12	3	34	5	450
Geography	Men	1,045	8	-	18	-	128
	Women	698	4	-	1	1	119
	Total	1,743	12	-	19	1	247
Law	Men	661	-	-	5	-	439
	Women	913	-	-	7	-	586
	Total	1,574	-	-	12	-	1,025
Political science	Men	1,169	6	-	20	4	274
	Women	996	8	-	11	4	201
	Total	2,165	14	-	31	8	475
Psychology	Men	1,949	8	1	45	19	314
	Women	6,899	20	8	144	57	1,372
	Total	8,848	28	9	189	76	1,686
Social work	Men	802	6	-	9	12	394
	Women	3,640	21	-	33	38	1,604
	Total	4,442	27	-	42	50	1,998
Sociology	Men	1,501	10	1	40	23	223
	Women	3,885	47	4	136	100	411
	Total	5,386	57	5	176	123	634
Other	Men	1,978	4	6	23	4	630
	Women	3,132	11	35	59	18	857
	Total	5,110	15	41	82	22	1,487
Total	Men	24,636	59	38	605	244	10,559
	Women	40,634	126	88	933	542	17,365
	Total	65,270	185	126	1,538	786	27,924
Arts/sciences, general	Men	9,367	396	63	557	118	824
	Women	15,860	733	129	681	237	3,050
	Total	25,227	1,129	192	1,238	355	3,874
Not reported	Men	18,351	129	9	516	706	6,566
	Women	29,714	307	20	1,206	1,408	9,963
	Total	48,065	436	29	1,722	2,114	16,529
GRAND TOTAL	Men	80,728	749	130	2,034	1,284	30,411
	Women	134,194	1,521	291	3,569	2,746	51,497
	Total	214,922	2,270	421	5,603	4,030	81,908

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:					
3,715	197	505	554	724	Administration des affaires, gestion et commerce Hommes
4,180	159	905	862	707	Femmes
7,895	356	1,410	1,416	1,431	Total
746	99	23	26	111	Economie Hommes
381	41	10	14	75	Femmes
1,127	140	33	40	186	Total
588	88	30	18	167	Géographie Hommes
380	32	14	9	138	Femmes
968	120	44	27	305	Total
166	3	2	1	45	Droit Hommes
273	3	8	4	32	Femmes
439	6	10	5	77	Total
585	81	37	31	131	Science politique Hommes
499	49	71	31	122	Femmes
1,084	130	108	62	253	Total
1,024	127	43	122	246	Psychologie Hommes
3,581	361	161	533	662	Femmes
4,605	488	204	655	908	Total
239	25	44	8	65	Service social Hommes
1,063	104	264	32	481	Femmes
1,302	129	308	40	546	Total
777	128	50	73	176	Sociologie Hommes
2,357	209	123	171	327	Femmes
3,134	337	173	244	503	Total
947	56	16	78	214	Autres Hommes
1,505	70	46	138	393	Femmes
2,452	126	62	216	607	Total
8,787	804	750	911	1,879	Total Hommes
14,219	1,028	1,602	1,794	2,937	Femmes
23,006	1,832	2,352	2,705	4,816	Total
3,886	574	82	430	2,437	Arts/sciences, général Hommes
6,718	596	157	665	2,894	Femmes
10,604	1,170	239	1,095	5,331	Total
4,002	1,407	725	2,790	1,501	Non déclaré Hommes
5,780	2,157	1,378	4,885	2,610	Femmes
9,782	3,564	2,103	7,675	4,111	Total
26,343	3,662	2,357	5,209	8,549	TOTAL GENERAL Hommes
43,369	5,392	4,114	9,225	12,470	Femmes
69,712	9,054	6,471	14,434	21,019	Total

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	441	454	476	493	384
	Women / Femmes	351	371	455	430	367
	Total	792	825	931	923	751
Education — Éducation	Men / Hommes	3,511	3,564	3,592	3,337	3,048
	Women / Femmes	7,964	7,960	8,097	7,801	7,238
	Total	11,475	11,524	11,689	11,138	10,286
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,040	2,203	2,312	2,297	2,240
	Women / Femmes	386	448	456	569	528
	Total	2,426	2,651	2,768	2,866	2,768
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	203	210	215	186	195
	Women / Femmes	331	353	352	343	309
	Total	534	563	567	529	504
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	627	703	588	601	596
	Women / Femmes	1,575	1,703	1,545	1,645	1,864
	Total	2,202	2,406	2,133	2,246	2,460
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	2,084	2,085	1,892	1,872	1,752
	Women / Femmes	2,695	2,616	2,385	2,431	2,318
	Total	4,779	4,701	4,277	4,303	4,070
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,121	1,190	1,236	1,268	1,238
	Women / Femmes	390	402	431	457	453
	Total	1,511	1,592	1,667	1,725	1,691
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	8,279	7,848	7,509	7,412	7,531
	Women / Femmes	6,444	6,358	6,481	6,540	6,732
	Total	14,723	14,206	13,990	13,952	14,263
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	196	212	252	256	132
	Women / Femmes	261	274	323	337	315
	Total	457	486	575	593	447
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,770	1,565	1,798	2,092	2,041
	Women / Femmes	1,423	1,402	1,731	1,921	1,930
	Total	3,193	2,967	3,529	4,013	3,971
Total	Men / Hommes	20,272	20,034	19,870	19,814	19,157
	Women / Femmes	21,820	21,887	22,256	22,474	22,054
	Total	42,092	41,921	42,126	42,288	41,211

TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996-97

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	384	14	2	21	9	189
	Women	367	10	1	12	8	195
	Total	751	24	3	33	17	384
Education	Men	3,048	93	-	93	90	1,175
	Women	7,238	160	-	345	202	2,637
	Total	10,286	253	-	438	292	3,812
Engineering and applied sciences	Men	2,240	47	-	18	70	937
	Women	528	6	-	3	14	261
	Total	2,768	53	-	21	84	1,198
Fine and applied arts	Men	195	-	-	-	-	161
	Women	309	-	-	2	-	224
	Total	504	-	-	2	-	385
Health professions	Men	596	14	-	9	1	335
	Women	1,864	57	-	101	20	706
	Total	2,460	71	-	110	21	1,041
Humanities	Men	1,752	5	-	16	15	974
	Women	2,318	6	-	30	20	1,338
	Total	4,070	11	-	46	35	2,312
Mathematics and physical sciences	Men	1,238	16	-	28	22	714
	Women	453	8	-	10	11	270
	Total	1,691	24	-	38	33	984
Social sciences	Men	7,531	65	-	236	85	4,342
	Women	6,732	83	-	251	73	3,907
	Total	14,263	148	-	487	158	8,249
Arts/sciences, general	Men	132	-	-	-	-	61
	Women	315	7	-	-	-	215
	Total	447	7	-	-	-	276
Not reported	Men	2,041	-	-	43	10	1,615
	Women	1,930	-	-	73	18	1,475
	Total	3,971	-	-	116	28	3,090
Total	Men	19,157	254	2	464	302	10,503
	Women	22,054	337	1	827	366	11,228
	Total	41,211	591	3	1,291	668	21,731

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996-97

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
78	13	24	25	9	Sciences agricoles et	Hommes
65	20	14	25	17	biologiques	Femmes
143	33	38	50	26		Total
724	100	183	348	242	Éducation	Hommes
2,006	179	317	747	645		Femmes
2,730	279	500	1,095	887		Total
748	48	101	195	76	Génie et sciences appliquées	Hommes
159	13	14	43	15		Femmes
907	61	115	238	91		Total
18	-	3	10	3	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
49	-	2	26	6		Femmes
67	-	5	36	9		Total
166	19	2	32	18	Professions de la santé	Hommes
526	108	39	186	121		Femmes
692	127	41	218	139		Total
520	26	49	57	90	Sciences humaines	Hommes
624	22	62	106	110		Femmes
1,144	48	111	163	200		Total
279	21	72	58	28	Mathématiques et sciences	Hommes
95	7	17	22	13	physiques	Femmes
374	28	89	80	41		Total
1,996	113	152	314	228	Sciences sociales	Hommes
1,611	163	161	256	227		Femmes
3,607	276	313	570	455		Total
8	2	2	20	39	Arts/sciences, général	Hommes
8	7	-	16	62		Femmes
16	9	2	36	101		Total
255	47	31	27	13	Non déclaré	Hommes
188	69	32	43	32		Femmes
443	116	63	70	45		Total
4,792	389	619	1,086	746	Total	Hommes
5,331	588	658	1,470	1,248		Femmes
10,123	977	1,277	2,556	1,994		Total

TABLE 22. Adults¹ participation in education and training,² Canada and provinces, 1997TABLEAU 22. Participation des adultes¹ à la formation ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1997

Participants in job-related education and training activities ³										
Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³										
Grand Total Général ⁵	Total ⁵				Employer-supported ⁴ trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
	Stagiaires soutenues par l'employeur ⁴		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles					
	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶
	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶
	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%
Canada	6,069.0	26.3	4,358.7	18.9	3,324.0	14.4	1,178.7	5.1	2,499.4	10.8
Newfoundland — Terre-Neuve	80.9	18.8	59.3	13.8	38.7	9.0	22.7	5.3	28.6	6.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	22.1	21.4	17.1	16.6	12.4	12.0	5.3	5.2	7.6	7.4
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	199.0	27.6	149.2	20.7	115.4	16.0	38.8	5.4	75.4	10.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	126.2	21.6	87.8	15.0	66.2	11.3	25.9	4.4	53.3	9.1
Quebec — Québec	1,079.3	18.8	688.4	12.0	493.5	8.6	205.6	3.6	495.2	8.6
Ontario	2,583.8	29.5	1,898.8	21.7	1,486.2	17.0	473.3	5.4	1,014.3	11.6
Manitoba	223.4	26.9	166.9	20.1	129.1	15.5	44.7	5.4	87.9	10.6
Saskatchewan	197.6	27.0	151.3	20.7	124.7	17.0	32.2	4.4	73.3	10.0
Alberta	626.9	29.7	484.7	23.0	393.0	18.6	111.3	5.3	239.9	11.4
British Columbia — Colombie-Britannique	929.9	30.7	655.3	21.6	464.6	15.3	218.8	7.2	424.0	14.0

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1998, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1998 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

Note: Data in this table were collected in January 1998 and refer to education and training activities that took place in 1997.

Nota: Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1998 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1997.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Canada				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		61.2	61.0	60.4	62.9	60.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		4.9	5.0	5.1	5.1	5.2
Participation in official second-language public school education, nine provinces ² and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces ² et territoires:						
Elementary — Primaire		57.3	56.9	56.6	56.1	55.9
Secondary — Secondaire		52.5	51.3	50.5	48.5	48.8
Participation in official second-language public school education, ² Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques, Québec:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)		99.8	99.8	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	21.1	21.6	22.1	22.4	22.5
	Women / Femmes	24.8	25.2	25.8	26.5	26.7
	Total	23.0	23.4	23.9	24.4	24.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	28.6	28.6	28.3	27.6	27.2
	Women / Femmes	34.1	34.8	35.2	35.0	34.9
	Total	31.3	31.6	31.7	31.3	31.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.5	6.5	6.5	6.6
	Women / Femmes	4.8	5.1	5.3	5.5	5.8
	Total	5.6	5.8	5.9	6.0	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.7	18.7	18.6	18.4	18.3
	Women / Femmes	21.0	21.4	21.8	22.0	22.3
	Total	19.9	20.0	20.2	20.2	20.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	30.5	30.6	30.9	31.0	31.2
	Women / Femmes	34.7	35.2	36.0	36.8	37.4
	Total	32.6	32.9	33.4	33.9	34.2

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
		Newfoundland — Terre-Neuve					
		Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:							
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		63.9	64.3	63.7	65.1	63.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:							
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.1	62.4	62.5	61.8	60.5	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		56.9	56.1	56.5	55.7	55.8	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:							
Community college — Collège communautaire:							
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	10.9 10.5 10.7	11.9 11.6 11.7	14.1 15.0 14.5	14.2 15.3 14.7	15.9 15.2 15.6
University — Université:							
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	24.0 33.3 28.5	24.2 33.1 28.5	25.1 34.7 29.7	26.0 37.0 31.4	27.3 37.5 32.3
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	3.4 2.4 2.9	3.4 2.5 2.9	3.3 2.9 3.1	4.5 4.1 4.3	5.1 4.7 4.9
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	15.6 20.6 18.0	15.5 20.5 17.9	15.9 21.3 18.5	16.8 22.8 19.7	17.8 23.2 20.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	22.0 26.9 24.4	22.5 27.3 24.8	24.0 29.9 26.9	24.9 31.4 28.1	26.8 31.9 29.3

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.5	61.4	60.3	60.6	60.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.7	0.8	0.9	0.9	0.9
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.4	63.5	61.8	59.6	58.4
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		64.5	65.4	65.3	63.9	63.1
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	10.0	9.0	9.8	12.9	17.2
	Women / Femmes	13.0	11.0	10.7	12.1	14.6
	Total	11.5	10.0	10.2	12.5	15.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	29.3	27.6	25.3	23.6	22.3
	Women / Femmes	37.8	38.6	37.8	36.5	34.2
	Total	33.5	32.9	31.5	30.1	28.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.5	0.5	0.7
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.5	16.2	14.6	13.5	12.9
	Women / Femmes	22.2	22.7	22.2	21.7	20.6
	Total	19.8	19.4	18.3	17.5	16.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	23.4	21.4	20.1	20.7	22.6
	Women / Femmes	29.8	29.2	28.4	28.8	29.2
	Total	26.5	25.2	24.1	24.7	25.9

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		66.5	67.1	66.0	66.7	66.7
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		1.2	1.2	1.3	1.3	1.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		52.4	52.2	51.3	50.9	50.0
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		66.5	67.0	66.6	66.3	66.8
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group —						
En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	4.5	4.9	4.9	13.5	13.6
	Women / Femmes	6.7	6.2	5.4	12.4	13.2
	Total	5.6	5.5	5.1	13.0	13.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group —						
Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	43.1	44.1	44.0	44.2	45.5
	Women / Femmes	53.7	56.5	59.1	60.6	61.3
	Total	48.2	50.1	51.3	52.2	53.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group —						
Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.3	6.3	6.0	5.8	6.0
	Women / Femmes	5.2	5.5	5.3	5.1	5.6
	Total	5.8	5.9	5.6	5.5	5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group —						
Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	27.4	27.7	27.3	27.4	28.4
	Women / Femmes	32.8	34.1	35.1	35.9	36.9
	Total	30.1	30.8	31.1	31.5	32.6
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		30.0	30.5	30.1	34.9	36.1
	Men / Hommes	30.0	30.5	30.1	34.9	36.1
	Women / Femmes	36.6	37.6	38.1	42.8	44.3
	Total	33.3	33.9	34.0	38.8	40.2

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		61.7	62.1	61.1	61.6	60.8
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		86.6	86.4	87.7	87.1	87.3
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		76.5	76.4	76.3	74.2	75.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	6.6	7.0	8.0	7.1	11.4
	Women / Femmes	6.6	6.7	7.4	9.4	10.3
	Total	6.6	6.9	7.7	8.3	10.8
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	34.2	35.2	36.1	35.8	36.1
	Women / Femmes	41.4	42.9	43.8	45.3	45.3
	Total	37.7	39.0	39.9	40.5	40.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	3.6	3.4	3.5	3.1	2.9
	Women / Femmes	2.4	2.6	2.7	2.5	2.4
	Total	3.0	3.0	3.1	2.8	2.7
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.5	21.8	22.0	21.5	21.6
	Women / Femmes	25.1	25.8	26.0	26.7	26.6
	Total	23.2	23.8	23.9	24.0	24.1
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes	25.3	25.8	26.5	25.5
	Women / Femmes	28.9	29.7	30.1	32.0	32.4
	Total	27.1	27.7	28.3	28.7	30.2

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Quebec — Québec				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		46.5	45.9	45.5	45.3	44.7
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		8.8	9.1	9.2	9.1	9.1
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		99.8	99.8	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	40.5	40.3	40.4	39.2	36.8
	Women / Femmes	50.8	50.3	50.4	49.2	47.7
	Total	45.6	45.2	45.3	44.1	42.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	27.6	27.5	26.0	24.5	23.7
	Women / Femmes	33.5	34.2	33.8	32.5	31.7
	Total	30.5	30.8	29.8	28.4	27.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	7.8	8.2	8.3	8.2	8.4
	Women / Femmes	6.3	6.7	7.1	7.3	7.7
	Total	7.1	7.5	7.7	7.8	8.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.7	18.9	18.2	17.6	17.4
	Women / Femmes	21.3	22.0	22.1	21.8	21.7
	Total	20.0	20.4	20.1	19.7	19.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	41.0	41.2	41.0	40.2	39.0
	Women / Femmes	49.3	49.8	50.4	50.2	49.5
	Total	45.1	45.4	45.6	45.1	44.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Ontario				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		70.8	70.6	69.9	74.4	71.2
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
Participation in official second-language public school education² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle)² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		65.8	64.9	65.5	64.4	65.3
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		51.3	50.3	50.2	48.7	50.8
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	19.0	20.0	21.0	22.1	23.2
	Women / Femmes	20.3	21.4	22.5	24.1	25.1
	Total	19.6	20.7	21.7	23.1	24.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	31.4	31.6	31.6	31.0	30.2
	Women / Femmes	36.9	37.8	38.1	38.0	37.9
	Total	34.1	34.6	34.8	34.4	34.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.4	6.4	6.4	6.6
	Women / Femmes	4.6	4.7	5.0	5.3	5.6
	Total	5.5	5.6	5.7	5.8	6.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.2	20.2	20.2	20.0	19.9
	Women / Femmes	22.2	22.6	22.9	23.3	23.7
	Total	21.2	21.3	21.6	21.6 ^r	21.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	30.6	31.1	31.7	32.3	32.9
	Women / Femmes	33.2	34.1	35.1	36.5	37.7
	Total	31.9	32.6	33.4	34.4	35.3

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Manitoba				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.7	62.2	61.6	62.4	62.4
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		5.2	5.3	5.7	5.8	6.0
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.2	61.0	60.7	57.7	57.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		47.5	45.5	45.3	43.0	41.4
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group —						
En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.6	5.7	5.6	5.3	5.4
	Women / Femmes	6.8	6.5	6.5	5.9	5.9
	Total	6.2	6.1	6.0	5.6	5.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group —						
Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.1	24.6	28.3	26.2	27.0
	Women / Femmes	29.7	29.4	34.2	32.4	34.1
	Total	27.3	26.9	31.2	29.2	30.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group —						
Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.5	6.4	6.1	5.9	5.4
	Women / Femmes	4.2	4.4	4.5	4.5	4.8
	Total	5.3	5.4	5.4	5.3	5.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group —						
Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.1	16.7	18.7	17.4	17.7
	Women / Femmes	18.7	18.5	21.4	20.5	21.7
	Total	17.9	17.6	20.0	18.9	19.6
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes	20.3	20.0	21.9	20.4
		Women / Femmes	22.6	22.2	25.0	23.9
		Total	21.4	21.1	23.4	22.8

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Saskatchewan				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans						
		64.8	65.4	65.3	65.0	62.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs						
		1.6	1.5	1.6	1.5	1.5
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)						
		63.5	62.8	60.0	59.3	57.6
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)						
		57.4	55.5	53.8	51.2	46.8
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.3	5.1	5.0	4.3	3.8
	Women / Femmes	7.3	7.6	7.1	6.6	5.7
	Total	6.3	6.3	6.0	5.4	4.8
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	34.4	33.9	33.3	32.9	31.8
	Women / Femmes	40.9	41.3	40.8	42.1	42.8
	Total	37.6	37.5	37.0	37.4	37.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	5.1	5.2	5.8	5.6	5.3
	Women / Femmes	2.8	2.9	3.6	3.6	3.5
	Total	4.0	4.0	4.7	4.6	4.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	22.4	22.2	22.2	21.8	21.0
	Women / Femmes	25.1	25.4	25.6	26.2	26.5
	Total	23.7	23.8	23.8	24.0	23.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	25.5	25.2	25.2	24.4	23.3
	Women / Femmes	29.3	29.8	29.7	30.1	29.9
	Total	27.4	27.5	27.4	27.2	26.5

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
		Alberta					
		Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:							
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.1	62.4	60.5	60.3	59.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		3.4	3.5	4.0	4.0	4.0	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:							
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		37.3	37.7	34.9	35.5	33.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		40.0	38.1	35.7	30.8	28.0	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:							
Community college — Collège communautaire:							
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	16.4 19.8 18.1	16.7 19.5 18.1	16.7 20.0 18.3	16.4 20.5 18.4	16.5 21.4 18.9
University — Université:							
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	26.9 32.0 29.4	27.2 33.2 30.2	26.6 33.4 29.9	27.1 34.0 30.5	26.7 33.9 30.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	5.4 4.1 4.8	5.6 4.3 4.9	5.4 4.5 4.9	5.3 4.6 5.0	5.5 4.9 5.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	17.3 19.3 18.3	17.4 19.9 18.6	17.0 20.3 18.6	17.4 21.0 19.2	17.5 21.3 19.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes Women / Femmes Total	26.3 30.1 28.2	26.4 30.4 28.4	26.2 31.2 28.6	26.6 ¹ 32.4 29.4	26.9 33.4 30.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		British Columbia — Colombie-Britannique				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		57.6	57.8	57.9	65.9	55.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		7.5	7.8	7.9	8.3	8.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		40.5	40.8	39.9	40.8	40.2
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		58.1	56.5	55.1	53.7	52.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group —		Men / Hommes	15.5	15.6	15.0	14.2
En proportion des 18-21 ans		Women / Femmes	17.5	17.5	17.1	16.7
		Total	16.5	16.6	16.0	16.0
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group —		Men / Hommes	18.2	17.6	17.8	17.8
Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Women / Femmes	21.3	21.0	21.7	22.5
		Total	19.7	19.3	19.7	20.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group —		Men / Hommes	6.7	6.6	6.8	6.7
Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Women / Femmes	5.2	5.4	5.5	5.7
		Total	5.9	6.0	6.1	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group —		Men / Hommes	13.0	12.6	12.8	12.9
Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Women / Femmes	14.0	13.8	14.2	14.8
		Total	13.5	13.2	13.5	14.2
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes	21.5	21.0	20.9	20.8
		Women / Femmes	23.5	23.2	23.5	23.9
		Total	22.5	22.1	22.2	23.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — suite

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	
		Yukon					
		Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:							
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		56.1	53.8	54.3	59.6	59.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.4	0.3	0.7	0.2	0.1	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:							
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		80.9	81.3	79.4	78.3	77.6	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		54.9	56.7	54.4	53.7	53.2	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:							
Community college — Collège communautaire:							
As a proportion of the 18-21 age group —		Men / Hommes	15.7	16.2	16.6	7.5 ¹	10.6
En proportion des 18-21 ans		Women / Femmes	18.8	19.2	19.6	24.9 ¹	20.6
		Total	17.2	17.7	18.0	16.0 ¹	15.6
University — Université:							
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group —		Men / Hommes	-	-	-	-	-
Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans		Women / Femmes	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group —		Men / Hommes	-	-	-	-	-
Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans		Women / Femmes	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group —		Men / Hommes	-	-	-	-	-
Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans		Women / Femmes	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans		Men / Hommes	8.6	8.7	9.2	4.3 ¹	6.3
		Women / Femmes	10.2	10.3	10.5	13.7 ¹	11.7
		Total	9.4	9.5	9.8	9.0 ¹	9.0

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin

Indicators — Indicateurs		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		59.8	65.1	68.9	73.3	69.2
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		-	-	-	-	-
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		27.2	23.9	21.9	20.4	19.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		28.1	23.5	17.5	16.7	16.6
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	8.4	11.0	13.6	6.8 ¹	2.6
	Women / Femmes	10.8	13.8	15.4	16.3 ¹	5.1
	Total	9.6	12.4	14.5	11.6 ¹	3.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	4.4	5.8	7.2	3.7¹	1.5
	Women / Femmes	5.9	7.2	8.0	8.7¹	2.9
	Total	5.1	6.5	7.6	6.2¹	2.2

¹ Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

¹ Comprend des étudiantes inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

² Includes programs not previously considered postsecondary.

² Comprend les programmes qui n'étaient pas considérés postsecondaire auparavant.

Note: Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1996-97

Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Percentage — Pourcentage						
Elementary-secondary²:						
6 years	98.8	96.3	95.0	99.4	100.0 ^c	99.5
7-14 years	98.5	97.7	99.3	98.9	99.1	98.1
15 years	95.9	97.5	98.3	98.1	96.7	65.4
16 "	91.6	94.9	95.7	95.1	94.6	87.4
17 "	68.4	95.0	75.2	90.1	79.2	27.5
18 "	33.4	25.7	26.0	35.8	26.6	8.9
19 "	10.3	7.3	8.2	14.5	9.6	2.2
20-24 years	2.7	0.7	0.4	1.8	1.0	0.2
Postsecondary³:						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	9.8	0.2	1.4	0.8	0.5	33.1
18 "	24.7	29.2	24.2	31.9	32.9	46.1
19 "	36.8	29.9	27.8	44.6	35.9	44.9
20 "	34.6	26.7	25.5	42.4	32.0	38.8
21 "	30.7	25.2	24.3	37.7	29.2	32.6
22 "	24.6	24.1	17.4	28.2	21.0	26.2
23 "	16.4	15.7	12.3	19.5	13.8	18.1
24 "	11.2	11.6	8.3	14.2	9.3	12.0
25-29 years	4.9	5.2	4.2	6.2	3.8	5.2
30-34 "	1.7	1.6	1.3	2.2	1.4	1.8
35 years and over	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5
Total:						
6 years	98.8	96.3	95.0	99.4	100.0 ^c	99.5
7-14 years	98.5	97.7	99.3	98.9	99.1	98.1
15 years	95.9	97.5	98.3	98.1	96.7	65.4
16 "	91.6	94.9	95.7	95.1	94.6	87.4
17 "	78.7	98.7	77.5	91.0	80.7	60.6
18 "	58.3	56.2	49.8	67.7	59.9	54.9
19 "	47.1	37.5	36.0	59.0	45.6	47.1
20-24 years	26.1	21.3	18.0	30.0	22.0	25.9
25-29 "	4.9	5.2	4.2	6.2	3.8	5.2
30-34 "	1.7	1.6	1.3	2.2	1.4	1.8
35 years and over	0.5	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.² Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1996-97

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage					
Primaire-secondaire ²:					
97.8 ^c	97.6	98.8	98.0	100.0 ^c	6 ans
98.3 ^c	98.7	99.5	99.2	99.1 ^c	7-14 ans
96.5 ^c	95.5	95.6	96.4	93.9 ^c	15 ans
94.1 ^c	92.4	94.0	92.8	89.0 ^c	16 "
88.1 ^c	78.4	80.9	72.4	70.3 ^c	17 "
59.5 ^c	29.5	26.8	25.1	19.0 ^c	18 "
17.8 ^c	14.6	10.7	7.0	4.7 ^c	19 "
5.2 ^c	5.8	2.1	1.5	0.9 ^c	20-24 ans
Postsecondaire ³:					
-	-	-	-	-	16 ans
0.6	0.4	0.7	1.6	2.4	17 "
8.3	20.6	22.2	23.9	21.9	18 "
40.3	22.6	25.9	29.9	22.5	19 "
42.4	21.3	23.6	28.0	19.3	20 "
38.1	20.5	22.2	25.8	17.6	21 "
30.7	15.5	17.7	21.2	14.6	22 "
19.3	10.7	13.0	15.1	10.2	23 "
12.6	8.0	10.9	10.6	8.2	24 "
5.1	4.0	5.3	5.2	4.2	25-29 ans
1.7	1.5	1.9	1.8	1.6	30-34 "
0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus
Total:					
97.8 ^c	97.6	98.8	98.0	100.0 ^c	6 ans
98.3 ^c	98.7	99.5	99.2	99.1 ^c	7-14 ans
96.5 ^c	95.5	95.6	96.4	93.9 ^c	15 ans
94.1 ^c	92.4	94.0	92.8	89.0 ^c	16 "
88.6 ^c	79.9	85.4	74.7	74.7 ^c	17 "
68.0 ^c	50.1	50.4	49.4	41.3 ^c	18 "
58.3 ^c	37.2	37.1	37.0	27.4 ^c	19 "
33.5 ^c	20.9	19.7	21.6	14.8 ^c	20-24 ans
5.1	4.0	5.3	5.2	4.2	25-29 "
1.7	1.5	1.9	1.8	1.6	30-34 "
0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Comprend des étudiantes inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
Full-time — Plein temps						
Community college — Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.4 ^r	7.5 ^r	7.1 ^r	6.9 ^r	7.5
	Women / Femmes	10.6 ^r	10.9 ^r	10.1 ^r	10.0 ^r	10.9
	Total	8.9 ^r	9.1 ^r	8.6 ^r	8.4 ^r	9.2
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	11.8 ^r	12.1 ^r	12.4 ^r	12.6 ^r	13.0
	Women / Femmes	14.1 ^r	14.4 ^r	14.8 ^r	15.4 ^r	15.8
	Total	13.0 ^r	13.3 ^r	13.6 ^r	14.0 ^r	14.4
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	4.4 ^r	4.4	4.6	4.9	4.9
	Women / Femmes	4.0 ^r	3.9	4.3 ^r	4.6	4.8
	Total	4.2 ^r	4.2	4.4	4.8 ^r	4.8
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3 ^r	1.3	1.4	1.5	1.5
	Women / Femmes	1.2	1.3	1.4	1.5	1.4
	Total	1.3 ^r	1.3	1.4	1.5	1.4
University — Université:						
Undergraduate — 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.6	14.4	14.6	14.4	14.3
	Women / Femmes	19.9	20.1	20.4	20.4	20.4
	Total	17.2	17.2	17.4	17.3	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.6	10.6	10.6	10.4	10.6
	Women / Femmes	10.6	11.0	11.3	11.5	11.9
	Total	10.6	10.8	10.9	11.0	11.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.1	2.2	2.2	2.3	2.3
	Women / Femmes	1.8	1.8	2.0	2.1	2.1
	Total	2.0	2.0	2.1	2.2	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5
	Women / Femmes	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.2 ^r	0.2
	Women / Femmes	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — suite

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
	Women / Femmes	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2
	Total	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3	1.3	1.4	1.4	1.4
	Women / Femmes	0.9	1.0	1.0	1.1	1.2
	Total	1.1	1.1	1.2	1.3	1.3
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2 ^r	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Part-time — Temps partiel						
University — Université:						
Undergraduate — 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.4	1.4	1.3 ^r	1.3	1.2
	Women / Femmes	1.9	1.9	1.8 ^r	1.8	1.7
	Total	1.7	1.7 ^r	1.5	1.5	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.2	3.2	3.1 ^r	3.0	2.9
	Women / Femmes	4.2 ^r	4.2	4.1 ^r	4.0	3.9
	Total	3.7	3.7	3.6 ^r	3.5	3.4
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.8	1.8	1.7	1.7	1.6
	Women / Femmes	2.7	2.5	2.5 ^r	2.4	2.2
	Total	2.2	2.1	2.1 ^r	2.0	1.9

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1992-93 à 1996-97 — fin

Characteristics		1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
Undergraduate — concluded — 1 ^{er} cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.2	1.1	1.0	0.9	0.9
	Women / Femmes	2.0	1.8	1.7 ^r	1.6	1.5
	Total	1.6	1.5	1.4 ^r	1.3	1.2
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	1.0	0.9	0.8	0.7	0.7
	Women / Femmes	2.1	1.9 ^r	1.6 ^r	1.5	1.3
	Total	1.5	1.4	1.2 ^r	1.1	1.0
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.7	0.6	0.6 ^r	0.5	0.5
	Women / Femmes	1.9	1.6	1.4	1.3	1.2
	Total	1.3	1.1	1.0	0.9	0.8
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97

Province and age		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
Province et âge		1986-87	1996-97	1986-87	1996-97
Percentage — Pourcentage					
Canada:					
19 years and under — 19 ans et moins		2	3	-	-
20-24 years — 20-24 ans		22	28	6	6
25-29 years — 25-29 ans		22	20	27	24
30-39 years — 30-39 ans		33	26	45	38
40-49 years — 40-49 ans		15	17	18	25
50 years and over — 50 ans et plus		5	6	4	7
Total	Number — Nombre	251,656	214,922	35,802	41,211
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and under — 19 ans et moins		5	3	-	-
20-24 years — 20-24 ans		26	26	4	1
25-29 years — 25-29 ans		20	23	24	28
30-39 years — 30-39 ans		35	30	51	47
40-49 years — 40-49 ans		13	15	19	22
50 years and over — 50 ans et plus		1	2	2	2
Total	Number — Nombre	4,098	2,270	592	591
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and under — 19 ans et moins		6	3	-	-
20-24 years — 20-24 ans		20	23	-	-
25-29 years — 25-29 ans		16	18	-	-
30-39 years — 30-39 ans		33	22	-	-
40-49 years — 40-49 ans		17	23	-	-
50 years and over — 50 ans et plus		8	12	-	-
Total	Number — Nombre	685	421	-	-

See footnote at end of table.
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97 — suite

et 1996-97 — suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1986-87	1996-97	1986-87	1996-97	
Percentage — Pourcentage					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and under — 19 ans et moins	2	4	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	32	5	5	
25-29 years — 25-29 ans	21	19	21	19	
30-39 years — 30-39 ans	32	26	48	38	
40-49 years — 40-49 ans	15	15	21	30	
50 years and over — 50 ans et plus	7	5	5	7	
Total	Number — Nombre	5,766	5,603	1,155	1,291
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and under — 19 ans et moins	3	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	20	22	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	19	17	17	21	
30-39 years — 30-39 ans	36	29	50	42	
40-49 years — 40-49 ans	17	19	26	30	
50 years and over — 50 ans et plus	6	8	2	3	
Total	Number — Nombre	4,430	4,030	506	668
Quebec — Québec:					
19 years and under — 19 ans et moins	-	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	20	9	9	
25-29 years — 25-29 ans	24	20	30	26	
30-39 years — 30-39 ans	36	31	42	36	
40-49 years — 40-49 ans	15	21	16	23	
50 years and over — 50 ans et plus	5	7	3	7	
Total	Number — Nombre	102,065	81,908	15,734	21,731
Ontario:					
19 years and under — 19 ans et moins	1	2	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	24	31	5	3	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	29	23	
30-39 years — 30-39 ans	31	24	44	43	
40-49 years — 40-49 ans	17	16	17	24	
50 years and over — 50 ans et plus	6	7	4	7	
Total	Number — Nombre	84,153	69,712	11,561	10,123

See footnote at end of table.
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1996-97 — concluded

TABLERAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1996-97 — fin

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1986-87	1996-97	1986-87	1996-97	
Percentage — Pourcentage					
Manitoba:					
19 years and under — 19 ans et moins	12	15	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	35	39	5	4	
25-29 years — 25-29 ans	18	16	19	18	
30-39 years — 30-39 ans	22	17	49	39	
40-49 years — 40-49 ans	9	9	23	31	
50 years and over — 50 ans et plus	3	3	4	8	
Total	Number — Nombre	13,008	9,054	1,548	977
Saskatchewan:					
19 years and under — 19 ans et moins	3	6	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	24	3	4	
25-29 years — 25-29 ans	22	18	22	21	
30-39 years — 30-39 ans	35	29	51	38	
40-49 years — 40-49 ans	13	19	20	30	
50 years and over — 50 ans et plus	4	4	3	6	
Total	Number — Nombre	8,492	6,471	758	1,277
Alberta:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	26	3	3	
25-29 years — 25-29 ans	22	19	21	18	
30-39 years — 30-39 ans	36	28	52	40	
40-49 years — 40-49 ans	15	17	21	31	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	4	7	
Total	Number — Nombre	14,931	14,434	2,368	2,556
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	10	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	31	44	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	20	18	16	20	
30-39 years — 30-39 ans	27	15	51	37	
40-49 years — 40-49 ans	12	10	25	31	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
Total	Number — Nombre	14,028	21,019	1,580	1,994

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1986-87 to 1996-97

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1986-87 à 1996-97

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1986-87 à 1996-97

Year Année	Total	Elementary- secondary ¹ Primaire- secondaire ¹	Community college and trade level ¹ Collège communautaire et niveau de métiers ¹	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
1986-87	..	..	..	18,292	10,019	28,311
1987-88	..	..	..	16,720	10,397	27,117
1988-89	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-90	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-91	79,465	26,571	17,707	20,328	14,859	35,187
1991-92	82,238	28,370	16,834	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-97	..	..	..	18,468	13,215	31,683

¹ Data for elementary/secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised data have been included in this table. Prior to the 1997 publication, a group of students was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours, etc.

¹ Les données sur les niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les données révisées sont incluses dans cette table. Avant la publication de 1997, un groupe d'étudiants était inclut incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1992-93 à 1996-97

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1992-93	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-97	..	..	..	18,468	13,215	31,683
Africa — Afrique:						
1992-93	10,079	1,714	2,148	2,870	3,347	6,217
1993-94	9,962	1,951	2,169	2,747	3,095	5,842
1994-95	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-96	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
1996-97	..	..	..	2,741	2,387	5,128
Asia — Asie:						
1992-93	42,918	13,196	11,599	11,661	6,462	18,123
1993-94	40,276	12,232	11,017	10,534	6,493	17,027
1994-95	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-96	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
1996-97	..	..	..	7,769	4,879	12,648
Europe ¹:						
1992-93	12,706	5,271	1,492	3,339	2,604	5,943
1993-94	13,579	5,753	1,649	3,488	2,689	6,177
1994-95	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-96	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
1996-97	..	..	..	4,169	3,043	7,212
North America ² — Amérique du Nord ²:						
1992-93	11,858	5,446	1,646	3,048	1,718	4,766
1993-94	11,532	5,375	1,577	2,848	1,732	4,580
1994-95	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-96	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
1996-97	..	..	..	2,838	1,902	4,740
South America — Amérique du Sud:						
1992-93	2,114	783	374	293	664	957
1993-94	2,130	772	425	298	635	933
1994-95	2,108	867	293	331	617	948
1995-96	2,061	896	256	344	565	909
1996-97	..	..	..	318	599	917
Oceania — Océanie:						
1992-93	929	483	70	109	267	376
1993-94	944	530	55	115	244	359
1994-95	871	449	50	131	241	372
1995-96	853	436	42	131	244	375
1996-97	..	..	..	162	242	404
Stateless — Apatride:						
1992-93	1,042	555	370	51	66	117
1993-94	831	435	289	44	63	107
1994-95	693	345	241	69	38	107
1995-96	694	347	203	74	70	144
1996-97	..	..	..	35	88	123
Not reported — Non déclaré:						
1992-93	319	1	1	225	92	317
1993-94	428	2	-	280	146	426
1994-95	544	-	-	342	202	544
1995-96	449	1	2	296	150	446
1996-97	..	..	..	436	75	511

¹ Includes U.S.S.R.¹ Comprend l'U.R.S.S.² Includes Central America and the Caribbean.² Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1992-93	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-97	..	..	..	18,468	13,215	31,683
 Newfoundland — Terre-Neuve:						
1992-93	770	286	13	229	242	471
1993-94	753	272	10	224	247	471
1994-95	736	309	10	175	242	417
1995-96	668	246	10	157	255	412
1996-97	..	..	..	107	249	356
 Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:						
1992-93	122	34	20	60	8	68
1993-94	117	46	7	55	9	64
1994-95	110	48	6	49	7	56
1995-96	111	41	10	54	6	60
1996-97	..	..	..	51	10	61
 Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:						
1992-93	2,190	404	20	1,224	542	1,766
1993-94	2,099	386	30	1,179	504	1,683
1994-95	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-96	1,864	371	48	1,092	353	1,445
1996-97	..	..	..	1,263	334	1,597
 New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1992-93	961	176	39	428	318	746
1993-94	904	187	35	379	303	682
1994-95	864	202	34	376	252	628
1995-96	878	184	43	457	194	651
1996-97	..	..	..	446	196	642
 Quebec — Québec:						
1992-93	13,330	2,294	841	5,375	4,820	10,195
1993-94	13,805	2,358	952	5,419	5,076	10,495
1994-95	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-96	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
1996-97	..	..	..	6,438	5,157	11,595
 Ontario:						
1992-93	39,947	14,767	11,424	8,749	5,007	13,756
1993-94	38,000	14,639	10,999	7,775	4,587	12,362
1994-95	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-96	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368
1996-97	..	..	..	5,543	3,430	8,973

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1992-93 à 1996-97 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1992-93	2,804	655	126	1,515	508	2,023
1993-94	2,732	641	98	1,468	525	1,993
1994-95	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-96	2,141	683	114	964	380	1,344
1996-97	..	..	..	804	321	1,125
Saskatchewan:						
1992-93	1,579	576	37	403	563	966
1993-94	1,635	623	44	401	567	968
1994-95	1,560	604	35	384	537	921
1995-96	1,656	689	44	464	459	923
1996-97	..	..	..	483	452	935
Alberta:						
1992-93	6,778	2,636	1,167	1,737	1,238	2,975
1993-94	6,599	2,530	1,180	1,581	1,308	2,889
1994-95	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-96	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
1996-97	..	..	..	1,344	1,009	2,353
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1992-93	13,304	5,493	3,961	1,876	1,974	3,850
1993-94	12,850	5,235	3,771	1,873	1,971	3,844
1994-95	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-96	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
1996-97	..	..	..	1,989	2,057	4,046
Yukon:						
1992-93	24	18	6	-	-	-
1993-94	18	15	3	-	-	-
1994-95	18	14	4	-	-	-
1995-96	21	20	1	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1992-93	46	38	8	-	-	-
1993-94	39	37	2	-	-	-
1994-95	27	22	5	-	-	-
1995-96	48	43	5	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-
Not reported — Non déclaré:						
1992-93	110	72	38	-	-	-
1993-94	131	81	50	-	-	-
1994-95	91	55	36	-	-	-
1995-96	72	28	44	-	-	-
1996-97	..	..	..	-	-	-

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1996 was 295,900, an increase of 600 over the previous year (Tables 30 and 31).

Community college diplomas

In 1996, 101,000 community college diplomas were awarded, a 3.9% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1995-96, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (40%) or business and commerce (22%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (32%), social sciences (25%), and health sciences (20%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,370 in 1995-96, 26% more than in 1991-92 (Table 43).

University diplomas, certificates and degrees

In 1996, universities granted 22,300 undergraduate diplomas and certificates, 4,000 more than in 1986. Women received 65% of them, up from 64% in 1992. Diplomas in the social sciences accounted for 42% of the total in 1996 (Tables 30, 31, and 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,300 in 1996, about 700 more than in 1986. Between 1992 and 1996 the number of diplomas awarded to women increased by 6%, from 1,240 to

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,900 en 1996, soit une augmentation de 600 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

Diplômes des collèges communautaires

En 1996, on a accordé 101,000 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 3.9% par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1995-96, 62% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (40%) ou en commerce et administration des affaires (22%) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences sociales (25%) et les sciences de la santé (20%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,370 en 1995-96, 26% de plus qu'en 1991-92 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1996, les universités ont décerné 22,300 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 4,000 de plus qu'en 1986. Les femmes ont reçu soixante-cinq pour cent des titres, une hausse par rapport à 1992 (64%). Les sciences sociales ont compté pour 42% du total en 1996 (tableaux 30, 31, et 34).

En 1996, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,300, 700 de plus qu'en 1986. Entre 1992 et 1996 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 6% et est passé de 1,240

1,320, while the number of diplomas awarded to men increased by 3%, from 1,000 to 1,030 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1996, 128,000 bachelor's and first professional degrees were granted, 26,300 more than in 1986. In 1996, 59% of all degrees were granted to women versus 57% in 1992 (Tables 30, 31 and 37).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 3,005 in 1996, up 365 over 1992 (Table 43).

In 1996, 21,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,600 over 1986. Fifty-one percent of these degrees were earned by women compared with about 48% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

Between 1992 and 1996, the number of master's degrees granted to men grew 4%.

In 1996, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 506, up 81 over 1992 (Table 43).

In 1996, 3,900 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 34%, up from the 32% level in 1992. The number of doctorates earned by women increased from 1000 in 1992 to 1,335 in 1996 (Tables 30, 31 and 41).

In 1996, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 92, twenty-three more than in 1992 (Table 43).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)

à 1,320, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 3%, passant de 1,000 à 1,030 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1996, 128,000 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 26,300 de plus qu'en 1986. En 1996, 59% des grades ont été décernés aux femmes, contre 57% en 1992 (tableaux 30, 31 et 37).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 3,005 en 1996, soit 365 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

En 1996, on a décerné 21,600 maîtrises, soit une augmentation de 5,600 par rapport à 1986. Cinquante et un pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 48% cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Entre 1992 et 1996, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 4%.

En 1996, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 506, soit 81 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

En 1996, on a décerné 3,900 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçues 34%, comparativement à 32% en 1992. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 1000 en 1992 à 1,335 en 1996 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1996, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 92, soit 23 de plus qu'en 1992 (tableau 43).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among career/technical and master's graduates (7%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 44, 47, 48 and 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

1990 graduates in June 1992:

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation, and also the duration of unemployment, depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.5 and 5.4 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 45 and 50).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$48,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 46 and 51).

En juin 1995, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 80% des détenteurs du baccalauréat, 79% des détenteurs d'une maîtrise et 88% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et d'une maîtrise (7%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 44, 47, 48 et 49).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Les diplômés de 1990 en juin 1992:

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient en moyenne sans emploi pendant 5.5 et 5.4 mois respectivement alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 45 et 50).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient \$30,000, les détenteurs du baccalauréat, \$48,000, ceux d'une maîtrise, \$50,000 et ceux d'un doctorat, \$54,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$2,000 à \$6,000 (tableaux 46 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1986 to 1996

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1986 à 1996

	Secondary school graduates ^{1, 2}	Community college diplomas ¹	Under- graduate level diplomas and certifi- cates	Graduate level diplomas and certifi- cates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Year	Diplômés d'écoles secondaires ^{1, 2}	Diplômes des collèges communau- taires ¹	Diplômes et certificats univer- sitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats univer- sitaires supérieurs	Bacca- lauréats et premiers grades pro- fessionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
Année							
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3, 4}	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 ³	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 ³	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 ³	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 ⁵	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 ⁵	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 ⁵	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	295,333 ^{5, 6}	97,195 ¹	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716
1996	295,937 ^{5, 6}	100,978	22,293	2,348	127,989	21,558	3,928

¹ Academic year ending in the year indicated.¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.² Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.² Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles d'outre-mer.³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.⁴ Excludes Ontario.⁴ Exclut l'Ontario.⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school and correspondence courses and Alberta equivalencies.⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.⁶ Includes Quebec adults in 1995.⁶ Comprend les adultes du Québec en 1995.

TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Secondary school graduates ¹:							
1992	272,918	7,592	1,469	9,341	9,650	64,671	104,616 ³
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914	107,972 ³
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 ³
1995	295,333	7,318	1,628	9,574	9,281	79,768 ⁴	107,323 ³
1996	295,937	6,999	1,624	10,180	8,960	77,817 ⁴	105,493 ³
Community college diplomas:							
1992	85,949	1,064	495	1,034	1,256	40,394	25,662
1993	92,515	1,268	433	1,336	1,241	42,933	29,234
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,195 ²	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326 ²
1996	100,978	1,796	692	3,692	1,287	36,774	38,372 ²
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1992	23,316	84	37	689	343	18,228	1,520
1993	24,044	96	47	711	370	18,691	1,523
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
1996	22,293	426	59	744	421	16,811	1,398
Graduate level diplomas and certificates:							
1992	2,240	2	-	14	4	1,514	277
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
1996	2,191	1	-	1	1	1,632	213
	2,348	-	-	1	-	1,872	189
Bachelor's and first professional degrees:							
1992	120,745	2,128	452	5,786	3,008	28,163	52,220
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
1996	127,989	2,208	459	5,923	3,542	29,812	55,670
Master's degrees:							
1992	19,435	207	9	1,033	364	5,787	8,182
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
1996	21,558	243	10	979	416	6,668	8,800
Earned doctorates:							
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506
1996	3,928	30	-	81	49	1,093	1,606

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.² Includes Quebec adults in 1995.³ Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires ¹:						
12,581	10,729	23,093 ⁴	28,794	161	221	1992
12,833	11,163	24,378 ⁴	29,528	194	255	1993
12,098	11,260	23,817 ⁴	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858 ⁴	31,892	163	301	1995
11,994	11,783	25,689 ⁴	34,943	179	276	1996
Diplômes des collèges communautaires:						
1,520	1,403	7,705	5,143	26	247	1992
1,691	1,422	7,304	5,457	26	170	1993
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	108 ¹	1995
1,496	1,431	8,212	6,995	40	191	1996
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
231	1,138	160	886	-	-	1992
239	1,202	184	981	-	-	1993
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
281	808	212	1,133	-	-	1996
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
-	93	253	83	-	-	1992
-	94	192	85	-	-	1993
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
3	72	200	68	-	-	1996
3	80	114	89	-	-	
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,975	4,252	9,467	10,294	-	-	1992
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
5,084	4,245	10,188	10,858	-	-	1996
Maîtrises:						
538	453	1,283	1,579	-	-	1992
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
562	480	1,339	2,061	-	-	1996
Doctorats acquis:						
86	71	314	300	-	-	1992
104	84	368	368	-	-	1993
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995
102	103	388	476	-	-	1996

¹ Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Arts	Men / Hommes	2,019	2,235	2,421	2,518	2,766
	Women / Femmes	3,078	3,351	3,375	3,450	3,610
	Total	5,097	5,586	5,796	5,968	6,376
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	122	132	151	242	765
	Women / Femmes	219	215	251	302	995
	Total	341	347	402	544	1,760
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	3,702	4,111	4,409	4,825	5,382
	Women / Femmes	5,385	6,091	6,854	7,611	8,665
	Total	9,087	10,202	11,263	12,436	14,047
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,108	1,148	1,129	1,203	1,236
	Women / Femmes	1,234	1,319	1,371	1,329	1,346
	Total	2,342	2,467	2,500	2,532	2,582
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	129	161	187	287	266
	Women / Femmes	3,841	4,275	4,760	5,054	4,344
	Total	3,970	4,436	4,947	5,341	4,610
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	186	237	196	282	394
	Women / Femmes	290	336	321	388	414
	Total	476	573	517	670	808
Total	Men / Hommes	5,125	5,657	5,921	6,597	7,283
	Women / Femmes	10,750	12,021	13,306	14,382	14,771
	Total	15,875	17,678	19,227	20,979	22,054
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	330	333	378	379	346
	Women / Femmes	249	277	307	323	331
	Total	579	610	685	702	677
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	2,012	2,501	2,502	2,548	2,797
	Women / Femmes	1,033	1,255	1,169	1,181	1,184
	Total	3,045	3,756	3,671	3,729	3,981
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	2,890	3,359	3,275	3,388	3,381
	Women / Femmes	172	185	203	203	225
	Total	3,062	3,544	3,478	3,591	3,606
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	330	333	378	379	346
	Women / Femmes	249	277	307	323	331
	Total	579	610	685	702	677
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	193	203	203	165	265
	Women / Femmes	26	23	29	20	31
	Total	219	226	232	185	296
Total	Men / Hommes	10,381	12,023	12,158	12,150	13,510
	Women / Femmes	2,166	2,506	2,527	2,572	2,734
	Total	12,547	14,529	14,685	14,722	16,244
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,183	1,281	1,476	1,429	1,500
	Women / Femmes	2,891	2,966	3,061	3,439	3,767
	Total	4,074	4,247	4,537	4,868	5,267
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	653	665	643	614	776
	Women / Femmes	6,426	6,566	6,320	5,538	5,575
	Total	7,079	7,231	6,963	6,152	6,351
Total	Men / Hommes	1,836	1,946	2,119	2,043	2,276
	Women / Femmes	9,317	9,532	9,381	8,977	9,352
	Total	11,153	11,478	11,500	11,020	11,628

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	298	344	317	353	386
	Women / Femmes	854	901	871	814	790
	Total	1,152	1,245	1,188	1,167	1,176
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	546	545	645	873	1,119
	Women / Femmes	189	219	265	321	527
	Total	735	764	910	1,194	1,646
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	537	501	586	690	594
	Women / Femmes	615	712	784	866	914
	Total	1,152	1,213	1,370	1,556	1,508
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	672	694	655	716	773
	Women / Femmes	83	91	101	108	153
	Total	755	785	756	824	926
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	100	100	76	88	83
	Women / Femmes	32	31	25	46	43
	Total	132	131	101	134	126
Total	Men / Hommes	1,855	1,840	1,962	2,367	2,572
	Women / Femmes	919	1,053	1,175	1,341	1,655
	Total	2,774	2,893	3,137	3,708	4,227
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	259	287	293	295	294
	Women / Femmes	3,072	3,439	3,617	3,848	3,754
	Total	3,331	3,726	3,910	4,143	4,048
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	1,776	2,265	2,318	2,482	2,412
	Women / Femmes	1,122	1,268	1,425	1,608	1,957
	Total	2,898	3,533	3,743	4,090	4,369
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	473	535	606	548	559
	Women / Femmes	1,281	1,415	1,492	1,505	1,589
	Total	1,754	1,950	2,098	2,053	2,148
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	72	79	116	110	160
	Women / Femmes	299	349	367	348	338
	Total	371	428	483	458	498
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	296	339	408	512	660
	Women / Femmes	2,407	2,537	2,884	3,048	3,880
	Total	2,703	2,876	3,292	3,560	4,540
Total	Men / Hommes	2,876	3,505	3,741	3,947	4,085
	Women / Femmes	8,181	9,008	9,785	10,357	11,518
	Total	11,057	12,513	13,526	14,304	15,603
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	218	383	166	71	193
	Women / Femmes	221	409	186	65	283
	Total	439	792	352	136	476
GRAND TOTAL GENERAL	Men / Hommes	24,730	28,065	28,956	30,288	33,836
	Women / Femmes	35,705	38,996	40,857	42,260	45,708
	Total	60,435	67,061	69,813	72,548	79,544

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	249	334	284	323	327
	Women / Femmes	183	201	262	281	280
	Total	432	535	546	604	607
Education — Éducation	Men / Hommes	1,241	1,460	1,455	1,476	1,197
	Women / Femmes	3,099	3,357	3,389	3,235	2,843
	Total	4,340	4,817	4,844	4,711	4,040
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	585	612	644	588	597
	Women / Femmes	160	176	232	215	139
	Total	745	788	876	803	736
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	120	116	117	110	100
	Women / Femmes	404	450	418	393	392
	Total	524	566	535	503	492
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	219	266	230	220	277
	Women / Femmes	1,373	1,437	1,549	1,529	1,483
	Total	1,592	1,703	1,779	1,749	1,760
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	920	916	905	983	874
	Women / Femmes	2,148	2,050	2,102	2,051	2,095
	Total	3,068	2,966	3,007	3,034	2,969
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	482	480	473	425	391
	Women / Femmes	308	289	237	255	196
	Total	790	769	710	680	587
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,205	4,062	4,049	3,858	3,571
	Women / Femmes	6,359	6,494	6,537	6,129	5,764
	Total	10,564	10,556	10,586	9,987	9,335
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	413	421	442	402	525
	Women / Femmes	848	923	1,016	999	1,242
	Total	1,261	1,344	1,458	1,401	1,767
Total	Men / Hommes	8,434	8,667	8,599	8,385	7,859
	Women / Femmes	14,882	15,377	15,742	15,087	14,434
	Total	23,316	24,044	24,341	23,472	22,293

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	327	-	-	43	-	68
	Women	280	-	-	72	-	146
	Total	607	-	-	115	-	214
Education	Men	1,197	15	-	30	5	907
	Women	2,843	32	-	73	32	2,180
	Total	4,040	47	-	103	37	3,087
Engineering and applied sciences	Men	597	-	8	181	32	258
	Women	139	-	4	53	15	46
	Total	736	-	12	234	47	304
Fine and applied arts	Men	100	-	-	8	1	63
	Women	392	-	-	19	-	313
	Total	492	-	-	27	1	376
Health professions	Men	277	-	-	4	34	231
	Women	1,483	-	-	47	86	1,187
	Total	1,760	-	-	51	120	1,418
Humanities	Men	874	2	-	9	5	736
	Women	2,095	12	-	7	39	1,743
	Total	2,969	14	-	16	44	2,479
Mathematics and physical sciences	Men	391	-	-	5	1	333
	Women	196	-	-	-	3	173
	Total	587	-	-	5	4	506
Social sciences	Men	3,571	115	14	55	38	2,887
	Women	5,764	238	33	135	127	4,547
	Total	9,335	353	47	190	165	7,434
Not reported	Men	525	4	-	-	1	285
	Women	1,242	8	-	3	2	708
	Total	1,767	12	-	3	3	993
Total	Men	7,859	136	22	335	117	5,768
	Women	14,434	290	37	409	304	11,043
	Total	22,293	426	59	744	421	16,811

TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
96	64	54	2	-	Sciences agricoles et biologiques Hommes
36	11	15	-	-	Femmes
132	75	69	2	-	Total
145	43	14	-	38	Éducation Hommes
134	107	46	2	237	Femmes
279	150	60	2	275	Total
100	-	-	-	18	Génie et sciences appliquées Hommes
20	-	-	-	1	Femmes
120	-	-	-	19	Total
25	2	1	-	-	Beaux-arts et arts appliqués Hommes
55	3	1	-	1	Femmes
80	5	2	-	1	Total
6	1	-	1	-	Professions de la santé Hommes
75	25	-	63	-	Femmes
81	26	-	64	-	Total
48	11	30	16	17	Sciences humaines Hommes
155	14	43	28	54	Femmes
203	25	73	44	71	Total
14	-	15	17	6	Mathématiques et sciences physiques Hommes
4	-	13	2	1	Femmes
18	-	28	19	7	Total
220	-	191	32	19	Sciences sociales Hommes
227	-	385	47	25	Femmes
447	-	576	79	44	Total
11	-	-	-	224	Non déclaré Hommes
27	-	-	2	492	Femmes
38	-	-	2	716	Total
665	121	305	68	322	Total Hommes
733	160	503	144	811	Femmes
1,398	281	808	212	1,133	Total

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992	1993	1994	1995	1996
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	24	18	30	29	22
	Women / Femmes	19	22	32	27	37
	Total	43	40	62	56	59
Education — Éducation	Men / Hommes	131	119	148	155	142
	Women / Femmes	387	442	449	448	371
	Total	518	561	597	603	513
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	27	30	27	43	31
	Women / Femmes	1	5	6	4	19
	Total	28	35	33	47	50
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	8	11	9	7	11
	Women / Femmes	11	9	16	9	13
	Total	19	20	25	16	24
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	175	248	226	182	234
	Women / Femmes	232	304	260	221	306
	Total	407	552	486	403	540
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	94	82	80	94
	Women / Femmes	93	120	97	110	130
	Total	177	214	179	190	224
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	30	30	31	24	30
	Women / Femmes	15	30	26	27	18
	Total	45	60	57	51	48
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	520	474	478	417	466
	Women / Femmes	456	448	408	392	401
	Total	976	922	886	809	867
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	3	7	3	3	3
	Women / Femmes	24	19	23	13	20
	Total	27	26	26	16	23
Total	Men / Hommes	1,002	1,031	1,034	940	1,033
	Women / Femmes	1,238	1,399	1,317	1,251	1,315
	Total	2,240	2,430	2,351	2,191	2,348

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	22	-	-	-	-	18
	Women	37	-	-	-	-	34
	Total	59	-	-	-	-	52
Education	Men	142	-	-	-	-	88
	Women	371	-	-	-	-	187
	Total	513	-	-	-	-	275
Engineering and applied sciences	Men	31	-	-	-	-	28
	Women	19	-	-	-	-	16
	Total	50	-	-	-	-	44
Fine and applied arts	Men	11	-	-	-	-	9
	Women	13	-	-	-	-	7
	Total	24	-	-	-	-	16
Health professions	Men	234	-	-	-	-	208
	Women	306	-	-	-	-	275
	Total	540	-	-	-	-	483
Humanities	Men	94	-	-	-	-	24
	Women	130	-	-	-	-	89
	Total	224	-	-	-	-	113
Mathematics and physical sciences	Men	30	-	-	-	-	30
	Women	18	-	-	-	-	17
	Total	48	-	-	-	-	47
Social sciences	Men	466	-	-	1	-	445
	Women	401	-	-	-	-	374
	Total	867	-	-	1	-	819
Not reported	Men	3	-	-	-	-	3
	Women	20	-	-	-	-	20
	Total	23	-	-	-	-	23
Total	Men	1,033	-	-	1	-	853
	Women	1,315	-	-	-	-	1,019
	Total	2,348	-	-	1	-	1,872

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
1	-	3	-	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
1	-	1	1	-		Femmes
2	-	4	1	-		Total
4	-	26	24	-	Éducation	Hommes
56	-	43	85	-		Femmes
60	-	69	109	-		Total
1	-	1	1	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
-	-	2	1	-		Femmes
1	-	3	2	-		Total
2	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
6	-	-	-	-		Femmes
8	-	-	-	-		Total
25	1	-	-	-	Professions de la santé	Hommes
29	2	-	-	-		Femmes
54	3	-	-	-		Total
10	-	2	-	58	Sciences humaines	Hommes
10	-	-	-	31		Femmes
20	-	2	-	89		Total
-	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
-	-	1	-	-		Femmes
-	-	1	-	-		Total
19	-	1	-	-	Sciences sociales	Hommes
25	-	-	2	-		Femmes
44	-	1	2	-		Total
-	-	-	-	-	Non déclaré	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
-	-	-	-	-		Total
62	1	33	25	58	Total	Hommes
127	2	47	89	31		Femmes
189	3	80	114	89		Total

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992	1993	1994	1995	1996
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	286	263	251	245	238
	Women / Femmes	263	266	269	291	308
	Total	549	529	520	536	546
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,915	2,014	2,092	2,158	2,493
	Women / Femmes	2,318	2,494	2,824	2,943	3,353
	Total	4,233	4,508	4,916	5,101	5,846
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	84	109	73	89	83
	Women / Femmes	1,019	1,035	1,000	893	944
	Total	1,103	1,144	1,073	982	1,027
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	106	123	97	83	92
	Women / Femmes	177	165	181	202	194
	Total	283	288	278	285	286
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	145	151	152	114	148
	Women / Femmes	194	167	168	164	206
	Total	339	318	320	278	354
Other — Autres	Men / Hommes	498	482	539	586	625
	Women / Femmes	480	453	475	631	604
	Total	978	935	1,014	1,217	1,229
Total	Men / Hommes	3,034	3,142	3,204	3,275	3,679
	Women / Femmes	4,451	4,580	4,917	5,124	5,609
	Total	7,485	7,722	8,121	8,399	9,288
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,736	4,503	4,492	4,627	4,494
	Women / Femmes	13,240	13,174	12,941	12,851	13,239
	Total	17,976	17,677	17,433	17,478	17,733
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,695	1,566	1,769	1,885	1,741
	Women / Femmes	1,783	1,821	1,921	1,914	1,947
	Total	3,478	3,387	3,690	3,799	3,688
Total	Men / Hommes	6,431	6,069	6,261	6,512	6,235
	Women / Femmes	15,023	14,995	14,862	14,765	15,186
	Total	21,454	21,064	21,123	21,277	21,421

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992	1993	1994	1995	1996
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	346	321	354	341	357
	Women / Femmes	182	164	204	193	193
	Total	528	485	558	534	550
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	35	37	46	32	46
	Women / Femmes	45	49	40	46	49
	Total	80	86	86	78	95
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,362	6,405	6,566	6,681	6,864
	Women / Femmes	1,024	1,071	1,289	1,553	1,590
	Total	7,386	7,476	7,855	8,234	8,454
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	211	211	239	197	239
	Women / Femmes	39	51	61	55	77
	Total	250	262	300	252	316
Total	Men / Hommes	6,954	6,974	7,205	7,251	7,506
	Women / Femmes	1,290	1,335	1,594	1,847	1,909
	Total	8,244	8,309	8,799	9,098	9,415
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	1,372	1,361	1,413	1,418	1,442
	Women / Femmes	2,588	2,688	2,776	2,776	2,700
	Total	3,960	4,049	4,189	4,194	4,142
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	320	271	259	246	236
	Women / Femmes	194	166	181	190	178
	Total	514	437	440	436	414
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,250	1,215	1,294	1,227	1,109
	Women / Femmes	986	955	1,110	1,115	1,143
	Total	2,236	2,170	2,404	2,342	2,252
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	129	144	142	189	198
	Women / Femmes	2,714	2,831	2,682	2,944	3,138
	Total	2,843	2,975	2,824	3,133	3,336
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	275	300	293	333	319
	Women / Femmes	499	472	477	464	520
	Total	774	772	770	797	839
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	173	173	208	224	247
	Women / Femmes	987	970	1,028	1,089	1,057
	Total	1,160	1,143	1,236	1,313	1,304
Other — Autres	Men / Hommes	104	114	111	135	184
	Women / Femmes	139	167	185	219	304
	Total	243	281	296	354	488
Total	Men / Hommes	2,251	2,217	2,307	2,354	2,293
	Women / Femmes	5,519	5,561	5,663	6,021	6,340
	Total	7,770	7,778	7,970	8,375	8,633

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992	1993	1994	1995	1996
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	2,002	2,167	2,079	2,074	1,976
	Women / Femmes	1,805	2,056	2,099	1,976	1,856
	Total	3,807	4,223	4,178	4,050	3,832
Languages — Langues	Men / Hommes	1,923	2,089	2,120	2,081	2,051
	Women / Femmes	6,242	6,280	6,351	6,010	5,985
	Total	8,165	8,369	8,471	8,091	8,036
Other — Autres	Men / Hommes	1,742	1,929	1,800	1,818	1,839
	Women / Femmes	2,223	2,200	2,194	2,168	2,182
	Total	3,965	4,129	3,994	3,986	4,021
Total	Men / Hommes	5,667	6,185	5,999	5,973	5,866
	Women / Femmes	10,270	10,536	10,644	10,154	10,023
	Total	15,937	16,721	16,643	16,127	15,889
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	613	535	575	607	538
	Women / Femmes	350	386	409	380	472
	Total	963	921	984	987	1,010
Geology — Géologie	Men / Hommes	233	251	236	239	232
	Women / Femmes	79	95	111	117	145
	Total	312	346	347	356	377
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,289	1,356	1,318	1,278	1,161
	Women / Femmes	926	930	897	904	851
	Total	2,215	2,286	2,215	2,182	2,012
Computer science — Informatique	Men / Hommes	1,800	1,910	2,011	2,305	2,321
	Women / Femmes	506	467	556	644	663
	Total	2,306	2,377	2,567	2,949	2,984
Physics — Physique	Men / Hommes	521	525	546	513	467
	Women / femmes	90	106	131	127	137
	Total	611	631	677	640	604
Other — Autres	Men / Hommes	14	15	14	19	10
	Women / Femmes	8	4	12	9	8
	Total	22	19	26	28	18
Total	Men / Hommes	4,470	4,592	4,700	4,961	4,729
	Women / Femmes	1,959	1,988	2,116	2,181	2,276
	Total	6,429	6,580	6,816	7,142	7,005

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996 — fin

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	7,990	8,298	8,199	7,767	7,506
	Women / Femmes	7,175	7,349	7,336	7,178	6,882
	Total	15,165	15,647	15,535	14,945	14,388
Economics — Économie	Men / Hommes	3,003	2,713	2,658	2,362	2,004
	Women / Femmes	1,443	1,468	1,416	1,317	1,175
	Total	4,446	4,181	4,074	3,679	3,179
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,374	1,556	1,583	1,664	1,664
	Women / Femmes	991	1,109	1,192	1,285	1,188
	Total	2,365	2,665	2,775	2,949	2,852
Law — Droit	Men / Hommes	1,735	1,734	1,692	1,695	1,668
	Women / Femmes	1,844	1,818	1,837	1,790	1,843
	Total	3,579	3,552	3,529	3,485	3,511
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,394	2,324	2,234	2,172	1,912
	Women / Femmes	1,880	1,867	1,831	1,752	1,685
	Total	4,274	4,191	4,065	3,924	3,597
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,734	1,742	1,855	1,988	2,008
	Women / Femmes	5,820	6,009	6,561	6,743	6,870
	Total	7,554	7,751	8,416	8,731	8,878
Social work — Service social	Men / Hommes	321	321	337	314	359
	Women / Femmes	1,663	1,717	1,799	1,858	1,894
	Total	1,984	2,038	2,136	2,172	2,253
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,194	1,300	1,454	1,453	1,482
	Women / Femmes	3,439	3,731	4,087	4,379	4,428
	Total	4,633	5,031	5,541	5,832	5,910
Other — Autres	Men / Hommes	1,016	1,125	1,171	1,248	1,428
	Women / Femmes	1,509	1,663	1,930	2,070	2,426
	Total	2,525	2,788	3,101	3,318	3,854
Total	Men / Hommes	20,761	21,113	21,183	20,663	20,031
	Women / Femmes	25,764	26,731	27,989	28,372	28,391
	Total	46,525	47,844	49,172	49,035	48,422
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,019	1,075	1,211	1,144	1,262
	Women / Femmes	1,922	2,060	2,494	2,540	2,512
	Total	2,941	3,135	3,705	3,684	3,774
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	51,959	52,728	53,483	53,551	53,043
	Women / Femmes	68,786	70,474	73,055	73,780	74,946
	Total	120,745	123,202	126,538	127,331	127,989

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	238	-	-	28	-	37
	Women	308	-	-	39	-	73
	Total	546	-	-	67	-	110
Biology	Men	2,493	41	20	156	77	366
	Women	3,353	63	36	275	124	480
	Total	5,846	104	56	431	201	846
Household science	Men	83	-	-	8	-	23
	Women	944	-	10	67	14	196
	Total	1,027	-	10	75	14	219
Veterinary medicine	Men	92	-	13	-	-	26
	Women	194	-	30	-	-	51
	Total	286	-	43	-	-	77
Zoology	Men	148	-	-	7	3	5
	Women	206	-	-	24	4	6
	Total	354	-	-	31	7	11
Other	Men	625	36	-	6	16	158
	Women	604	29	-	2	13	164
	Total	1,229	65	-	8	29	322
Total	Men	3,679	77	33	205	96	615
	Women	5,609	92	76	407	155	970
	Total	9,288	169	109	612	251	1,585
Education:							
Education	Men	4,494	122	14	70	191	1,195
	Women	13,239	295	31	218	526	4,402
	Total	17,733	417	45	288	717	5,597
Physical education	Men	1,741	19	-	115	67	240
	Women	1,947	8	-	145	66	232
	Total	3,688	27	-	260	133	472
Total	Men	6,235	141	14	185	258	1,435
	Women	15,186	303	31	363	592	4,634
	Total	21,421	444	45	548	850	6,069

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
43	39	59	16	16	Agriculture	Hommes
56	37	47	19	37		Femmes
99	76	106	35	53		Total
1,109	62	70	255	337	Biologie	Hommes
1,508	106	85	283	393		Femmes
2,617	168	155	538	730		Total
19	8	4	11	10	Sciences ménagères	Hommes
346	111	22	76	102		Femmes
365	119	26	87	112		Total
27	-	26	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
67	-	46	-	-		Femmes
94	-	72	-	-		Total
43	22	-	67	1	Zoologie	Hommes
83	24	-	65	-		Femmes
126	46	-	132	1		Total
257	29	9	45	69	Autres	Hommes
264	24	13	49	46		Femmes
521	53	22	94	115		Total
1,498	160	168	394	433	Total	Hommes
2,324	302	213	492	578		Femmes
3,822	462	381	886	1,011		Total
Éducation:						
1,590	254	279	444	335	Éducation	Hommes
4,359	610	735	1,223	840		Femmes
5,949	864	1,014	1,667	1,175		Total
815	58	72	180	175	Éducation physique	Hommes
980	61	40	222	193		Femmes
1,795	119	112	402	368		Total
2,405	312	351	624	510	Total	Hommes
5,339	671	775	1,445	1,033		Femmes
7,744	983	1,126	2,069	1,543		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	357	-	-	77	-	86
	Women	193	-	-	25	-	67
	Total	550	-	-	102	-	153
Landscape architecture	Men	46	-	-	-	-	7
	Women	49	-	-	-	-	21
	Total	95	-	-	-	-	28
Engineering	Men	6,864	99	-	170	181	2,075
	Women	1,590	26	-	45	48	524
	Total	8,454	125	-	215	229	2,599
Forestry	Men	239	-	-	-	43	66
	Women	77	-	-	-	12	21
	Total	316	-	-	-	55	87
Total	Men	7,506	99	-	247	224	2,234
	Women	1,909	26	-	70	60	633
	Total	9,415	125	-	317	284	2,867
Fine and applied arts	Men	1,442	14	1	66	25	352
	Women	2,700	21	5	111	44	640
	Total	4,142	35	6	177	69	992
Health professions:							
Dental studies and research	Men	236	-	-	17	-	72
	Women	178	-	-	13	-	74
	Total	414	-	-	30	-	146
Medical studies and research	Men	1,109	42	-	43	-	369
	Women	1,143	43	-	47	-	473
	Total	2,252	85	-	90	-	842
Nursing	Men	198	2	-	8	6	63
	Women	3,138	65	17	194	150	627
	Total	3,336	67	17	202	156	690
Pharmacy	Men	319	13	-	19	-	90
	Women	520	16	-	44	-	161
	Total	839	29	-	63	-	251
Rehabilitation medicine	Men	247	-	-	14	-	75
	Women	1,057	-	-	67	-	360
	Total	1,304	-	-	81	-	435
Other	Men	184	-	-	-	-	25
	Women	304	-	-	-	-	66
	Total	488	-	-	-	-	91
Total	Men	2,293	57	-	101	6	694
	Women	6,340	124	17	365	150	1,761
	Total	8,633	181	17	466	156	2,455

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
182	-	-	-	12	Architecture	Hommes
97	-	-	-	4		Femmes
279	-	-	-	16		Total
29	-	-	-	10	Architecture paysagiste	Hommes
16	-	-	-	12		Femmes
45	-	-	-	22		Total
2,902	202	209	597	429	Génie	Hommes
656	36	51	123	81		Femmes
3,558	238	260	720	510		Total
34	-	-	36	60	Sciences forestières	Hommes
14	-	-	6	24		Femmes
48	-	-	42	84		Total
3,147	202	209	633	511	Total	Hommes
783	36	51	129	121		Femmes
3,930	238	260	762	632		Total
658	54	48	112	112	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
1,255	110	73	196	245		Femmes
1,913	164	121	308	357		Total
Professions de la santé:						
61	15	13	33	25	Etudes et recherches en art dentaire	Hommes
43	13	7	16	12		Femmes
104	28	20	49	37		Total
381	47	37	110	80	Etudes et recherches en médecine	Hommes
325	53	28	102	72		Femmes
706	100	65	212	152		Total
46	23	6	32	12	Sciences infirmières	Hommes
960	165	89	545	326		Femmes
1,006	188	95	577	338		Total
69	8	31	42	47	Pharmacie	Hommes
103	20	45	59	72		Femmes
172	28	76	101	119		Total
84	17	9	31	17	Médecine de la réhabilitation	Hommes
404	43	19	110	54		Femmes
488	60	28	141	71		Total
151	-	-	-	8	Autres	Hommes
199	-	-	17	22		Femmes
350	-	-	17	30		Total
792	110	96	248	189	Total	Hommes
2,034	294	188	849	558		Femmes
2,826	404	284	1,097	747		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — continued

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Humanities:							
History	Men	1,976	44	18	106	65	304
	Women	1,856	24	21	99	55	230
	Total	3,832	68	39	205	120	534
Languages	Men	2,051	59	8	120	55	345
	Women	5,985	188	22	267	148	909
	Total	8,036	247	30	387	203	1,254
Other	Men	1,839	30	3	85	33	390
	Women	2,182	34	1	123	28	676
	Total	4,021	64	4	208	61	1,066
Total	Men	5,866	133	29	311	153	1,039
	Women	10,023	246	44	489	231	1,815
	Total	15,889	379	73	800	384	2,854
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	538	11	1	52	15	108
	Women	472	7	1	70	19	85
	Total	1,010	18	2	122	34	193
Geology	Men	232	16	-	22	3	41
	Women	145	6	-	10	2	34
	Total	377	22	-	32	5	75
Mathematics	Men	1,161	28	2	71	11	180
	Women	851	8	-	45	5	152
	Total	2,012	36	2	116	16	332
Computer science	Men	2,321	29	-	103	76	572
	Women	663	13	-	43	26	185
	Total	2,984	42	-	146	102	757
Physics	Men	467	14	4	24	14	79
	Women	137	2	-	14	3	18
	Total	604	16	4	38	17	97
Other	Men	10	-	-	-	-	-
	Women	8	-	-	-	-	1
	Total	18	-	-	-	-	1
Total	Men	4,729	98	7	272	119	980
	Women	2,276	36	1	182	55	475
	Total	7,005	134	8	454	174	1,455

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences humaines:						
1,040	60	45	119	175	Histoire	Hommes
1,006	54	31	108	228		Femmes
2,046	114	76	227	403		Total
988	47	63	119	247	Langues	Hommes
3,231	135	117	357	611		Femmes
4,219	182	180	476	858		Total
883	54	78	104	179	Autres	Hommes
965	49	58	54	194		Femmes
1,848	103	136	158	373		Total
2,911	161	186	342	601	Total	Hommes
5,202	238	206	519	1,033		Femmes
8,113	399	392	861	1,634		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
226	14	10	42	59	Chimie	Hommes
177	21	15	43	34		Femmes
403	35	25	85	93		Total
85	6	7	29	23	Géologie	Hommes
62	4	2	13	12		Femmes
147	10	9	42	35		Total
684	44	13	72	56	Mathématiques	Hommes
489	35	11	45	61		Femmes
1,173	79	24	117	117		Total
928	124	106	154	229	Informatique	Hommes
223	34	31	42	66		Femmes
1,151	158	137	196	295		Total
208	21	8	32	63	Physique	Hommes
70	2	1	8	19		Femmes
278	23	9	40	82		Total
2	-	-	1	7	Autres	Hommes
2	-	-	2	3		Femmes
4	-	-	3	10		Total
2,133	209	144	330	437	Total	Hommes
1,023	96	60	153	195		Femmes
3,156	305	204	483	632		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996 — concluded

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	7,506	106	47	437	244	2,237
	Women	6,882	109	43	393	204	2,576
	Total	14,388	215	90	830	448	4,813
Economics	Men	2,004	30	6	62	29	314
	Women	1,175	20	5	25	13	192
	Total	3,179	50	11	87	42	506
Geography	Men	1,664	56	-	23	19	232
	Women	1,188	19	-	6	8	143
	Total	2,852	75	-	29	27	375
Law	Men	1,668	-	-	74	66	369
	Women	1,843	-	-	74	49	613
	Total	3,511	-	-	148	115	982
Political science	Men	1,912	27	2	70	29	353
	Women	1,685	15	4	65	29	292
	Total	3,597	42	6	135	58	645
Psychology	Men	2,008	41	16	96	68	285
	Women	6,870	106	44	352	237	1,033
	Total	8,878	147	60	448	305	1,318
Social work	Men	359	4	-	13	9	144
	Women	1,894	32	-	43	80	661
	Total	2,253	36	-	56	89	805
Sociology	Men	1,482	32	9	91	50	119
	Women	4,428	116	12	275	117	354
	Total	5,910	148	21	366	167	473
Other	Men	1,428	14	4	69	15	239
	Women	2,426	11	7	167	33	324
	Total	3,854	25	11	236	48	563
Total	Men	20,031	310	84	935	529	4,292
	Women	28,391	428	115	1,400	770	6,188
	Total	48,422	738	199	2,335	1,299	10,480
Not reported	Men	1,262	3	-	64	23	263
	Women	2,512	-	2	150	52	792
	Total	3,774	3	2	214	75	1,055
GRAND TOTAL	Men	53,043	932	168	2,386	1,433	11,904
	Women	74,946	1,276	291	3,537	2,109	17,908
	Total	127,989	2,208	459	5,923	3,542	29,812

TABLERAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
2,740	247	207	683	558	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
2,102	149	200	598	508		Femmes
4,842	396	407	1,281	1,066		Total
1,069	115	58	121	200	Économie	Hommes
595	75	22	70	158		Femmes
1,664	190	80	191	358		Total
942	71	29	75	217	Géographie	Hommes
720	44	16	47	185		Femmes
1,662	115	45	122	402		Total
796	50	53	115	145	Droit	Hommes
803	26	49	98	131		Femmes
1,599	76	102	213	276		Total
1,032	73	35	121	170	Science politique	Hommes
921	60	44	107	148		Femmes
1,953	133	79	228	318		Total
929	119	75	168	211	Psychologie	Hommes
3,534	309	181	497	577		Femmes
4,463	428	256	665	788		Total
99	14	28	21	27	Service social	Hommes
575	80	110	112	201		Femmes
674	94	138	133	228		Total
831	122	74	72	82	Sociologie	Hommes
2,816	164	141	208	225		Femmes
3,647	286	215	280	307		Total
784	64	54	89	96	Autres	Hommes
1,319	63	98	193	211		Femmes
2,103	127	152	282	307		Total
9,222	875	613	1,465	1,706	Total	Hommes
13,385	970	861	1,930	2,344		Femmes
22,607	1,845	1,474	3,395	4,050		Total
600	148	1	91	69	Non déclaré	Hommes
959	136	2	236	183		Femmes
1,559	284	3	327	252		Total
23,366	2,231	1,816	4,239	4,568	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes
32,304	2,853	2,429	5,949	6,290		Femmes
55,670	5,084	4,245	10,188	10,858		Total

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	460	499	483	482	432
	Women / Femmes	427	494	441	519	554
	Total	887	993	924	1,001	986
Education — Éducation	Men / Hommes	1,084	1,131	1,062	1,096	974
	Women / Femmes	2,323	2,485	2,375	2,608	2,481
	Total	3,407	3,616	3,437	3,704	3,455
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,678	1,765	1,855	1,792	1,735
	Women / Femmes	311	346	436	450	482
	Total	1,989	2,111	2,291	2,242	2,217
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	189	189	216	181	208
	Women / Femmes	274	279	313	306	302
	Total	463	468	529	487	510
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	364	446	466	455	455
	Women / Femmes	794	953	1,075	1,083	1,050
	Total	1,158	1,399	1,541	1,538	1,505
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,121	1,172	1,215	1,152	1,179
	Women / Femmes	1,449	1,604	1,646	1,613	1,620
	Total	2,570	2,776	2,861	2,765	2,799
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	985	954	930	980	978
	Women / Femmes	324	347	353	360	435
	Total	1,309	1,301	1,283	1,340	1,413
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,229	4,504	4,637	4,407	4,564
	Women / Femmes	3,345	3,555	3,688	3,756	3,982
	Total	7,574	8,059	8,325	8,163	8,546
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	30	39	37	50	53
	Women / Femmes	48	56	64	66	74
	Total	78	95	101	116	127
Total	Men / Hommes	10,140	10,699	10,901	10,595	10,578
	Women / Femmes	9,295	10,119	10,391	10,761	10,980
	Total	19,435	20,818	21,292	21,356	21,558

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Field of study and sex							
Agriculture and biological sciences	Men	432	11	3	20	8	110
	Women	554	8	7	17	11	162
	Total	986	19	10	37	19	272
Education	Men	974	22	-	68	58	236
	Women	2,481	45	-	208	103	653
	Total	3,455	67	-	276	161	889
Engineering and applied sciences	Men	1,735	21	-	36	43	509
	Women	482	5	-	6	15	161
	Total	2,217	26	-	42	58	670
Fine and applied arts	Men	208	-	-	2	-	91
	Women	302	-	-	2	-	127
	Total	510	-	-	4	-	218
Health professions	Men	455	13	-	14	-	177
	Women	1,050	11	-	56	-	353
	Total	1,505	24	-	70	-	530
Humanities	Men	1,179	4	-	31	24	371
	Women	1,620	10	-	67	12	457
	Total	2,799	14	-	98	36	828
Mathematics and physical sciences	Men	978	18	-	38	21	300
	Women	435	5	-	14	6	140
	Total	1,413	23	-	52	27	440
Social sciences	Men	4,564	30	-	211	57	1,484
	Women	3,982	32	-	189	58	1,336
	Total	8,546	62	-	400	115	2,820
Not reported	Men	53	5	-	-	-	1
	Women	74	3	-	-	-	-
	Total	127	8	-	-	-	1
Total	Men	10,578	124	3	420	211	3,279
	Women	10,980	119	7	559	205	3,389
	Total	21,558	243	10	979	416	6,668

TABEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	
166	20	24	24	46	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
195	24	28	46	56		Femmes
361	44	52	70	102		Total
296	36	28	83	147	Éducation	Hommes
814	60	78	188	332		Femmes
1,110	96	106	271	479		Total
659	71	67	141	188	Génie et sciences appliquées	Hommes
180	18	9	35	53		Femmes
839	89	76	176	241		Total
61	-	3	28	23	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
113	-	2	25	33		Femmes
174	-	5	53	56		Total
174	14	4	41	18	Professions de la santé	Hommes
386	43	8	116	77		Femmes
560	57	12	157	95		Total
528	15	27	59	120	Sciences humaines	Hommes
774	15	30	79	176		Femmes
1,302	30	57	138	296		Total
393	26	32	57	93	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
191	11	9	24	35		Femmes
584	37	41	81	128		Total
2,067	120	74	204	317	Sciences sociales	Hommes
1,715	85	57	185	325		Femmes
3,782	205	131	389	642		Total
38	1	-	2	6	Non déclaré	Hommes
50	3	-	2	16		Femmes
88	4	-	4	22		Total
4,382	303	259	639	958	Total	Hommes
4,418	259	221	700	1,103		Femmes
8,800	562	480	1,339	2,061		Total

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1992 to 1996

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992 à 1996

Field of study and sex		1992	1993	1994	1995	1996
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	270	275	308	290	296
	Women / Femmes	107	122	126	151	164
	Total	377	397	434	441	460
Education — Éducation	Men / Hommes	143	163	167	161	145
	Women / Femmes	171	198	201	187	218
	Total	314	361	368	348	363
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	443	506	554	610	577
	Women / Femmes	56	46	44	63	73
	Total	499	552	598	673	650
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	14	9	18	24	19
	Women / Femmes	13	14	12	16	14
	Total	27	23	30	40	33
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	197	235	246	250	258
	Women / Femmes	138	165	161	158	199
	Total	335	400	407	408	457
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	213	206	226	240	264
	Women / Femmes	133	174	155	155	212
	Total	346	380	381	395	476
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	491	516	563	551	598
	Women / Femmes	99	99	122	115	135
	Total	590	615	685	666	733
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	338	336	353	396	397
	Women / Femmes	271	255	261	295	295
	Total	609	591	614	691	692
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	27	19	18	29	39
	Women / Femmes	12	18	17	25	25
	Total	39	37	35	54	64
Total	Men / Hommes	2,136	2,265	2,453	2,551	2,593
	Women / Femmes	1,000	1,091	1,099	1,165	1,335
	Total	3,136	3,356	3,552	3,716	3,928

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1996

		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	296	4	-	4	2	65
	Women	164	1	-	7	-	28
	Total	460	5	-	11	2	93
Education	Men	145	-	-	3	-	27
	Women	218	-	-	3	-	42
	Total	363	-	-	6	-	69
Engineering and applied sciences	Men	577	6	-	14	14	190
	Women	73	1	-	-	4	22
	Total	650	7	-	14	18	212
Fine and applied arts	Men	19	-	-	-	-	8
	Women	14	-	-	-	-	3
	Total	33	-	-	-	-	11
Health professions	Men	258	3	-	6	-	97
	Women	199	2	-	6	-	73
	Total	457	5	-	12	-	170
Humanities	Men	264	1	-	2	4	82
	Women	212	4	-	2	-	51
	Total	476	5	-	4	4	133
Mathematics and physical sciences	Men	598	8	-	15	17	152
	Women	135	-	-	6	4	34
	Total	733	8	-	21	21	186
Social sciences	Men	397	-	-	6	2	109
	Women	295	-	-	6	2	101
	Total	692	-	-	12	4	210
Not reported	Men	39	-	-	-	-	6
	Women	25	-	-	1	-	3
	Total	64	-	-	1	-	9
Total	Men	2,593	22	-	50	39	736
	Women	1,335	8	-	31	10	357
	Total	3,928	30	-	81	49	1,093

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1996

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
110	13	30	23	45	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
76	6	8	14	24		Femmes
186	19	38	37	69		Total
56	1	2	33	23	Éducation	Hommes
91	2	-	47	33		Femmes
147	3	2	80	56		Total
202	27	14	44	66	Génie et sciences appliquées	Hommes
29	3	1	6	7		Femmes
231	30	15	50	73		Total
7	-	-	-	4	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
5	-	-	-	6		Femmes
12	-	-	-	10		Total
81	7	5	44	15	Professions de la santé	Hommes
63	7	4	27	17		Femmes
144	14	9	71	32		Total
141	1	11	13	9	Sciences humaines	Hommes
117	6	3	16	13		Femmes
258	7	14	29	22		Total
232	10	10	58	96	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
53	4	1	13	20		Femmes
285	14	11	71	116		Total
174	6	7	35	58	Sciences sociales	Hommes
140	4	5	11	26		Femmes
314	10	12	46	84		Total
15	2	2	3	11	Non déclaré	Hommes
14	3	-	1	3		Femmes
29	5	2	4	14		Total
1,018	67	81	253	327	Total	Hommes
588	35	22	135	149		Femmes
1,606	102	103	388	476		Total

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
Secondary school graduation rates ¹ :							
1992	73.2	70.7	73.0	69.9	82.1	67.8	73.1 ³
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4	75.0 ³
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 ³
1995	74.8	78.2	80.6	75.7	84.2	80.8 ²	74.7 ³
1996	73.4	80.2	85.6	80.7	86.0	75.9	72.0 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 ⁵							
Number — Nombre							
Community college diplomas:							
1991-92	1,879	1,055	2,487	693	1,030	3,645	1,455
1992-93	2,064	1,262	2,184	915	1,036	3,996	1,695
1993-94	2,185	1,314	2,470	982	1,129	4,166	1,816
1994-95	2,264	1,429	3,363	1,378	1,274	4,036	2,037
1995-96	2,370	1,955	3,543	2,731	1,129	3,683	2,375
Bachelor's and first professional degrees:							
1992	2,640	2,110	2,271	3,878	2,466	2,542	2,962
1993	2,748	2,253	2,209	4,109	2,636	2,692	3,067
1994	2,901	2,387	2,531	4,351	2,735	2,859	3,255
1995	2,966	2,312	2,583	4,382	2,895	2,898	3,372
1996	3,005	2,403	2,350	4,382	3,108	2,986	3,445
Master's degrees:							
1992	425	205	45	692	298	522	464
1993	464	259	71	697	321	566	504
1994	488	225	56	744	308	624	522
1995	497	260	15	766	349	634	523
1996	506	264	51	724	365	668	545
Earned doctorates:							
1992	69	24	-	46	24	81	76
1993	75	30	-	53	26	82	82
1994	81	31	-	51	30	94	88
1995	87	29	-	63	33	100	92
1996	92	33	-	60	43	109	99

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.² Includes Quebec adults in 1995.³ Excludes adults in night school and correspondence courses for Ontario.⁴ Excludes equivalencies for Alberta.⁵ All population figures have been revised following the 1996 census.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires ¹:
77.2	72.6	63.6 ⁴	64.6	40.3	21.6	1992
78.5	74.8	65.7 ⁴	64.1	48.5	25.5	1993
75.3	75.4	63.4 ⁴	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4 ⁴	66.6	40.1	28.7	1995
78.1	78.8	64.7 ⁴	70.5	37.3	24.6	1996
Number — Nombre						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans ⁵
						Diplômes des collèges communautaires:
876	983	1,747	961	509	1,951	1991-92
995	1,026	1,696	1,008	536	1,362	1992-93
1,006	1,153	1,824	1,138	664	1,717	1993-94
841	1,156	1,959	1,168	1,239	907	1994-95
921	1,066	1,988	1,252	871	1,625	1995-96
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,868	2,978	2,147	1,924	-	-	1992
2,979	3,192	2,192	1,960	-	-	1993
3,240	2,888	2,401	2,030	-	-	1994
3,272	3,198	2,412	2,028	-	-	1995
3,129	3,161	2,466	1,943	-	-	1996
						Maîtrises:
310	317	291	295	-	-	1992
326	296	337	361	-	-	1993
315	309	361	372	-	-	1994
356	387	364	378	-	-	1995
346	357	324	369	-	-	1996
						Doctorats acquis:
50	50	71	56	-	-	1992
61	61	85	68	-	-	1993
72	54	95	71	-	-	1994
61	73	90	86	-	-	1995
63	77	94	85	-	-	1996

¹ Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus les écoles outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1996.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
		Percentage — Pourcentage					
Arts	Men / Hommes	81	--	91	--	--	--
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	--	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	--	90	7 *	--	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	78	--	89	--	--	--
	Total	70	--	83	--	--	--
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	--	89	8	--	8
	Women / Femmes	74	--	84	--	--	--
	Total	83	--	88	9	--	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	--	92	--	-	--
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
Total	Men / Hommes	86	5	91	7	2	7
	Women / Femmes	72	15	88	6	6	6
	Total	78	11	89	6	4	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average number of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années
Arts	Men / Hommes	45	7.3
	Women / Femmes	48	5.7
	Total	47	6.2
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	36	5.7
	Women / Femmes	40	5.1
	Total	39	5.3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	42	6.1
	Women / Femmes	44	6.1
	Total	43	6.2
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	20	**
	Women / Femmes	16	4.5
	Total	17	4.3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	50 *	**
	Women / Femmes	41	**
	Total	43	6.0 *
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	39	6.5
	Women / Femmes	42	6.5
	Total	40	6.5
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	33	5.3
	Women / Femmes	33	4.4
	Total	33	4.7
Total	Men / Hommes	38	6.0
	Women / Femmes	33	5.1
	Total	35	5.5

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLERAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe		Revenus annuels médians estimés
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
Total	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	29,000
	Total	30,000

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,¹ by major field of study and sex, Canada, June 1995TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

		Working — Travaillant			Unemployed	Not in the labour force	Unemploy-ment rate
		Full-time	Part-time	Sub-total			
Field of study and sex		À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Sans emploi	Inactifs	Taux de chômage
Domaine d'études et sexe							
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	--	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	--	--	--
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	84	--	--	--
	Total	91	--	93	4	--	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	--	85	--	--	--
	Women / Femmes	58	23	81	--	--	--
	Total	61	19	82	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	10	94	--	--	--
	Total	81	13	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	--	87	--	--	--
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	--	89	6 *	--	6 *
	Women / Femmes	75	--	79	--	--	--
	Total	85	--	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	--	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	--	90	--	--	--
	Women / Femmes	65	15	80	--	--	--
	Total	80	6	87	8	--	8
Total	Men / Hommes	86	4	91	6	4	6
	Women / Femmes	70	13	83	10	7	10
	Total	80	9	89	6	5	6

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	--	78	--	--	--
	Women / Femmes	69	--	81	--	--	--
	Total	72	--	79	9	12	10
Education — Education	Men / Hommes	89	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	81	11	92	--	--	--
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	--	88	9	--	10
	Women / Femmes	76	--	81	--	--	--
	Total	84	--	87	9	--	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	76	--	--	--
	Total	49	--	77	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	74	11	86	--	--	--
	Total	75	9	85	--	10	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	--	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	--	76	--	--	--
	Total	72	--	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	--	--	--
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	--	86	--	--	--
	Women / Femmes	88	--	96	--	--	--
	Total	81	--	91	--	--	--
Total	Men / Hommes	84	5	89	6	4	7
	Women / Femmes	74	12	86	6	7	7
	Total	79	8	88	6	6	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total ¹			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel ¹			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	89	--	90	--	--	--
	Total	92	--	95	--	--	--
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	93	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	84	--	93	--	--	--
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	92	--	94	--	--	--
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	--	--	--	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	93	--	--	--
	Total	91	--	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	73	--	79	--	--	--
	Total	80	--	88	--	--	--
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	--	99	--	--	--
	Women / Femmes	79	--	87	--	--	--
	Total	94	--	96	--	--	--
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	83	--	93	--	--	--
Total	Men / Hommes	92	--	96	--	--	--
	Women / Femmes	81	7	89	7	--	7
	Total	88	4	94	5	--	5

¹ Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.¹ Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month			Average number of months unemployed during the two years		
		% sans emploi pour au moins un mois			Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années		
		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	36	18	11	5.1	5.1 *	**
	Women / Femmes	39	29	14	4.6	4.5 *	**
	Total	37	23	12	4.8	4.8	**
Education — Éducation	Men / Hommes	31	6 *	8	5.2	**	**
	Women / Femmes	28	12	15	5.9	5.8 *	**
	Total	29	10	12	5.7	5.5 *	9.2 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	36	19	15	5.7	6 *	4.3 *
	Women / Femmes	37	34	14	**	**	1.5
	Total	37	21	15	5.6	5.8	4.1 *
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	40	29 *	-	7.2	**	-
	Women / Femmes	46	32	52	4.9	**	6
	Total	43	31	29	5.7	**	6
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	11	12	3	**	**	5.5
	Women / Femmes	17	17	6	3	**	**
	Total	15	15	4	3.2	3.9 *	3.8 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	40	24	22	5.6	6.5 *	**
	Women / Femmes	34	33	28	5	5.7	8 *
	Total	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	Women / Femmes	35	28	20	5.9	**	**
	Total	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	36	24	16	5.4	5.8	6.7 *
	Women / Femmes	36	26	16	5.7	5.6	**
	Total	36	25	16	5.5	5.7	7.6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	35	17	-	5.9 *	**	-
	Women / Femmes	30	24	-	4.3	5.5	-
	Total	32	20	-	5.1	5.1	-
Total	Men / Hommes	34	20	14	5.5	5.9	6.1
	Women / Femmes	33	24	17	5.3	5.5	7.9
	Total	33	22	15	5.4	5.7	6.7

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Dollars				
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
Total	Men / Hommes	40,000	52,000	55,000
	Women / Femmes	37,000	50,000	53,000
	Total	48,000	50,000	54,000

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

Part V. Educators

Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 270,000 in 1986-87 to 294,000 in 1996-97 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1996-97 was 62% (Table 53).

In 1996-97, there were 44,300 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 25,500 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 16.9 in 1996-97, up from 15.7 in 1992-93 (Table 58).

Comparisons with data collected over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1996-97, the average age was 43.3, compared with 41.5 in 1992-93 (Table 59).

Postsecondary level – university

In 1996-97, full-time university educators numbered 34,600, a 2.5% decrease over 1986-87. Women made up about 24% of the faculty. In community colleges, 40% of educators were women (Tables 52 and 53).

Partie V. Éducateurs

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à plein temps portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs à plein temps dans les écoles primaires-secondaires est passé à 294,000 en 1996-97, une augmentation par rapport à 1986-87 où il était de 270,000 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 62% en 1996-97 (tableau 53).

En 1996-97, les éducateurs à temps partiel des écoles publics primaires-secondaires étaient au nombre de 44,300, ce qui équivaut à environ 25,500 éducateurs à plein temps (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 16.9 en 1996-97, une augmentation en comparaison avec 15.7 en 1992-93 (tableau 58).

Si l'on compare les données recueillies pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1996-97 l'âge moyen était de 43.3 ans, comparativement à 41.5 ans en 1992-93 (tableau 59).

Niveau postsecondaire – université

En 1996-97, les éducateurs des universités à plein temps étaient au nombre de 34,600, soit une diminution de 2.5% par rapport à 1986-87. Les femmes représentaient environ 24% du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 40% des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1986-87 to 1996-97TABLEAU 52. Ensemble¹ des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1986-87 à 1996-97

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondeaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total ²	Community college ³	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel ²	Collège communau- taire ³	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5	274.4	0.7	275.1	23.2	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8	36.9	61.4
1990-91	358.9	295.8	0.6	296.5 ^a	24.7	37.4	62.4
1991-92	364.9 ^r	302.1 ^r	0.5	302.6 ^r	25.1	36.8	62.3
1992-93	364.4 ^r	301.3 ^r	0.6	301.9 ^r	26.0	37.3	62.5
1993-94	358.2 ^r	294.8 ^r	0.6	295.4 ^r	25.8	37.0	62.8
1994-95	356.2 ^r	295.1 ^{e,r}	0.6	295.7 ^{e,r}	24.1 ^r	36.4	60.5
1995-96	359.1 ^r	298.2 ^{e,r}	0.5	298.7 ^{e,r}	24.4 ^p	36.0	60.4
1996-97	360.7	294.0 ^e	0.5	294.4 ^e	31.7	34.6	66.3

¹ Excludes trade level educators.¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.³ Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.³ Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.⁴ Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.⁴ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1996-97

		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Level, type of institution and sex								
Elementary-secondary: ¹								
Public, private and federal ^c	Men	112,619	3,134	554	3,448	2,630	25,316	42,292
	Women	181,345	3,824	823	5,613	4,915	40,783	73,251
	Total	293,964	6,958	1,377	9,061	7,545	66,099	115,543
Visually and hearing impaired	Men	149	7	-	5	6	44	78
	Women	318	23	-	23	13	107	119
	Total	467	30	-	28	19	151	197
Sub-total ^c	Men	112,768	3,141	554	3,453	2,636	25,360	42,370
	Women	181,663	3,847	823	5,636	4,928	40,890	73,370
	Total	294,431	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250	115,740
Postsecondary:								
Community college ²	Men	19,043	447	62	355	545	7,879	4,214
	Women	12,684	207	25	180	284	5,061	3,155
	Total	31,727	654	87	535	829	12,940	7,369
University	Men	26,172	659	135	1,391	842	6,740	9,376
	Women	8,441	226	53	559	318	1,965	3,163
	Total	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
Sub-total	Men	45,215	1,106	197	1,746	1,387	14,619	13,590
	Women	21,125	433	78	739	602	7,026	6,318
	Total	66,340	1,539	275	2,485	1,989	21,645	19,908
Total ³	Men	157,983	4,247	751	5,199	4,023	39,979	55,960
	Women	202,788	4,280	901	6,375	5,530	47,916	79,688
	Total	360,771	8,527	1,652	11,574	9,553	87,895	135,648

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.³ Excludes trade level educators.

TABEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-97

Niveau, genre de l'établissement et sexe								
Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer		
Niveau, genre de l'établissement et sexe								
Primaire-secondaire: ¹								
5,210	4,427	11,053	13,903	167	477	8	Public, privé et fédéral ^c	Hommes
7,050	6,588	18,280	19,010	284	915	9		Femmes
12,260	11,015	29,333	32,913	451	1,392	17		Total
6	-	3	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants	Hommes
21	-	12	-	-	-	-		Femmes
27	-	15	-	-	-	-		Total
5,216	4,427	11,056	13,903	167	477	8	Total partiel ^c	Hommes
7,071	6,588	18,292	19,010	284	915	9		Femmes
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17		Total
Postsecondaire:								
460	458	1,730	2,806	49	38	-	Collège communautaire ²	Hommes
234	342	1,060	2,046	42	48	-		Femmes
694	799	2,790	4,853	91	86	-		Total
1,216	1,117	2,173	2,523	-	-	-	Université	Hommes
359	293	679	826	-	-	-		Femmes
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-		Total
1,676	1,575	3,903	5,329	49	38	-	Total partiel	Hommes
593	635	1,739	2,872	42	48	-		Femmes
2,269	2,209	5,642	8,202	91	86	-		Total
6,892	6,002	14,959	19,232	216	515	8	Total ³	Hommes
7,664	7,223	20,031	21,882	326	963	9		Femmes
14,556	13,224	34,990	41,115	542	1,478	17		Total

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level, type of institution and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary ¹							
Public:							
1992-93	282,841	7,751	1,361	9,498	7,973	58,907	119,769
1993-94	275,488	7,621	1,351	9,495	7,855	58,380 ^e	113,662
1994-95	275,203 ^c	7,359	1,327	8,996	7,676	59,524 ^c	114,022 ^c
1995-96	276,458 ^{c,r}	7,233	1,334	8,724 ^r	7,583 ^r	60,220 ^c	112,640
1996-97	271,569 ^c	6,939	1,361	8,799	7,427	60,094 ^c	108,695
Private:							
1992-93	15,289 ^c	26	7	220	106	5,600 ^c	4,826
1993-94	16,112 ^c	23	9	233	87	5,500 ^c	5,528
1994-95	16,635 ^c	21	8	222	103	5,659 ^c	5,668
1995-96	18,124 ^{c,r}	22	11	212	80	5,633 ^c	5,779
1996-97	18,598 ^c	19	14	189	71	5,668 ^c	6,119
Federal:							
1992-93	3,156 ^c	-	5 ^c	60 ^c	60 ^c	345 ^c	520 ^c
1993-94	3,194 ^c	-	5 ^c	63 ^c	60 ^c	362 ^c	532 ^c
1994-95	3,304 ^c	-	2 ^c	64 ^c	50 ^c	332 ^c	587 ^c
1995-96	3,577 ^c	-	2 ^c	70 ^c	49 ^c	335 ^c	673 ^c
1996-97	3,797 ^c	-	2 ^c	73 ^c	47 ^c	337 ^c	729 ^c
Visually and hearing impaired:							
1992-93	553	32	5	105	-	143	219
1993-94	565	32	5	102	-	163	217
1994-95	566	34	4	91	-	176	214
1995-96	517	32	4	77	-	160	200
1996-97	467	30	-	28	19	151	197
Total:							
1992-93	301,839 ^{r,1}	7,809 ^r	1,378	9,883	8,139	64,995	125,334
1993-94	295,359 ^{r,1}	7,676 ^r	1,370	9,893	8,002	64,405 ^e	119,939
1994-95	295,708 ^{r,1}	7,414 ^r	1,341	9,373	7,829	65,691 ^e	120,491
1995-96	298,676 ^{r,1}	7,287	1,351	9,083 ^r	7,712 ^r	66,348 ^e	119,292 ^r
1996-97	294,431 ^{r,1}	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250 ^e	115,740

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
Primaire-secondaire ¹							
Public:							
11,406	10,004	25,909	28,676	416	1,171	-	1992-93
11,402	10,116	25,516	28,378	418 ^e	1,294	-	1993-94
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-95
10,883 ^r	10,064	26,961 ^r	29,149	430	1,237	-	1995-96
10,618	9,985	26,482	29,327	450	1,392	-	1996-97
Privé:							
690	220	862	2,727	5	-	-	1992-93
683	236	906	2,905	2	-	-	1993-94
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-95
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-96
747	279	2,235	3,256	1	-	-	1996-97
Fédéral:							
650 ^e	575 ^e	460 ^e	345 ^e	-	-	136	1992-93
670 ^e	591 ^e	504 ^e	347 ^e	-	-	60	1993-94
790 ^e	665 ^e	524 ^e	273 ^e	-	-	17	1994-95
825 ^e	705 ^e	573 ^e	327 ^e	-	-	18 ^r	1995-96
895 ^e	751 ^e	616 ^e	330 ^e	-	-	17	1996-97
Malvoyants et malentendants:							
30	- ²	19	- ²	-	-	-	1992-93
27	- ²	19	- ²	-	-	-	1993-94
28	- ²	19	- ²	-	-	-	1994-95
28	- ²	16	- ²	-	-	-	1995-96
27	- ²	15	- ²	-	-	-	1996-97
Total:							
12,776	10,799	27,250	31,748	421	1,171	136	1992-93
12,782	10,943	26,945	31,630	420	1,294	60	1993-94
12,715	10,899	26,238	31,998	423	1,279	17	1994-95
12,437 ^r	10,992	29,786 ^e	32,702	431	1,237	18 ^r	1995-96
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17	1996-97

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97 — concluded

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
Level, type of institution and year		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college (trade level) and public trade schools ³ :							
1992-93	6,702	558	67	454	420	..	2,198
1993-94	6,379	238	44	364	420	..	2,376
1994-95 ^c	6,321 ^r	251 ^r	41 ^r	240 ^r	391 ^r	-	2,477 ^r
1995-96 ^c	6,406	226	44	210	358	-	2,541
1996-97	7,155	411	46	307	364	-	1,563
Community college ³ (postsecondary level):							
1992-93	25,972	404	60	395	339	12,087	7,371
1993-94	25,786	299	46	586	432	10,171	8,195
1994-95 ^c	24,116 ^r	332 ^r	44 ^r	649 ^r	472 ^r	9,757 ^r	7,574 ^r
1995-96 ^c	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
1996-97	24,366	243	41	228	465	12,940	5,595
University:							
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
1993-94	36,910 ^r	959	199	2,067	1,189	9,013	13,837 ^r
1994-95	36,402 ^r	943	196	1,999 ^r	1,181	9,019	13,456
1995-96	36,044 ^r	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
1996-97	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.² The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.³ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers ³ :							
340	249	1,156	1,192	13	55	..	1992-93
177	504	999	1,192	13	52	..	1993-94
154 ^r	389 ^r	1,067 ^r	1,246 ^r	16 ^r	49 ^r	..	1994-95 ^e
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-96 ^e
327	640	1,346	2,060	64	27	..	1996-97
Collège communautaire ³ (niveau postsecondaire):							
382	386	2,186	2,227	73	63	-	1992-93
545	510	2,393	2,453	78	78	-	1993-94
540 ^r	409 ^r	1,632 ^r	2,564 ^r	96 ^r	47 ^r	-	1994-95 ^e
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-96 ^e
367	165	1,444	2,792	27	59	-	1996-97
Université:							
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	1992-93
1,741 ^r	1,480	3,165 ^r	3,260 ^r	-	-	-	1993-94
1,757 ^r	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-95
1,677 ^r	1,430 ^r	2,981	3,343	-	-	-	1995-96
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	1996-97

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

³ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97

TABLEAU 55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'éducateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	34,250^e	40,812	41,812^e	43,608^{r,e}	44,297^e
Newfoundland — Terre-Neuve	260	278	297	303 ^r	330
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	107	121 ^p	106	119 ^r	113
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	561	595	673	680	709
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	396	377	379	399 ^r	378
Quebec — Québec	10,612 ^e	11,008	10,993 ^e	11,121 ^e	11,297 ^e
Ontario	10,136	15,687 ^p	15,665 ^e	16,698 ^r	16,664
Manitoba	1,812	1,806	1,890	1,944 ^r	1,949
Saskatchewan	1,492	1,612	1,597	1,582 ^r	1,678
Alberta	3,065	3,296	3,568	4,000	3,949
British Columbia — Colombie-Britannique	5,747	5,963	6,574	6,686 ^r	7,132
Yukon	55	51	62	62	83
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7	18 ^p	8	14	15
Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	20,339^e	23,201	23,935^e	25,074^{r,e}	25,492^e
Newfoundland — Terre-Neuve	135	147	160	169 ^r	180
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	63	72	66	76 ^r	72
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	303	325	378	389	404
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	228	215	214	221 ^r	221
Quebec — Québec	6,895 ^e	7,152	7,143 ^e	7,226 ^e	7,263 ^e
Ontario	5,735	7,965 ^p	7,950 ^e	8,545 ^r	8,534
Manitoba	1,025	1,019	1,089	1,123 ^r	1,135
Saskatchewan	813	882	883	878 ^r	961
Alberta	1,701	1,844	2,067 ^p	2,302 ^e	2,277
British Columbia — Colombie-Britannique	3,405	3,541	3,944	4,102 ^r	4,388
Yukon	32	30	37	37	51
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	9 ^p	4	7	8

TABLE 56. Full-time equivalent¹ enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97TABLEAU 56. Effectifs équivalent¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Canada	4,763,757	4,795,776	4,813,148	4,844,331^r	5,006,309
Newfoundland — Terre-Neuve	117,957	114,558	110,226	106,724	102,801
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,383	24,242	24,219	24,422	24,537
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	166,092	165,890	163,427	161,632 ^r	163,232
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	139,900	138,686	136,596	135,054	133,276
Quebec — Québec	995,495	987,324	980,481	979,144 ^r	1,026,638
Ontario	1,896,754	1,920,816	1,941,926	1,966,902 ^r	2,069,153
Manitoba	188,209	187,701	186,173	186,456	186,479
Saskatchewan	190,706	190,981	189,911	189,732	189,348
Alberta	488,324	494,973	496,087	499,110	503,200
British Columbia — Colombie-Britannique	535,231	549,830	562,930	572,493 ^r	584,313
Yukon	5,548	5,511	5,525	5,857	6,105
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15,158	15,264	15,647	16,805	17,227

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

TABLE 57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Canada	303,180^e	298,689^e	299,138^e	301,533^{e,r}	297,063^e
Newfoundland — Terre-Neuve	7,886 ^e	7,768 ^e	7,519 ^e	7,402 ^r	7,119
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,424	1,423	1,393	1,410 ^r	1,433
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,801	9,820	9,374	9,113 ^r	9,203
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,201	8,070	7,890	7,804 ^r	7,648
Quebec — Québec	65,802	65,532 ^e	66,667 ^e	67,446 ^e	67,357 ^e
Ontario	125,504	121,627	121,972	121,185 ^r	117,229
Manitoba	12,431	12,421	12,275	12,006 ^r	11,753
Saskatchewan	10,817	10,998	10,917	10,942 ^r	10,946
Alberta	27,610	27,360	26,761	29,263	28,759
British Columbia — Colombie-Britannique	32,081	31,919	32,630	33,251 ^r	33,715
Yukon	448	448	457	467	501
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,175	1,303	1,283	1,244	1,400

TABLE 58. Pupil¹/educator² ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97TABLEAU 58. Rapport élèves¹/éducateur² dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Canada	15.7^e	16.1^e	16.1^e	16.1^{e,r}	16.9^e
Newfoundland — Terre-Neuve	15.0	14.7	14.7	14.4	14.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.1	17.0	17.4	17.3	17.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.9	16.9	17.4	17.7 ^r	17.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17.1	17.2	17.3	17.3	17.4
Quebec — Québec	15.1	15.1 ^e	14.7 ^e	14.5 ^{e,r}	15.2 ^e
Ontario	15.1	15.8	15.9	16.2 ^r	17.7
Manitoba	15.1	15.1	15.2	15.5	15.9
Saskatchewan	17.6	17.4	17.4	17.3	17.3
Alberta	17.7	18.1	18.5	17.1 ^r	17.5
British Columbia — Colombie-Britannique	16.7	17.2	17.3	17.2	17.3
Yukon	12.4	12.3	12.1	12.5	12.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	12.9	11.7	12.2	13.5	12.3

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

² Full-time equivalent educators.

² Éducateurs équivalent à plein temps.

TABLE 59. Average age of full-time educators¹ in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1992-93 to 1996-97TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1992-93 à 1996-97

Province/territory — Province/territoire	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97
Canada	41.5	41.6	42.0	43.0^{e,r}	43.3^e
Newfoundland — Terre-Neuve	39.7	39.9	40.0	40.8 ^r	41.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.6	42.7	42.9	42.9 ^r	43.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	42.7	43.1	42.6	43.0	43.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41.6	42.1	42.7	42.6 ^r	43.0
Quebec — Québec	44.3	44.6 ^e	45.0 ^e	45.3 ^{e,r}	45.6 ^e
Ontario	42.3	42.8	42.8	43.6 ^r	43.9
Manitoba	41.5	41.9	42.3	42.8 ^r	43.1
Saskatchewan	40.0	40.6	40.8	41.0	41.1
Alberta	40.3	40.8	41.2	42.5	42.7
British Columbia — Colombie-Britannique	42.5	43.1	43.4	43.5	43.8
Yukon	40.0	40.9	41.9	49.0	51.3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	39.9	36.8	38.1	38.6	38.0

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$58.9 billion in 1995, up 71% from 10 years earlier. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 67% and 66%, respectively, over the same period (Table 60).

The cost of education per capita of population was \$1,990 in 1995, up about 49% over the 1985 level (\$1,330). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew 50% during this period (Table 60).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 62%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (10%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 61).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 55% of total funds in 1995-96. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 22% of total education revenue in 1995-96; direct federal contributions were about 12%, while fees and other sources accounted for about 12% (Table 62).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$58.9 milliards en 1995, 71% de plus que dix ans plus tôt. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 67% et 66% respectivement (tableau 60).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à \$1,990 en 1995, soit une augmentation d'environ 49% par rapport au niveau de 1985 (\$1,330). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient 50% durant cette période (tableau 60).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 62%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (10%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 61).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 55% de ce total en 1995-96. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 22% des recettes totales de l'éducation en 1995-96. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 12% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 12% (tableau 62).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1985 to 1995

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1985 à 1995

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	Millions of dollars Millions de dollars			Thousands — Milliers	
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	13,126
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,800.5 ^r	698,544 ^r	616,055 ^r	28,532 ^r	14,482 ^r
1993	57,056.3 ^r	724,920 ^r	627,885 ^r	28,896 ^r	14,664 ^r
1994	58,560.0 ^r	762,251 ^r	640,275 ^r	29,256	14,832
1995	58,943.7	799,129	665,463	29,616	14,928
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
		GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
		Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant	
1985	7.2	8.6	1,332	2,633	
1986	7.3	8.7	1,415	2,772	
1987	7.0	8.3	1,447	2,819	
1988	6.9	8.3	1,560	3,018	
1989	6.8	8.1	1,626	3,147	
1990	7.3	8.3	1,752	3,398	
1991	7.9	8.8	1,890	3,689	
1992	8.0 ^r	9.1 ^r	1,956 ^r	3,853 ^r	
1993	7.9 ^r	9.1 ^r	1,975 ^r	3,891 ^r	
1994	7.7 ^r	9.1	2,002 ^r	3,948 ^r	
1995	7.4	8.9	1,990	3,949	

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

² Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Canada:						
1991-92	53,144,311	33,444,906	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837
1992-93	55,800,495 ^r	34,774,548 ^r	4,075,275	11,569,753	15,645,028	5,380,919
1993-94	57,056,253 ^r	35,582,335 ^r	4,105,879	11,736,845	15,842,724	5,631,194
1994-95	58,559,982 ^r	35,936,049 ^r	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
1995-96	58,943,705	36,424,705	4,531,815	11,801,984	16,333,799	6,185,201
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522
1992-93	1,162,742	649,286	33,143	236,722	269,865	243,591
1993-94	1,198,406	651,925	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-95	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
1995-96	1,360,695	584,332	40,763	239,875	280,638	495,725
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:						
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782
1992-93	220,018	128,560	9,835	46,540	56,375	35,083
1993-94	222,757	133,850	10,601	44,031	54,632	34,275 ^r
1994-95	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
1995-96	228,792	120,879	12,953	41,812	54,765	53,148
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:						
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268
1992-93	1,566,232	890,652	42,948	446,696	489,644	185,936
1993-94	1,660,093	956,928	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-95	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
1995-96	1,627,533	919,446	48,228	441,375	489,603	218,484
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462
1992-93	1,366,481	816,887	74,013	292,729	366,742	182,852
1993-94	1,370,664	820,860	60,063	291,294	351,357	198,447
1994-95	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
1995-96	1,363,102	819,385	58,508	302,716	361,224	182,493
Quebec — Québec:						
1991-92	13,043,267	7,525,673	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701
1992-93	13,926,742	7,968,427	1,651,437	3,132,000	4,783,437	1,174,878
1993-94	14,050,322 ^r	7,924,823 ^r	1,774,707	3,188,045	4,962,752	1,162,747
1994-95	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
1995-96	14,429,117	8,147,614	1,916,025	3,220,858	5,136,883	1,144,620
Ontario:						
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585
1992-93	21,225,118	14,405,286	1,304,019	4,118,298	5,422,317	1,397,515
1993-94	21,811,037	14,889,887	1,156,359	4,107,719	5,264,078	1,657,072
1994-95	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353
1995-96	22,210,403	14,964,170	1,309,459	4,094,972	5,404,431	1,841,802

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280
1992-93	2,103,386	1,408,960	54,609	450,728	505,337	189,089
1993-94	2,118,148	1,439,485	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-95	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
1995-96	2,250,087	1,551,675	66,432	459,650	526,082	172,330
Saskatchewan:						
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524
1992-93	1,829,340	1,154,824	43,724	421,164	464,888	209,628
1993-94	1,828,509	1,151,784	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-95	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
1995-96	2,045,631	1,268,010	54,467	494,833	549,300	228,321
Alberta:						
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620
1992-93	5,137,884	3,145,795	324,485	1,017,221	1,341,706	650,383
1993-94	5,251,628	3,244,334	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-95	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
1995-96	5,177,732	3,195,108	321,384	1,006,739	1,328,123	654,501
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906
1992-93	6,342,536 ¹	3,833,230 ¹	491,210	1,244,978	1,736,188	773,118
1993-94	6,632,205 ¹	3,995,336 ¹	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-95	7,075,221 ¹	4,267,103 ¹	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
1995-96	7,437,532	4,544,609	654,625	1,363,583	2,018,208	874,715
Yukon:						
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722
1992-93	112,919	85,837	5,694	6,337	12,031	15,051
1993-94	107,959	79,695	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-95	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
1995-96	95,348	71,169	6,201	4,049	10,250	13,929
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603
1992-93	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443
1993-94	354,097	260,786	45,414	24,272	69,686	23,625
1994-95	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
1995-96	295,284	213,704	41,184	5,246	46,430	35,150
Other ² — Autres ² :						
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862
1992-93	480,380	40,937	2,920	132,171	135,091	304,352
1993-94	450,428	32,642	3,575	116,275	119,850	297,936
1994-95	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731
1995-96	422,449	24,604	1,586	126,276	127,862	269,983

¹ Includes scholarships and administrative expenditures.¹ Comprend les bourses et les dépenses administratives.² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹	Provincial ¹	Local	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale		
	\$'000					
Canada:						
1991-92	53,144,311	10.2	59.2	20.4	5.3	5.0
1992-93	55,800,495 ^r	11.1	57.7	20.9	5.6	4.8
1993-94	57,056,253 ^r	11.0	57.0	21.0 ^r	5.9 ^r	5.2
1994-95	58,559,982 ^r	11.3	55.9	21.1	6.1	5.5 ^r
1995-96	58,943,705	11.5	54.6	21.7	6.5	5.8
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
1992-93	1,162,742	19.9	71.1	1.6	3.5	3.8
1993-94	1,198,406	23.1	68.6	-	4.3	4.0
1994-95	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
1995-96	1,360,695	37.0	55.7	-	4.1	3.2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
1992-93	220,018	17.0	75.8	-	4.8	2.4
1993-94	222,757	17.2	76.8	-	5.0	1.0
1994-95	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
1995-96	228,792	25.6	68.6	-	5.5	0.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
1992-93	1,566,232	15.2	66.0	8.6	6.7	3.5
1993-94	1,660,093	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7
1994-95	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
1995-96	1,627,533	17.4	61.9	8.5	8.7	3.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
1992-93	1,366,481	15.7	76.1	..	5.0	3.2
1993-94	1,370,664	17.2	75.4	..	5.2	2.3
1994-95	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
1995-96	1,363,102	15.6	76.5	..	5.7	2.2
Quebec — Québec:						
1991-92	13,043,267	9.0	76.9	5.0	4.6	4.7
1992-93	13,926,742	10.1	74.9	5.0	4.6	5.4
1993-94	14,050,322 ^r	9.4	74.7	5.1	4.8	5.9
1994-95	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
1995-96	14,429,117	9.6	73.6	5.3	4.8	6.7
Ontario:						
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1
1992-93	21,225,118	7.9	45.9	35.7	6.1	4.4
1993-94	21,811,037	8.1	44.6	36.1	6.4	4.7
1994-95	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0
1995-96	22,210,403	8.1	42.4	36.9	7.3	5.3

¹ In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹	Provincial ¹	Local		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
Manitoba:						
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4
1992-93	2,103,386	14.4	52.0	23.2	5.9	4.5
1993-94	2,118,148	14.6	50.9	23.7	6.4	4.4
1994-95	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0
1995-96	2,250,087	16.8	47.1	23.5	6.3	6.2
Saskatchewan:						
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6
1992-93	1,829,340	15.0	51.2	25.6	4.7	3.5
1993-94	1,828,509	15.6	49.5	26.3	4.7	3.8
1994-95	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4
1995-96	2,045,631	18.8	45.3	25.0	5.1	5.9
Alberta:						
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1
1992-93	5,137,884	10.3	55.8	24.2	5.5	4.3
1993-94	5,251,628	9.8	57.9	21.6	5.9	4.7
1994-95	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9
1995-96	5,177,732	11.2	47.4	28.0	7.2	6.2
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5
1992-93	6,342,536 ¹	12.1	58.8	16.1	6.2	6.8
1993-94	6,632,205 ¹	11.5 ¹	57.4 ¹	16.8 ¹	6.7 ¹	7.7
1994-95	7,075,221 ¹	10.5 ¹	58.9 ¹	16.3 ¹	7.0 ¹	7.3 ¹
1995-96	7,437,532	10.7	58.8	15.9	7.2	7.5
Yukon:						
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8
1992-93	112,919	19.5	78.7	-	0.8	1.0
1993-94	107,959	22.1	75.3	-	0.8	1.7
1994-95	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3
1995-96	95,348	6.2	89.2	-	1.0	3.6
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5
1992-93	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9
1993-94	354,097	26.6	67.6	2.5	0.4	2.9
1994-95	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7
1995-96	295,284	1.2	91.4	3.3	0.5	3.6
Other ² — Autres ² :						
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0
1992-93	480,380	90.9	-	-	8.0	1.0
1993-94	450,428	90.1	-	-	8.8	1.1
1994-95	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0
1995-96	422,449	89.1	-	-	9.7	1.2

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP	Personal income	Population	Labour force ^{2,2}
		PIB	Revenu personnel	Population	Population active ^{2,2}
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Canada:					
1991	53,144,311	7.9	8.8	1,890	3,689
1992	55,800,495 ¹	8.0 ¹	9.1 ¹	1,956 ¹	3,853 ¹
1993	57,056,253 ¹	7.9 ¹	9.1 ¹	1,975 ¹	3,891 ¹
1994	58,559,982 ¹	7.7 ¹	9.1	2,002 ¹	3,948 ¹
1995	58,943,705	7.4	8.9	1,990	3,949
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,351
1992	1,162,742	12.7	11.7	1,990	4,783
1993	1,198,406	12.6	11.9	2,052	4,952
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
1995	1,360,695	12.6	13.6	2,366	5,646
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1991	209,897	9.7	9.5	1,602	3,280
1992	220,018	10.0	9.7	1,667	3,334
1993	222,757	9.6	9.4	1,675	3,375
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
1995	228,972	8.4	9.0	1,695	3,316
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1991	1,532,000	8.8	9.1	1,669	3,530
1992	1,566,232	8.8	9.1	1,693	3,668
1993	1,660,093	9.2	9.5	1,785	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
1995	1,627,533	8.4	9.1	1,737	3,724
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,748
1992	1,366,481	9.8	10.3	1,814	3,937
1993	1,370,664	9.4	10.0	1,813	3,927
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
1995	1,363,102	8.2	9.5	1,796	3,851
Quebec — Québec:					
1991	13,043,267	8.4	9.1	1,842	3,704
1992	13,926,742	8.9	9.4	1,945	3,956
1993	14,050,322 ¹	8.7	9.4 ¹	1,941 ¹	3,962 ¹
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
1995	14,429,117	8.1	9.5	1,963	3,994
Ontario:					
1991	20,571,735	7.4	8.4	1,965	3,685
1992	21,225,118	7.6	8.5	1,996	3,787
1993	21,811,037	7.6	8.6	2,017	3,831
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
1995	22,210,403	6.9	8.3	1,997	3,874
Manitoba:					
1991	2,048,511	9.0	9.7	1,842	3,691
1992	2,103,386	8.9	9.6	1,881	3,809
1993	2,118,148	8.9	9.5	1,884	3,776
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844
1995	2,250,087	8.3	9.6	1,988	3,997

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995 — concluded

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income	Population	Labour force ^{2, 3}
		PIB	Revenu personnel		Population active ^{2, 3}
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1990	1,757,143	8.4	9.8	1,738	3,564
1991	1,816,074	8.8	10.0	1,805	3,676
1992	1,829,340 ^r	8.7	9.9	1,814	3,724
1993	1,828,509 ^r	8.4	9.7	1,809 ^r	3,701 ^r
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
Alberta:					
1990	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,325
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,846	3,416
1992	5,137,884 ^r	7.0	8.8	1,940	3,618
1993	5,251,628 ^r	6.8 ^r	8.7	1,955 ^r	3,657 ^r
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1990	5,279,566	6.7	7.4	1,600	3,098
1991	5,956,487	7.3	8.0	1,762	3,382
1992	6,349,381 ^r	7.3	8.1	1,824	3,508
1993	6,695,318 ^r	7.3	8.2 ^r	1,873 ^r	3,629 ^r
1994	7,137,067	7.2	8.3	1,944	3,731
Yukon:					
1990	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.8	12.6	3,067	..
1992	112,919 ^r	11.3	15.1	3,763	..
1993	107,959 ^r	12.9	14.5 ^r	3,599 ^r	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
1990	219,124	11.1	18.7	3,714	..
1991	247,706	13.3	19.4	4,061	..
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
1993	354,097 ^r	17.4 ^r	23.7 ^r	5,533 ^r	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
Other ⁴ — Autres ⁴ :					
1990	466,089	...	..	..	...
1991	469,726	..	...	...	...
1992	480,380	..	..	...	...
1993	450,428 ^r	..	..	...	...
1994	489,981	...	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, native people on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les indigènes vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Public:							
1991-92	31,373,871	612,982	120,918	860,578	769,320	6,853,782	13,517,118
1992-93	32,595,115 ^r	642,265	125,251	862,035	802,442	7,302,915	13,736,312
1993-94	33,377,757 ^r	644,344	130,544	927,368	807,666	7,244,288 ^r	14,209,367
1994-95	33,623,673 ^r	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
1995-96	33,776,847	577,635	118,589	883,215	804,082	7,412,640	14,193,987
Federal:							
1991-92	438,339	2,111	1,000	7,572	5,630	57,048	73,872
1992-93	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533
1993-94	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-95	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
1995-96	697,393	-	558	15,199	8,714	58,774	127,115
Special education:							
1991-92	192,782	x	x	x	2,750	16,276	89,807
1992-93	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982
1993-94	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-95	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
1995-96	156,257	x	x	x	2,654	5,547	77,411
Private:							
1991-92	1,439,914	x	x	x	3,294	598,567	444,488
1992-93	1,525,029	x	x	x	3,414	617,964	472,459
1993-94	1,616,354	x	x	x	3,537	637,990	502,188
1994-95	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
1995-96	1,794,208	x	x	x	3,935	670,653	565,657
Total expenditures:							
1991-92	33,444,906	623,685	123,335	887,948	780,994	7,525,673	14,125,285
1992-93	34,774,548 ^r	649,286	128,560	890,652	816,887	7,968,427	14,405,286
1993-94	35,582,335 ^r	651,925	133,850	956,928	820,860	7,924,823 ^r	14,889,887
1994-95	35,936,049 ^r	616,810	129,122	948,279	822,261	8,123,686	14,790,781
1995-96	36,424,705	584,332	120,879	919,446	819,385	8,147,614	14,964,170

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABEAU 64. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed Outre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
							Publiques:
1,252,915	1,035,768	2,791,856	3,315,332	62,970	179,755	577	1991-92
1,287,057	1,082,777	2,965,665	3,507,242 ^r	75,711	205,360	83	1992-93
1,317,787	1,082,148	3,060,389	3,659,116 ^r	70,429	223,700	611	1993-94
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,899,414 ^r	72,193	254,855	2,804	1994-95
1,334,825	1,092,976	2,933,110	4,135,880	70,306	213,315	6,287	1995-96
							Fédérales:
74,520	73,742	55,206	39,781	2,810	2,870	42,177	1991-92
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-93
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-94
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-95
138,923	147,948	116,828	64,140	842	35	18,317	1995-96
							Enseignement spécial:
11,654	5,136	33,278	12,993	-	240	-	1991-92
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-93
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-94
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-95
8,424	5,934	27,946	11,328	-	354	-	1995-96
							Privées:
49,643	13,930	80,936	239,801	96	-	-	1991-92
54,510	16,134	91,142	259,027	91	-	-	1992-93
59,850	18,684	102,637	279,796	86	-	-	1993-94
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-95
69,503	21,152	117,224	333,261	21	-	-	1995-96
							Dépenses totales:
1,388,732	1,128,576	2,961,276	3,607,907	65,876	182,865	42,754	1991-92
1,408,960	1,154,824	3,145,795	3,833,230 ^r	85,837	245,867	40,937	1992-93
1,439,485	1,151,784	3,244,334	3,995,336 ^r	79,695	260,786	32,642	1993-94
1,467,811	1,177,760	3,191,827	4,267,103 ^r	81,774	293,087	25,748	1994-95
1,551,675	1,268,010	3,195,108	4,544,609	71,169	213,704	24,604	1995-96

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

TABLE 65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

	Canada	New- foundland Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
	Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Expenditures							
Teachers' salaries ¹ :							
1992	18,458,123 ¹	403,060	76,454	524,175	376,622	3,766,170	8,363,036
1993	19,018,511 ¹	391,808	78,184	541,256	391,007	3,896,045 ¹	8,595,156
1994	19,024,080 ¹	377,235	75,907	542,088	396,693	3,899,688	8,583,206
1995	18,962,548	378,096	73,575	525,269	402,802	3,913,156	8,597,541
1996	19,002,662	386,195 ²	75,005	514,808	390,947	3,889,595	8,550,545
Instructional supplies:							
1992	698,708	9,962	920	10,027	7,853	133,311	303,364
1993	682,456	10,742	949	9,821	8,263	119,896	288,239
1994	695,481	11,144	920	13,907	7,464	120,959	290,696
1995	725,660	11,566	941	15,650	8,286	125,107	301,194
1996	800,156	11,814 ²	1,013	15,766	10,553	129,052	322,331
Administration:							
1992	2,182,551	35,360	8,284	40,495	35,852	518,018	1,047,265
1993	2,154,373 ¹	34,964	8,456	42,063	37,767	468,144 ¹	1,060,033
1994	2,230,110 ¹	34,566	8,481	41,383	37,695	469,921	1,038,438
1995	2,271,674	34,921	8,369	40,194	37,743	470,796	1,007,758
1996	2,333,617	35,669 ²	8,974	39,332	38,454	441,257	1,016,079
Conveyance:							
1992	1,513,361	28,174	8,947	39,573	58,922	409,743	649,704
1993	1,498,334 ¹	28,172	8,877	39,209	40,102	429,865 ¹	630,017
1994	1,483,045	28,022	8,752	38,167	39,954	437,971	612,746
1995	1,473,086	28,007	8,442	37,792	39,227	437,766	607,934
1996	1,471,070	28,607 ²	8,467	38,085	42,666	441,968	585,716
Plant operation:							
1992	3,076,977	48,098	11,483	75,337	70,710	567,369	1,387,002
1993	3,079,939 ¹	50,096	11,884	75,119	73,578	526,032 ¹	1,406,957
1994	3,088,134	50,782	11,427	72,747	72,792	523,659	1,404,920
1995	3,084,268	49,557	11,131	70,869	70,889	511,774	1,414,347
1996	3,089,079	50,619 ²	11,265	72,332	77,508	502,910	1,393,122
Other:							
1992	1,791,054 ¹	6,985	546	31,516	26,145	771,930	432,968
1993	1,957,246 ¹	9,543	562	32,228	37,224	903,584 ¹	430,515
1994	1,984,768 ¹	11,036	561	30,672	33,792	913,985	442,329
1995	2,089,999	8,818	745	26,425	19,449	918,727	480,928
1996	2,100,709	9,007 ²	905	27,515	11,291	916,847	476,093
Total operating expenditures:							
1992	27,720,774 ¹	531,639	106,634	721,123	576,104	6,166,541	12,183,339
1993	28,390,859 ¹	525,325	108,912	739,696	587,941	6,343,566	12,410,917
1994	28,505,618	512,785	106,048	738,964	588,390	6,366,183	12,372,335
1995	28,607,235	510,965	103,203	716,199	578,396	6,377,326	12,409,702
1996	28,797,293	521,911 ²	105,629	707,838	571,419	6,321,629	12,343,886
Capital outlay:							
1992	1,197,420 ¹	32,085	2,243	15,177	1,935	58,254	873,207
1993	815,759 ¹	24,457	2,335	16,308	1,946	27,274	533,445
1994	1,117,472 ¹	16,954	1,809	16,243	1,827	23,626	842,821
1995	1,060,531	14,821	1,790	17,283	2,195	17,202	791,134
1996	844,600	15,139 ²	3,324	15,479	510	18,013	643,242
Debt charges:							
1992	1,244,237 ¹	16,811	11,296	54,404	-	379,900	180,819
1993	1,253,607	13,053	11,806	14,781	-	357,441	198,042
1994	1,335,788	7,624	12,609	1,249	-	360,413	244,650
1995	1,395,524	7,524	7,850	1,014	-	363,680	305,918
1996	1,389,942	7,685 ²	30	904	1,282	360,201	290,208
Total capital expenditures:							
1992	2,441,657 ¹	48,896	13,539	69,581	1,935 ²	438,154	1,054,026
1993	2,069,366 ¹	37,510	14,141	31,089	1,946 ²	384,715	731,487
1994	2,453,260 ¹	24,578	14,418	17,492	1,827 ²	384,039	1,087,471
1995	2,456,055	22,345	9,640	18,297	2,195 ²	380,882	1,097,052
1996	2,234,542	22,824 ²	3,354	16,383	1,792 ²	378,214	933,450
Total expenditures:							
1992	30,162,431 ¹	580,535	120,173	790,704	578,039	6,604,695	13,237,365
1993	30,460,225 ¹	562,835	123,053	770,785	589,887	6,728,281	13,142,404
1994	30,958,878 ¹	537,363	120,466	756,456	590,217	6,750,222	13,459,806
1995	31,063,290	533,310	112,843	734,496	580,591	6,758,208	13,506,754
1996	31,031,835	544,735 ²	108,983	724,221	573,211	6,699,843	13,277,336

¹ Includes principals and vice-principals.² Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

TABLEAU 65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						Dépenses:
660,148	556,748	1,701,519	1,916,651 ¹	34,151	79,389	Traitements des enseignants ¹ :
676,682	556,945	1,779,299	1,990,482	36,658	84,989	1992
687,908	570,344	1,709,005 ¹	2,053,055	36,415	92,536	1993
692,904	571,990	1,596,158	2,078,183	37,189	95,685	1994
694,591	577,449	1,645,318	2,143,977	38,879	95,353	1995
						1996
44,353	30,840	75,914	78,293	1,433	2,438	Matériel didactique:
48,458	31,071	78,752	82,205	1,285	2,775	1992
49,617	31,745	76,317	87,817	1,324	3,571	1993
50,588	35,401	82,769	88,726	1,301	4,131	1994
52,965	36,981	117,158	96,558	1,595	4,370	1995
						1996
94,744	46,808	152,036	181,134	4,613	17,942	Administration:
95,062	46,523	157,382	180,678	4,052	19,249	1992
94,262	47,131	204,458 ¹	229,018	3,855	20,902	1993
94,864	48,830	272,154	231,729	3,836	20,480	1994
94,391	50,825	271,355	315,139	3,856	18,286	1995
						1996
45,909	65,470	135,514	68,737	2,539	129	Transport:
45,628	65,875	137,256	70,721	2,516	96	1992
44,791	65,466	131,109	73,484	2,509	74	1993
45,033	65,677	125,793	74,810	2,574	31	1994
45,536	66,117	134,013	79,007	647	241	1995
						1996
123,746	96,798	287,935	390,368	6,003	12,128	Entretien:
128,083	98,661	289,120	400,845	5,994	13,570	1992
130,525	100,326	286,238	415,780	6,176	12,762	1993
130,493	102,029	285,526	420,420	6,417	10,816	1994
131,428	105,104	291,940	438,012	3,456	11,383	1995
						1996
72,841	63,006	84,578	276,137 ¹	3,528	20,874	Autres:
79,755	59,705	87,336	291,519 ¹	3,102	22,173	1992
82,963	56,821	78,016 ¹	307,356 ¹	3,205	24,032	1993
82,829	56,434	89,226	378,360	3,274	24,784	1994
81,868	55,605	158,855	336,079	2,957	23,687	1995
						1996
1,041,741	859,670	2,437,496	2,911,320	52,267	132,900	Dépenses totales d'exploitation:
1,073,668	858,780	2,529,145	3,016,450	53,607	142,852	1992
1,090,066	871,833	2,485,143	3,166,510	53,484	153,877	1993
1,096,711	880,361	2,451,626	3,272,228	54,591	155,927	1994
1,100,779	892,081	2,618,639	3,408,772	51,390	153,320	1995
						1996
37,714	4,735	82,552	70,205 ¹	14,549	4,764	Immobilisations:
31,769	6,889	83,058	75,809 ¹	7,202	5,267	1992
38,222	5,330	81,008	77,778 ¹	6,269	5,585	1993
38,055	5,418	61,513	93,715	9,425	7,980	1994
33,116	6,367	-	92,399	10,573	6,438	1995
						1996
56,140	68,328	250,836	225,490 ¹	2	211	Service de la dette:
56,756	60,558	272,620	268,330	1	219	1992
56,337	52,767	282,731	317,230	-	178	1993
58,183	51,722	269,295	329,319	-	1,019	1994
59,526	48,509	254,176	365,916	1	1,504	1995
						1996
93,854	73,063	333,388	295,695	14,551	4,975	Total des immobilisations:
88,525	67,447	355,678	344,139	7,203	5,486	1992
94,559	58,097	363,739	395,008	6,269	5,763	1993
96,238	57,140	330,808	423,034	9,425	8,999	1994
92,642	54,876	254,176	458,315	10,574	7,942	1995
						1996
1,135,595	932,733	2,770,884	3,207,015	66,818	137,875	Dépenses totales:
1,162,193	926,227	2,884,823	3,360,589	60,810	148,338	1992
1,184,625	929,930	2,848,882	3,561,518	59,753	159,640	1993
1,192,949	937,501	2,782,434	3,695,262	64,016	164,926	1994
1,193,421	946,957	2,872,815	3,867,087	61,964	161,262	1995
						1996

¹ Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.² La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

TABLE 66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Revenues							
Local taxation:							
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
1995	12,748,181	3	-	138,123	-	764,765	8,184,393
1996	12,912,615	3 ^P	-	138,240	-	811,656	8,363,136
Provincial governments:							
1992	17,507,002 ^r	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
1993	17,535,775 ^r	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,143 ^r	4,975,177
1994	17,468,331 ^r	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
1995	17,046,567	521,058	111,984	574,551	579,080	5,659,901	4,883,523
1996	16,787,793	530,397 ^P	107,878	560,435	568,635	5,517,854	4,509,909
Federal government:							
1992	191,715 ^r	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
1993	199,378 ^r	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	202,767 ^r	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
1995	216,447	4,710	-	9,807	-	8,870	95,610
1996	190,170	4,794 ^P	-	9,215	-	10,387	76,776
Fees:							
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
1993	104,126 ^r	-	-	2,354	105	6,057 ^r	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
1995	104,226	-	-	2,306	32	10,132	28,148
1996	116,474	- ^P	-	2,043	37	9,301	31,621
Other:							
1992	783,343 ^r	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
1993	719,397 ^r	9,907	619	10,701	1,654	294,537 ^r	196,282
1994	759,616 ^r	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
1995	922,721	9,373	845	10,295	1,456	317,902	315,080
1996	1,038,040	9,541 ^P	809	7,147	1,487	342,524	295,894
Total revenues:							
1992	30,214,919 ^r	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365
1993	30,503,857 ^r	556,669	122,278	773,113	590,262	6,730,028 ^r	13,142,404
1994	30,884,919 ^r	535,892	120,180	754,999	591,676	6,744,182	13,459,806
1995	31,038,142	535,144	112,829	735,082	580,568	6,761,570	13,506,754
1996	31,044,492	544,735 ^P	108,687	717,080	570,159	6,691,722	13,277,336

TABLEAU 66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
						Revenus
						Impôts locaux:
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
527,275	510,382	1,436,839	1,176,521	-	9,880	1995
544,024	522,005	1,331,341	1,191,705	-	10,505	1996
						Gouvernements provinciaux:
581,779	438,611	1,406,244	2,097,567 ^r	65,522	124,081	1992
591,658	423,293	1,637,603	2,148,721 ^r	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,224,881 ^r	57,918	142,315	1994
571,127	399,157	1,218,198	2,317,342	60,715	149,931	1995
572,277	398,940	1,324,830	2,489,305	59,195	147,538	1996
						Gouvernement fédéral:
12,837	19,553	51,169	11,719 ^r	1,031	1,507	1992
14,626	18,330	52,199	12,794 ^r	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	12,847 ^r	1,171	1,631	1994
16,012	16,269	48,567	13,776	1,131	1,695	1995
14,399	16,265	46,293	9,408	970	1,663	1996
						Frais de scolarité:
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
21,401	1,938	19,816	20,453	-	-	1995
25,121	3,016	24,421	20,914	-	-	1996
						Autres:
16,277	16,156	61,473	96,213 ^r	265	3,879	1992
17,063	16,799	61,644	106,549 ^r	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	102,884 ^r	664	3,163	1994
15,996	18,778	100,298	127,276	2,170	3,252	1995
13,835	15,571	201,231	144,824	1,799	3,378	1996
						Total des revenus:
1,121,579	946,518	2,774,024	3,240,744 ^r	66,818	137,875	1992
1,142,811	942,309	2,899,810	3,395,025 ^r	60,810	148,338	1993
1,142,666	932,936	2,874,655	3,511,886 ^r	59,753	156,288	1994
1,151,811	946,524	2,823,718	3,655,368	64,016	164,758	1995
1,169,656	955,797	2,928,116	3,856,156	61,964	163,084	1996

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services ¹	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment ⁴	Expenditures per student
Province/territory and year	Dépenses des conseils scolaires	Education permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels ¹	Dépenses totales	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires ⁴	Dépenses par élève
Province/territoire et année							
			\$'000				
Canada:							
1992	30,162,431 ^r	525,389	29,637,042 ^r	2,070,988	31,708,030	4,708,241	6,735 ^r
1993	30,460,225 ^r	461,477 ^r	29,998,748 ^r	2,466,396	32,465,144	4,763,757	6,815 ^r
1994	30,958,878 ^r	460,913 ^r	30,497,965 ^r	2,366,152	32,864,117	4,795,776	6,853 ^r
1995	31,063,290	459,926	30,603,364	2,381,349	32,984,713	4,813,148	6,853
1996	31,031,835 ^p	442,812	30,589,023	2,660,272	33,249,295	4,844,331	6,864 ^p
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1992	580,535	-	580,535	39,479	620,014	121,136	5,118
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
1995	533,310	-	533,310	47,821	581,131	110,226	5,272
1996	544,735 ^p	-	544,735	39,806	584,541	106,724	5,477 ^p
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1992	120,173	-	120,173	3,080	123,253	24,588	5,013
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
1995	112,843	-	112,843	4,001	116,844	24,219	4,824
1996	108,983	-	108,983	3,356	112,339	24,422	4,600
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:							
1992	790,704	4,724	785,980	49,194	835,174	165,421	5,049
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
1995	734,496	3,428	731,068	115,528	846,596	163,427	5,180
1996	724,221	4,517	719,704	111,514	831,218	161,632	5,143
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1992	578,039	-	578,039	195,869	773,908	140,791	5,497
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
1995	580,591	-	580,591	208,001	788,592	136,596	5,773
1996	573,211	-	573,211	208,297	781,508	135,054	5,787
Quebec — Québec:							
1992	6,604,695	308,337	6,296,358	629,009	6,925,367	994,078	6,967
1993	6,728,281	224,735 ^r	6,503,546 ^r	627,683	7,131,229	995,495	7,164 ^r
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
1995	6,758,208	228,916	6,529,292	697,199	7,226,491	980,481	7,370
1996	6,699,843	228,390	6,471,453	746,455	7,217,908	979,144	7,372
Ontario:							
1992	13,237,365	142,481	13,094,884	557,038	13,651,922	1,865,129	7,320
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280
1995	13,506,754	159,844	13,346,910	660,837	14,007,747	1,941,926	7,213
1996	13,277,336	139,083	13,138,253	892,638	14,030,891	1,966,902	7,133

See footnotes at the end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996 – concluded

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures ¹	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales ¹	Effectifs équivalents à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
\$'000							
Manitoba:							
1992	1,135,595	5,452	1,130,143	61,700	1,191,843	188,345	6,328
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
1995	1,192,949	4,802	1,188,147	71,066	1,259,213	186,173	6,764
1996	1,193,421	4,534	1,188,887	76,339	1,265,226	186,456	6,786
Saskatchewan:							
1992	932,733	2,052	930,681	114,617	1,045,298	190,762	5,480
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
1995	937,501	2,195	935,306	141,532	1,076,838	189,911	5,670
1996	946,957	2,860	944,097	145,017	1,089,114	189,732	5,740
Alberta:							
1992	2,770,884	32,741	2,738,143	136,916	2,875,059	478,165	6,013
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
1995	2,782,434	26,217	2,756,217	138,770	2,894,987	496,087	5,836
1996	2,872,815	28,261	2,844,554	143,820	2,988,374	499,110	5,987
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1992	3,207,015 ¹	29,428	3,177,587 ¹	241,878	3,419,465	519,786	6,579 ¹
1993	3,360,589 ¹	32,658 ¹	3,327,931 ¹	231,515	3,559,446	535,231	6,650 ¹
1994	3,561,518 ¹	33,992 ¹	3,527,526 ¹	237,365	3,764,891	549,830	6,847 ¹
1995	3,695,262	34,386	3,660,876	246,304	3,907,180	562,930	6,941
1996	3,867,087	35,092	3,831,995	238,386	4,070,381	572,493	7,110
Yukon:							
1992	66,818	-	66,818	-	66,818	5,248	12,732
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
1995	64,016	-	64,016	-	64,016	5,525	11,587
1996	61,964	-	61,964	7,610	69,574	5,857	11,879
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1992	137,875	174	137,701	42,208	179,909	14,792	12,163
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804
1995	164,926	138	164,788	50,290	215,078	15,647	13,746
1996	161,262	75	161,187	47,034	208,221	16,805	12,390

¹ Includes employer contribution to the teachers' pension fund except PEI where it is accounted for within the school board expenditures.¹ Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.² Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.² Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 68. Education price index and its major components, 1992 to 1996

TABLEAU 68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1992 à 1996

	1992	1993	1994	1995	1996	
1986=100						
Canada:						Canada:
Education Price Index	130.7	133.1	134.3	137.5	138.2	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	130.6	133.0	133.5	133.2	133.6	Traitements et salaires
Non-salary	130.7	133.8	137.9	158.5	160.1	Non salariales
 Newfoundland:						 Terre-Neuve:
Education Price Index	127.5	127.8	128.2	130.2	130.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	127.3	127.4	127.4	127.3	127.3	Traitements et salaires
Non-salary	130.0	131.5	135.0	150.3	152.8	Non salariales
 Prince Edward Island:						 Île-du-Prince-Édouard:
Education Price Index	131.6	132.1	127.9	126.1	129.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	132.8	133.1	128.2	124.7	128.5	Traitements et salaires
Non-salary	124.4	126.1	127.8	139.6	139.8	Non salariales
 Nova Scotia:						 Nouvelle-Écosse:
Education Price Index	125.5	125.6	126.4	125.8	125.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	125.2	125.5	126.0	123.1	123.1	Traitements et salaires
Non-salary	127.0	126.8	130.1	148.4	149.1	Non salariales
 New Brunswick:						 Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	123.6	125.3	127.1	129.6	131.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.8	124.5	125.9	126.5	128.3	Traitements et salaires
Non-salary	126.5	128.6	131.7	143.7	147.7	Non salariales
 Quebec:						 Québec:
Education Price Index	128.2	131.5	132.5	135.8	136.4	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.3	129.6	129.9	129.9	129.9	Traitements et salaires
Non-salary	135.9	139.5	143.3	160.1	163.4	Non salariales
 Ontario:						 Ontario:
Education Price Index	134.9	137.4	138.7	142.8	143.3	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	135.8	138.0	138.7	138.8	139.1	Traitements et salaires
Non-salary	131.2	134.7	138.9	161.3	162.6	Non salariales
 Manitoba:						 Manitoba:
Education Price Index	124.3	126.5	129.3	133.8	133.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	124.4	126.6	129.1	129.1	129.2	Traitements et salaires
Non-salary	123.8	125.6	130.5	158.6	157.2	Non salariales
 Saskatchewan:						 Saskatchewan:
Education Price Index	120.0	120.7	123.7	127.9	128.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	117.6	117.8	120.4	120.4	121.0	Traitements et salaires
Non-salary	128.4	131.4	135.9	157.7	158.8	Non salariales
 Alberta:						 Alberta:
Education Price Index	126.0	129.1	127.9	128.7	130.2	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	125.4	128.7	126.5	123.6	125.1	Traitements et salaires
Non-salary	128.4	130.9	134.7	154.7	156.2	Non salariales
 British Columbia:						 Colombie-Britannique:
Education Price Index	133.4	135.7	137.5	140.9	141.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	135.5	137.8	139.2	139.8	140.7	Traitements et salaires
Non-salary	119.0	121.5	126.2	149.0	147.8	Non salariales

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Partie VII. Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et le Centre des statistiques sur l'éducation, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914-XPB), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579-XPB) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (produit n° 92-914-XPB au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (produit n° 13-579-XPB au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220-XPB).

Median years of schooling

Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7 (Table 69).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44.

In both 1986 and 1996, older people tended to have lower medians than younger people. In 1996, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (produit n° 71-220-XPB au catalogue).

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1986 et celui de 1996, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 12.2 à 12.7 (tableau 69).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans.

En 1986 et 1996, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1996, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of attainment

In 1997, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 41.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 15% of the adult male population were degree-holders compared with 13% of women. Approximately the same proportion of men (27.5%) and women (27.2%) had certificates or diplomas (Table 70).

Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1997 was lowest among university degree-holders (4.8%) and highest among people with some secondary schooling (16.0%) (Table 71).

Niveaux d'instruction

En 1997, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 41.5%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (27.5%) et des femmes (27.2%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 70).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1997, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4.8%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (16.0%) (tableau 71).

TABLE 69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996

TABLEAU 69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996

		Total	Men Hommes	Women Femmes
By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
Newfoundland — Terre-Neuve	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
	1996	11.7	11.7	11.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
	1996	12.3	12.1	12.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.5	12.4	12.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
	1996	12.4	12.3	12.4
Quebec — Québec	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
	1996	12.5	12.5	12.4
Ontario	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
	1996	12.9	13.0	12.9
Manitoba	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
	1996	12.4	12.4	12.4
Saskatchewan	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.4	12.3	12.5
Alberta	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.7
British Columbia — Colombie-Britannique	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.8
Yukon	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
	1996	12.9	12.7	13.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
	1996	11.8	11.8	11.8
By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
15-24 years — 15-24 ans	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
	1996	12.5	12.4	12.7
25-44 years — 25-44 ans	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
	1996	13.5	13.5	13.5
45-64 years — 45-64 ans	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
	1996	12.2	12.3	12.1
65 years and over — 65 ans et plus	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1
	1996	10.3	10.2	10.4

Source: 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328. 1996 Census of Canada, Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over, Statistics Canada, Catalogue no. 93F0028XDB96007.

Source: Recensement du Canada de 1986, scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue. Recensement du Canada de 1996, Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, Statistique Canada, produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue.

TABLE 70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1997

TABLEAU 70. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1997

	Total	Men	Women
Educational attainment — Niveau d'instruction		Hommes	Femmes
Thousands — Milliers			
Total number — Nombre total	23,352	11,465	11,887
Percentage — Pourcentage			
Total	100	100	100
0-8 years — 0-8 années	11.8	11.2	12.4
Some secondary — Études secondaires partielles	18.9	19.3	18.6
Graduated from high school — Études secondaires complétées	18.7	17.6	19.7
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	9.1	8.9	9.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	27.4	27.5	27.2
University degree — Grade universitaire	14.1	15.4	12.8

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

TABLE 71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1997

TABLEAU 71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1997

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes
Percentage — Pourcentage						
Total	64.8	72.5	57.4	9.2	9.2	9.2
0-8 years — 0-8 années	26.3	36.1	17.7	15.2	15.3	15.1
Some secondary — Études secondaires partielles	51.3	61.4	41.3	16.0	15.8	16.2
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.4	80.8	61.5	8.8	8.8	8.8
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	69.4	73.9	65.2	10.4	10.4	10.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	76.4	82.5	70.5	7.5	7.4	7.6
University degree — Grade universitaire	82.5	84.7	79.9	4.8	4.5	5.2

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

Bachelor's and first professional degrees — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary educators — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

Full-time community college educator — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

Full-time elementary-secondary educators — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university educators — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

Personal income — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs — Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/educator ratio — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

Schools for the handicapped — Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Baccalauréats et premiers grades professionnels — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Éducateurs à plein temps des collèges communautaires — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Éducateurs à plein temps des universités — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent — En plus de tous les éducateurs à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité —

Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

programmes d'immersion dans la langue seconde: un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

Cours normal de langue seconde: un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

Programmes de passage à l'université — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/éducateur — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

Revenu personnel — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).



ORDER FORM

Statistics Canada

TO ORDER:



MAIL

Statistics Canada
Operations and Integration
Circulation Management
120 Parkdale Avenue
Ottawa, Ontario
Canada K1A 0T6



PHONE
1 800 267-6677

Charge to VISA or
MasterCard. Outside Canada
and the U.S., and in the
Ottawa area, call (613)
951-7277. Please do not
send confirmation.



FAX
1 800 889-9734

or (613) 951-1584. VISA,
MasterCard and purchase
orders only. Please do not
send confirmation. A fax
will be treated as an
original order.



INTERNET order@statcan.ca

(Please print)



1 800 363-7629
Telecommunication Device
for the Hearing Impaired

Company

Department

Attention

Title

Address

City

Province

()

()

Postal Code

Phone

Fax

E-mail address:

METHOD OF PAYMENT:

(Check only one)



Please charge my:



VISA



MasterCard

Card Number

Expiry Date

Cardholder (please print)

Signature



Payment enclosed \$



Purchase
Order Number
(please enclose)

Authorized Signature

Catalogue Number	Title	Date of issue or indicate an "S" for subscription	Price (All prices exclude sales tax)		Quantity	Total \$
			Canada \$	Outside Canada US\$		

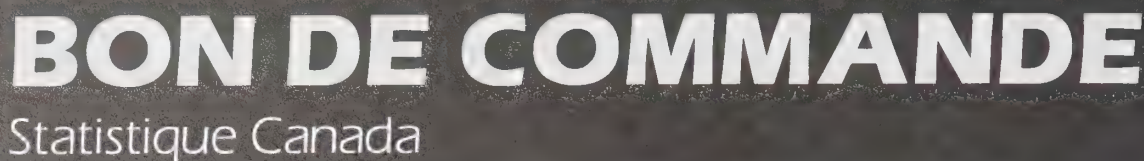
Note: Catalogue prices for clients outside Canada are shown in US dollars. Clients outside Canada pay total amount in US funds drawn on a US bank.	SUBTOTAL	
	DISCOUNT (if applicable)	
	GST (7%) (Canadian clients only, where applicable)	
	Applicable PST (Canadian clients only, where applicable)	
	Applicable HST (N.S., N.B., Nfld.)	
Subscription will begin with the next issue to be released.	GRAND TOTAL	
Prices are subject to change. To Confirm current prices call 1 800 267-6677.	PF 097019	
Canadian clients pay in Canadian funds and add 7% GST and applicable PST or HST.		
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada.		
GST Registration # R121491807		

THANK YOU FOR YOUR ORDER!



Statistics Canada
Statistique Canada

Canada



Numéro au catalogue	Titre	Édition demandée ou inscrire « A » pour les abonnements	Prix (Les prix n'incluent pas la taxe de vente)		Quantité	Total \$
			Canada \$	Extérieur du Canada \$ US		
▶ Veuillez noter que les prix au catalogue pour les clients de l'extérieur du Canada sont donnés en dollars américains. Les clients de l'extérieur du Canada paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.			TOTAL			
▶ L'abonnement commencera avec le prochain numéro diffusé.			RÉDUCTION (s'il y a lieu)			
▶ Les prix peuvent être modifiés sans préavis. Pour vérifier les prix courants, veuillez composer le 1 800 267-6677.			TPS (7 %) (Clients canadiens seulement, s'il y a lieu)			
▶ Les clients canadiens paient en dollars canadiens et ajoutent soit la TPS de 7 % et la TVP en vigueur, soit la TVH.			TVP en vigueur (Clients canadiens seulement, s'il y a lieu)			
▶ Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada.			TVH en vigueur (N.-É., N.-B., T.-N.)			
▶ TPS N° R121491807			TOTAL GÉNÉRAL			
			PF097019			



MERCI DE VOTRE COMMANDE!



Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Your Guide from Coast to Coast!



THE CANADIAN REFERENCE THAT ANSWERS YOUR QUESTIONS ABOUT CANADA, AND EVEN THOSE YOU NEVER THOUGHT TO ASK, IS NOW AVAILABLE AS A CAPTIVATING BOOK, AS A USER-FRIENDLY CD-ROM AND AS A PRACTICAL COMBINATION PACKAGE. CONVENIENT AT WORK, SCHOOL AND HOME, **CANADA YEAR BOOK 1999** BOTH DISPLAYS AND ANALYZES THE COMPLEXITIES OF LIVING AND WORKING IN CANADA TODAY.

Time and time again, you will turn to *Canada Year Book 1999* for penetrating articles, accurate statistics, clear tables, informative graphs and exquisite photographs spotlighting key trends and changes in our social, political and economic lives.

Choose *Canada Year Book 1999* or *Canada Year Book 1999* on CD-ROM as your reference companion. You can order the book (cat. no. 11-402-XPE99001) for \$54.95, the CD-ROM (cat. no. 11-402-XCB99001) for \$74.95, OR the Book/CD-ROM Combination Package (cat. no. 10-3005XKE99001) available at the special price of \$123.41. (Prices exclude shipping and handling as well as applicable taxes.)

To order, call toll-free 1 800 267-6677, fax toll-free 1 877 287-4369 or write to Statistics Canada, Dissemination Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, Canada. You may also e-mail your order to: order@statcan.ca or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

Votre guide d'un océan à l'autre!



L'OUTIL DE RÉFÉRENCE CANADIEN QUI RÉPOND À TOUTES VOS QUESTIONS, MÊME À CELLES QUE VOUS N'AVEZ PAS ENCORE POSÉES, EST PRÉSENTÉ EN UN LIVRE CAPTIVANT, UN CD-ROM CONVIVIAL ET UN ENSEMBLE LIVRE ET CD-ROM PRATIQUE. UTILE AU TRAVAIL, À L'ÉCOLE ET À LA MAISON, **L'ANNUAIRE DU CANADA 1999** DÉPEINT ET ANALYSE LES COMPLEXITÉS DE LA VIE ET DU TRAVAIL D'AUJOURD'HUI AU CANADA.

Vous consulterez *l'Annuaire du Canada 1999* encore et encore pour obtenir des articles percutants, des statistiques précises, des tableaux clairs, des graphiques informatifs et des photographies exceptionnelles qui mettent en évidence les tendances et les changements importants survenus aux plans social, politique et économique.

Choisissez *l'Annuaire du Canada 1999* ou *l'Annuaire du Canada 1999* sur CD-ROM comme compagnon de référence. Vous pouvez commander le livre (n° 11-402-XPF99001 au catalogue) au prix de 54,95 \$, le CD-ROM (n° 11-402-XCB99001 au catalogue) au prix de 74,95 \$ ou l'ensemble livre et CD-ROM (n° 10-3005XKE99001 au catalogue) au prix réduit de 123,41 \$. (Les frais de port et de manutention ainsi que les taxes ne sont pas compris dans les prix indiqués.)

Pour commander, téléphonez sans frais au 1 800 267-6677, télécopiez sans frais au 1 877 287-4369 ou écrivez à Statistique Canada, Division de la diffusion, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, Canada. Vous pouvez aussi faire parvenir votre commande par courriel à order@statcan.ca ou communiquer avec le Centre de consultation de Statistique Canada de votre région (la liste des centres figure dans la présente publication).



Visit our Web site: www.statcan.ca and try out a FREE DEMO of *CYB99* on CD-ROM or download the FREE *CYB99 Teacher's Kit!*

Visitez notre site Web : www.statcan.ca et essayez notre DÉMONSTRATEUR GRATUIT de *l'Annuaire du Canada 1999* sur CD-ROM ou téléchargez notre *Trousse de l'enseignant* pour *l'Annuaire du Canada* GRATUITE!

Supplement your
print data with

Vos données imprimées
ne sauraient être complètes sans

www.statcan.ca

Online catalogue
Database access
The Daily for news
Electronic publications
The latest economic
indicators

Le catalogue en direct
L'accès aux bases de données
Le Quotidien pour les nouvelles
Les publications téléchargées
Les derniers indicateurs
économiques

Statistics to go
for Canadians online

Des statistiques pour emporter
pour les gens branchés



